

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ «КСОШ»
от 30.08.2024 г. №01-09/529

Положение
О портфолио педагогических работников
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»
(дошкольное отделение)

2024 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует требования к портфолио педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» (дошкольное отделение) (далее — Учреждению) как способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.

2. Цели и задачи портфолио

- 2.1. Цель портфолио – представление индивидуальной направленности конкретного педагога.
- 2.2. Задачи ведения портфолио:
- 2.2.1. Основание для аттестации педагогических работников Учреждения.
- 2.2.2. Участия в различных конкурсах.

3. Предназначение портфолио

- 3.1. Портфолио предназначается для самооценки и стимулирования профессионального роста и деятельности педагогического работника Учреждения.
- 3.2. Основными принципами формирования и ведения Портфолио являются:
- 3.2.1. Принцип непрерывности (постоянное систематичное и последовательное пополнение Портфолио);
- 3.2.2. Принцип диагностико-прогностической направленности (отражение состояния профессионального роста, наличие параметров профессиональной деятельности);
- 3.2.3. Принцип интеракции (обеспечение эффективной обратной связи с субъектами образовательного пространства);
- 3.2.4. Принцип научности (обоснование целесообразности построения Портфолио на основе компетентностного, деятельностного, системного подходов);
- 3.2.5. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности (оценку профессионализма в соответствии с требованиями результативности педагогического работника Учреждения).

4. Структура и содержание

4.1. Портфолио состоит из двух разделов

Портфолио
профессиональной деятельности
и квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель»,
«инструктор по физической культуре»

(Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже))

(должность)

(полное наименование учреждения согласно Уставу)

4.1.1. Общие сведения о педагоге:

Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагога, должность	
Место работы (название учреждения по уставу, район)	
Образование, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	
Общий трудовой стаж	
Стаж в данной должности	
Стаж в данном образовательном учреждении	
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	
Информация о наградах (грамоты, благодарственные письма вышестоящих организаций)	
Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной подготовке (наименование курсов, дата и место прохождения, количество часов)	
Адрес электронной почты, контактный телефон аттестуемого педагога	
ФИО руководителя учреждения. Контактный телефон (мобильный)	

4.1.2. «Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника и результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений».

Данный раздел заполняется в соответствии с экспертным заключением о профессиональной деятельности педагогического работника по занимаемой должности.

Экспертное заключение о профессиональной деятельности для воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, реализующие образовательную программу дошкольного образования (Приложение №1).

5. Оформление портфолио

5.1. Портфолио педагогического работника оформляется в электронном виде. Каждый материал, включенный в портфолио, датируется.

5.2. К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные презентации, фото, видеозаписи и др.)

5.3. К портфолио оформляется папка - накопитель с файлами, в которые размещаются:

- документы, подтверждающие личные профессиональные достижения (участие в семинарах, открытых мероприятиях, публикации, участие в конкурсном движении на различных уровнях);

- документы, подтверждающие повышение уровня профессионализма (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки);

- документы о наградах (грамоты, благодарственные письма, благодарности), званиях, ученых степенях;

- документы, подтверждающие участие воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях.

5.4. При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования:

- систематичность и регулярность;

- достоверность;

- нацеленность на повышение уровня профессионализма и достижения высоких результатов;

- аккуратность и эстетичность оформления.

Приложение №1
Форма
Утверждена
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 19.12.2016 № 4071-р
(Приложение 10)

**Экспертное заключение
о профессиональной деятельности педагогического работника
по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель»,
«инструктор по физической культуре»
(для дошкольного образовательного учреждения)**

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			

<p>1.</p>	<p align="center">Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период</p> <p>(Результаты выполнения диагностических заданий, усвоение воспитанниками образовательного материала по реализуемым образовательным областям)</p>		<p>10 – в ходе экспертизы выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательного материала. Подтверждены высокие результаты (выше 80 %) в усвоении детьми образовательной программы. Материалы подтверждают проявление интереса со стороны детей к посещению занятий, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам.</p> <p>8 – в ходе экспертизы выявлена положительная динамика освоения воспитанниками образовательного материала. Подтверждены высокие результаты (от 60 до 80 %) в усвоении детьми образовательной программы.</p> <p>5 – в ходе экспертизы выявлено, что воспитанники осваивают образовательный материал по отдельным образовательным областям</p> <p>0 – диагностические материалы, подтверждающие освоение воспитанникам образовательной программы отсутствуют</p>
<p>2.</p>	<p align="center">Результативность использования здоровьесберегающих технологий</p> <p align="center">Формы мониторинга: обследование, диагностика, наблюдение.</p> <p>К экспертизе представлены материалы</p>		<p>2 – в ходе экспертизы подтверждена положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников в группе</p> <p>1 – в портфолио представлены материалы о проведении системы мероприятий по реализации здоровьесберегающих</p>

	мониторинга состояния здоровья воспитанников мониторинга физического развития детей		технологий 0 – диагностические материалы, подтверждающие положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников в группе, отсутствуют
3.	Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах Сводная таблица и копии дипломов воспитанников-победителей (лауреатов) олимпиад, конкурсов, соревнований. Сертификаты участия		В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие воспитанников в мероприятиях на: 6 – на международном и всероссийском уровне 4 – на региональном уровне 2 – на муниципальном уровне и уровне учреждения 0 воспитанники не участвуют в мероприятиях
4.	Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, достигнутые результаты. Примеры индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников Справки администрации, подтверждающие данную работу		3 – В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом самостоятельно разработаны и используются индивидуальные формы, методики сопровождения воспитанников, Информация подтверждена результатами 2 – В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом используются индивидуальные формы, методики сопровождения воспитанников 1 – В ходе экспертизы установлено, что работа ведется педагогом без учета особенностей ребенка

