

План работы творческой группы по созданию мини-музея «Русская изба» на 2022-2023 учебный год

Цель: обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.

№	Форма работы, мероприятие	Цель	Сроки	Исполнители
1.	-Заседание членов творческой группы. <i>«Милости просим в нашу избу»</i> -Экскурсия в мини-музей русского быта. Словарная работа: изба, горница, лежанка	-составление и утверждение плана работы на год; -расширять кругозор детей, вызвать интерес детей к традициям; -закрепление знаний о жилище, объясняя детям назначение его составных частей.	Сентябрь	Руководитель ТГ; воспитатели
2.	<i>«Матушка - печка, накорми, обогрей!»</i> -Экскурсия в мини-музей русского быта. -Рассматривание экспоната. Беседа. Рассказ воспитателя. Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц.	-продолжать знакомить детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью – печью; -дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, спали, лечились, обогревались.	Октябрь	Воспитатели
3.	<i>«Хозяйкины помощники»</i> -Знакомство детей со стариной посудой и утварью. -Экскурсия в мини-музей русского быта: рассматривание экспонатов, беседа. рассказ воспитателя.	-расширить представление о старинных вещах; -обогащать словарный запас детей: ухват, чугунок, крынка.	Ноябрь	Воспитатели
4.	<i>«В гости к Матрешке»</i>	-познакомить детей с декоративно-прикладным	Декабрь	Воспитатели

	<p>-Экскурсия в мини-музей, рассматривание экспоната.</p> <p>-Беседа, рассказ воспитателя.</p> <p>-Дид.игры («Расставь матрешку по росту», «Собери целое» и др.).</p> <p>-Составление сказок и рассказов о Матрешке (Книжки-малышки).</p> <p>-Рисование с использованием трафарета.</p>	<p>искусством русского народа- матрешкой;</p> <p>-развить познавательный интерес;</p> <p>-воспитывать интерес к народному быту.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, наглядного материала.</p>		
5.	<p><i>«Пришла коляда-отворяй ворота»</i></p> <p>-Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Словарная работа: колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье. Пение муз. руководителя. Разучивание игр, закличек.</p>	<p>-познакомить детей с праздником <i>«Зимние колядки. Святки»</i> и песенным материалом <i>«Зимние поздравительные песенки»</i>;</p> <p>-формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицировали на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.</p>	Январь	Воспитатели, Муз.руководитель
6.	<p><i>«Куклы, народные костюмы»</i></p> <p>-Экскурсия в мини-музей. Беседа. Рассказ воспитателя. Рассматривание народных кукол, куклу в костюме.</p> <p>-Активизация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, лапти, чуни, рубаха.</p> <p>-Рассматривание репродукций по теме.</p> <p>-Рисование по теме.</p>	<p>-познакомить детей с русскими национальными костюмами;</p> <p>-обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета.</p>	Февраль	Воспитатели

7.	<p><i>«Предметы русского быта»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание презентации «Предметы быта»; - Экскурсия в мини-музей. Беседа. Рассказ воспитателя. Рассмотрение экспонатов. - Словарная работа: трещетка, деревянные ложки, лампа, прялка и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с предметами народного быта; - формировать у детей познавательные качества, интерес к прошлому. 	Март	Руководитель ТГ, Воспитатели
8.	-Создание виртуального мини-музея «Русская изба»	-повысить профессиональное мастерство и творческий потенциал педагога	Апрель	Руководитель ТГ
9.	<ul style="list-style-type: none"> -Создание итоговой презентации по работе мини-музея. -Итоговое заседание ТГ «Анализ работы по теме за год» 	-совершенствовать педагогическое мастерство	Май	Руководитель ТГ