|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема классного часа** | **Цели и задачи** | **Актуальность** | **Ссылка на ресурсы** | **Дата проведения и ссылка на классный час он-лайн** | **Результаты** |
| 1 Наша Родина - Россия | Цель: расширить представления детей о стране, в которой мы живем – России.  **Задачи:**  1. Способствовать формированию интереса к истории нашей страны;  2. Познакомить с понятиями «гражданин», «федерация», «конституция»;  3. Воспитывать чувство патриотизм,  любовь к родному краю, Родине. | Укрепление нравственных позиций личности,  создание условий для осознания школьниками своего эмоционального отношения к своей стране; формирование позитивного отношения к Родине у учащихся; закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к России; способствовать формированию у обучающихся умения рассуждать о причинах своего отношения к Родине, РФ. | <https://infourok.ru/videouroki/1943> | 25.05-29.05.20 | Предполагаемые:  убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. |
| 2 А.С. Пушкин  Пушкинская неделя. | Цели и задачи:   * Познакомить воспитанников с жизнью А.С.Пушкина, его произведениями * Пробудить интерес к личности и творчеству А.С.Пушкина * Расширить представление о значении великого русского поэта в духовной жизни современников, культурном наследии прошлого * Развивать творческие способности учащихся | Пушкинская неделя посвящена годовщине дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина.  **Актуальность проблемы:**в современном мире человечество отдаёт предпочтение компьютеру, а не чтению книг. Детям мало знакомы имена известных детских писателей и названия их произведений. | <https://videouroki.net/video/22-pushkin-a-s.html> | 01.06-05.06.20 | Предполагаемые:  У детей появится интерес к творчеству А.С. Пушкина, к чтению его произведений; дети проявят познавательную активность и творческие способности |
| 3 Неделя здоровья: Спорт онлайн. | **Цель**проведения декады: пропаганда здорового образа жизни, где учащиеся приобретают навыки и умения в беге, в прыжках, в метании, в играх, развивают двигательные качества.  **Задачи:**  - развивать интерес к предмету;  - расширять знания по предмету;  - формировать творческие способности;  - содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, ответственности;  - выявить наиболее способных учащихся. | **Актуальность:**в федеральном базисном учебном плане на изучение физической культуры отводится три часа в неделю в каждом классе. Это тот минимум учебного времени, который необходим для реализации основных требований программы. Дополнением к программе может быть внеклассная работа. Одной из самых распространённых форм является проведение предметной декады, которая включает в себя систему мероприятий. | <https://infourok.ru/videouroki/2064>  <https://infourok.ru/videouroki/2077> | 8.06-12.06.20 | -укрепляет интерес к предмету физическая культура;  - пропагандирует здоровый образ жизни;  - укрепляет здоровье младших школьников;  - расширяет кругозор;  - развивает воображение и эмоциональную сферу;  - приобщает к совместному творчеству и общению. |
| 4 Безопасный мир | Цель: Содействовать формированию у обучающихся  навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных  компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных  ситуациях).  **Задачи:** Предупредить возможные  негативные ситуации для ребенка, если  он  находится один в доме  или  на улице, содействовать формированию у детей навыков  правильного  поведения  при встрече с незнакомыми людьми.  - Воспитать бережное отношение к своему здоровью и жизни. | **Основы безопасности** – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный мир, дороги. Обеспечение **безопасности** жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Особенно необходимо заботиться о **безопасности маленьких** **детей**, ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать **небезопасной для него.** Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. | <https://infourok.ru/videouroki/2089> | 15.06-19.06.20 | Дети должны закрепить знания о правилах безопасности; расширить кругозор по вопросам безопасности; обсудить опасные и безопасные ситуации, в которых может оказаться ребёнок; научить правильно действовать в опасной ситуации. |
| 5 Помню и горжусь | *Цель*:сформировать представления учащихся о Великой Отечественной войне.  *Задачи:*   * расширять исторические знания школьников, оказать положительное воздействие на эмоции, нравственность, интеллект детей; * способствовать формированию нравственных качеств личности; * воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны. | Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм».  Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.  К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том,  как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе.  Отсюда, в 75-летие Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. | <https://www.youtube.com/watch?v=cIB_ibj92AU> | 22.06-30.06.20 | овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего историю своей Родины;  проявление чувства гордости за свою Родину, за народ страны;  осознание личностной ответственности за свои поступки, к историческим объектам;  Формирование опыта служения Отечеству, готовности к защите Родины;  высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;  знакомство с историей своей Родины;  знакомство с историей подвига российского народа в Великой Отечественной войне;  узнают о вкладе в победу своих родственников; |