			0 – Материалы, подтверждающие реализацию данной работы, отсутствуют
Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника			
5.	<p style="text-align: center;">Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (занятия. НОД)</p> <p>В т.ч. в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней.</p> <p>Конспект мероприятия с детьми с рецензией специалиста ОУ</p> <p>Документ, подтверждающий реализацию психолого-педагогической поддержки воспитанников (оценка руководителя образовательного учреждения или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей)</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждены следующие результаты анализа педагогического мероприятия с детьми: мероприятие разработано с учетом современных требований (ФГОС ДО, СанПин)</p> <p>мероприятие разработано с учетом особенностей воспитанников (возраст, индивидуальные особенности)</p> <p>в ходе мероприятия зафиксирован благоприятный психологический климат цели и задачи соответствуют содержанию мероприятия, сформулированы с учетом образовательных областей</p> <p>методы и приемы организации деятельности детей соответствуют целям и содержанию, отражают задачи индивидуализации воспитанников, способствуют поддержке самостоятельности детей</p> <p>оценка результатов деятельности детей используется на всех этапах мероприятия и вариативна по формам (самоконтроль, комментариев, взаимопроверка, игровой персонаж, жетоны и пр.)</p> <p style="text-align: center;">max 15 баллов</p> <p>(баллы суммируются):</p> <p>0-3 – общая характеристика мероприятия</p> <p>0-3 – благоприятный психологический климат на занятии</p>

			<p>0-3 - содержательно-целевой аспект 0-3 - процессуально-деятельностный аспект 0-3 - результативно-оценочный аспект или 15 баллов, если педагог победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Почетный работник образования РФ» и Ленинградской области), или награжден отраслевыми наградами Минобрнауки РФ в межаттестационный период</p>
6.	<p>Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания.</p> <p>(сводная таблица с указанием мероприятий: семинары, открытые занятия, публикации, участие в конференциях, опытно-экспериментальной работе и др.)</p>		<p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие педагога в мероприятиях, направленных на распространение опыта профессиональной деятельности: (баллы суммируются)</p> <p>4 – на международном и всероссийском уровне 3 – на региональном уровне 2 – на муниципальном уровне 1 – на уровне учреждения 0 – опыт не представлен</p>
7.	<p>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>(сводная таблица с указанием мероприятий,</p>		<p>В портфолио представлены материалы, подтверждающие активное участие педагога в мероприятиях на: (баллы суммируются)</p>

	дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие участие)		<p>3 – на международном и всероссийском уровне</p> <p>2 – на региональном уровне</p> <p>1 – на муниципальном уровне и уровне учреждения</p> <p>0 – воспитанники не участвуют в мероприятиях</p> <p>Дополнительно оценивается работа педагога в жюри конкурсов</p>
8.	<p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными.</p> <p>Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности</p> <p>Материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности (презентации, сертификаты об открытии персонального сайта, скриншоты документов. в т.ч. справка администрации по итогам контроля)</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждено, что педагог:</p> <p>4 – эффективно использует ИКТ (презентации, ЭОР, электронная версия опыта работы, скриншоты, эл. портфолио, страница группы на сайте ОУ, персональный сайт и др.)</p> <p>3 – эффективно использует другие современные образовательные технологии в образовательном процессе (ТРИЗ, мнемотехника, игровые технологии, проектные технологии, детская исследовательская деятельность и др.)</p> <p>0 – не владеет</p> <p>(баллы суммируются)</p>

9.	<p>Личный вклад в повышение качества образования и внедрение новых образовательных технологий на основе совершенствования методов обучения и воспитания, участия в инновационной деятельности</p> <p>(Перечень методических разработок, эффективность их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждено, что педагогом:</p> <p>разработаны и систематизированы методические материалы по одному или нескольким направлениям развития воспитанников (образовательным областям) (авторская образовательная программа, перспективное планирование, рабочие тетради для воспитанников)</p> <p>разработаны и представлены отдельные методические материалы по одному направлению развития воспитанников (образовательной области)</p> <p>используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов (сводная диагностика)</p> <p>используются новые цифровые образовательные ресурсы (баллы суммируются)</p> <p>за каждую позицию по 1 баллу 0 – не подтверждено</p>
10.	<p>Оценка деятельности воспитателя по результатам контроля деятельности аттестуемого.</p>		<p>В ходе экспертизы подтверждена:</p> <p>2 – положительная оценка деятельности по результатам контроля (качество планирования воспитательно-</p>

	Справка администрации об отсутствии жалоб со стороны родителей детей. Справка администрации об отсутствии травм детей в межаттестационный период		образовательной работы с детьми, качество документации (рабочей программы педагога, календарного планирования) 1 – положительная оценка, но имеют место рекомендации 0 – отрицательная оценка результатов деятельности
ИТОГО: На высшую квалификационную категорию – от 48 баллов На первую квалификационную категорию – от 30 баллов			

Вывод: уровень квалификации
(Ф.И.О.) _____

по должности _____ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

_____/_____

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

