

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом учреждения  
от 31.08.2023 г. № 01-09/708

## **Учебный план**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»  
(дошкольное отделение)  
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности	5
2. Учебный план образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности	7

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 08.11.2022);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01. 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- ✓ Локальные акты Муниципального общеобразовательного учреждения «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»;
- ✓ Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

## **1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.**

### **Основные задачи учебного плана образовательной деятельности:**

- ✓ Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21;
- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.
- ✓ Реализация Образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, (для обучающихся от 3-х до 7/8 лет) из них:

- ✓ 1 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 4 лет;
- ✓ 1 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 4 до 5 лет;
- ✓ 1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 5 до 6 лет;
- ✓ 1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 6 до 7/8 лет;

В структуре учебного плана выделены две части:

1. обязательная часть (инвариантная)
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы.

Вариативная часть формируется на основе реализации парциальных программ:

1. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Л.Л. Тимофеева (СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 — 160 с. ISBN 978-5-906750-74-7) познавательное направление;
2. «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). ISBN 978-5-533-00970-6

Объем инвариантной (обязательной) части в учебном плане составляет 93 % от ее общего нормативного времени, необходимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений 7 %.

### 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объём образовательной нагрузки в течение недели, количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствует санитарным правилам и нормам СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Показатель	Возраст	Норматив	
Начало занятий не ранее 8.00 окончание занятий не позднее 17.00			
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	15 минут	
	от 4 до 5 лет	20 минут	
	от 5 до 6 лет	25 минут	
	от 6 до 7/8 лет	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста		Суммарное время	Количество занятий
	от 3 до 4 лет	30	2
	от 4 до 5 лет	40	2
	от 5 до 6 лет	50/75	2/3
		При организации 1 занятия после дневного сна	
от 6 до 7/8 лет	90	3	
Продолжительность перерыва между занятиями, не менее	Все возрастные группы	10 минут	

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5 до 7/8 лет составляет суммарно не более 20 минут в день, в группах младшего дошкольного возраста от 3-х до 5-ти лет электронные средства обучения не используются.

Занятие с использованием компьютеров не проводятся.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 3 до 5 лет организуется три раза в неделю в физкультурном зале.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на открытом воздухе (их проводят при благоприятных метеоусловиях и отсутствия у детей медицинских противопоказаний).

Ежедневно проводится утренняя зарядка продолжительностью 10 минут. Суммарный объём двигательной активности в течение дня составляет 1 час.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуются с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

Приобщение к художественной литературе проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Социально-коммуникативное развитие реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

С 01 июня по 31 августа в группах общеразвивающей направленности устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

В летний оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

-организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме недели (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;  
-в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная.

Проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Реализация задач в летний оздоровительный период осуществляется по пяти направлениям:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий.

**2. Учебный план образовательной деятельности  
Группы общеразвивающей направленности**

Виды образовательных областей	Периодичность/длительность							
	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет		Группа младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет		Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет		Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7/8 лет	
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>								
<b>1. Образовательная область «Познавательное развитие»</b>								
Окружающий мир*	1 раз в 2 недели	15 минут	1 раз в 2 недели	20 минут	1 раз в 2 недели	25 минут	1 раз в 2 недели	30 минут
Природа *	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели			
Математические представления	1 раз в неделю	15 минут	1 раз в неделю	20 минут	1 раз в неделю	25 минут	2 раза в неделю	60 минут
<b>2. Образовательная область «Речевое развитие»</b>								
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в неделю <b>из них:</b> обучение грамоте 1 раз в месяц	15 минут	1 раз в неделю <b>из них:</b> обучение грамоте 1 раз в месяц	20 минут	1 раз в неделю	25 минут	1 раз в неделю	30 минут
Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю		1 раз в неделю			
Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми							
<b>3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>								
Социальные отношения	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
Формирование основ гражданственности и патриотизма								
Трудовое воспитание								
Формирование основ безопасного								

поведения								
<b>4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>								
Приобщение к искусству	Реализуется в образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов							
Изобразительная деятельность: <b>рисование*</b>	1 раз в неделю	15 минут	1 раз в 2 недели	20 минут	1 раз в 2 недели	25 минут	1 раз в 2 недели	30 минут
Изобразительная деятельность: <b>народное декоративно-прикладное искусство*</b>	<b>из них:</b> народное декоративно-прикладное творчество 1 раз в месяц		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели			
Изобразительная деятельность: <b>лепка *</b>	1 раз в 2 недели	15 минут	1 раз в 2 недели	20 минут	1 раз в 2 недели	25 минут	1 раз в 2 недели	30 минут
Изобразительная деятельность: <b>аппликация *</b>	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели			
Изобразительная деятельность: <b>прикладное творчество</b>	-				Совместная деятельность педагога с детьми один раз в месяц			
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	30 минут	2 раза в неделю	40 минут	2 раза в неделю	50 минут	2 раза в неделю	60 минут
Конструктивно – модельная деятельность	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми				1 раз в неделю	25 минут	1 раз в неделю	30 минут
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей							
<b>5. Образовательная область «Физическое развитие»</b>								
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3 раза в неделю	45 минут	3 раза в неделю	60 минут	3 раза в неделю	1 час 15 минут	3 раза в неделю	1 час 30 минут
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>10</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>12</b>	<b>5 часов</b>	<b>13</b>	<b>6 часов 30 минут</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>								



<b>в обязательной части (%)</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>93 %</b>		<b>93 %</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>								
<b>Познавательное развитие</b> Парциальная программа «С чистым сердцем»	-				1 раз в неделю	25 минут	1 раз в неделю	30 минут
<b>Социально - коммуникативное развитие</b> Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей»	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми							
<b>Итого в неделю:</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>25 минут</b>	<b>1</b>	<b>30 минут</b>
<b>Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)</b>						7%		7%
<b>Всего в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>10</b>	<b>3 часа 20 минут</b>	<b>13</b>	<b>5 часов 25 минут</b>	<b>14</b>	<b>7 часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>

\*занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.