

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МОУ «КСОШ»
от 30.08.2024 г. № 01-09/529

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»
(дошкольное отделение)
на 2024 – 2025 учебный год

2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности	5
2. Учебный план образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности	8

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 08.11.2022);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Локальные акты Муниципального общеобразовательного учреждения «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»:
- ✓ Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основные задачи учебного плана образовательной деятельности:

- ✓ Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21;
- ✓ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.
- ✓ Реализация Образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, (для обучающихся от 3-х до 7/8 лет) из них:

- ✓ 1 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 3 до 4 лет;
- ✓ 1 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 4 до 5 лет;
- ✓ 1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 5 до 6 лет;
- ✓ 1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся от 6 до 7 лет;

В структуре учебного плана выделены две части:

1. обязательная часть (инвариантная)
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы.

Вариативная часть формируется на основе реализации парциальных программ:

1. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Л.Л. Тимофеева (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 — 160 с. ISBN 978-5-906750-74-7) познавательное направление;

2. «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). ISBN 978-5-533-00970-6

Объем инвариантной (обязательной) части в учебном плане составляет 93 % от ее общего нормативного времени, необходимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений 7 %.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствует санитарным правилам и нормам СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Показатель	Возраст	Норматив	
Начало занятий не ранее 8.00 окончание занятий не позднее 17.00			
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	15 минут	
	от 4 до 5 лет	20 минут	
	от 5 до 6 лет	25 минут	
	от 6 до 7/8 лет	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста		Суммарное время	Количество занятий
	от 3 до 4 лет	30	2
	от 4 до 5 лет	40	2
	от 5 до 6 лет	50/75	2/3
	от 6 до 7 лет	90	3
		При организации 1 занятия после дневного сна	
Продолжительность перерыва между занятиями, не менее	Все возрастные группы	10 минут	

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5 до 7 лет составляет суммарно не более 20 минут в день, в группах младшего дошкольного возраста от 3-х до 5-ти лет электронные средства обучения не используются.

Занятие с использованием компьютеров не проводятся.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 3 до 5 лет организуется три раза в неделю в физкультурном зале.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на открытом воздухе (их проводят при благоприятных метеоусловиях и отсутствия у детей медицинских противопоказаний).

Ежедневно проводится утренняя зарядка продолжительностью 10 минут. Суммарный объем двигательной активности в течение дня составляет 1 час.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

Приобщение к художественной литературе проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Социально-коммуникативное развитие реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

С 01 июня по 31 августа в группах общеразвивающей направленности устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

В летний оздоровительный период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает:

-организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме недели (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

-в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная.

Проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Реализация задач в летний оздоровительный период осуществляется по пяти направлениям:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;

✓ художественно-эстетическое развитие.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий.

**2. Учебный план образовательной деятельности
Группы общеразвивающей направленности**

Виды образовательных областей	Периодичность/длительность							
	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет		Группа младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет		Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет		Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	
Обязательная (инвариантная) часть								
1. Образовательная область «Познавательное развитие»								
Окружающий мир*	1 раз в 2 недели	15 минут	1 раз в 2 недели	20 минут	1 раз в 2 недели	25 минут	1 раз в 2 недели	30 минут
Природа *	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели			
Математические представления	1 раз в неделю	15 минут	1 раз в неделю	20 минут	1 раз в неделю	25 минут	2 раза в неделю	60 минут
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется как часть занятия по математическим представлениям							
2. Образовательная область «Речевое развитие»								
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в неделю	15 минут	1 раз в неделю	20 минут	1 раз в неделю	25 минут	1 раз в неделю	30 минут
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю	25 минут	1 раз в неделю	30 минут
Интерес к художественной литературе	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми							
3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»								
Социальные отношения	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма								

Трудовое воспитание								
Формирование основ безопасного поведения								
4.Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»								
Приобщение к искусству	Реализуется в образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов							
Изобразительная деятельность: рисование*	1 раз в неделю	15 минут	1 раз в неделю	20 минут	1 раз в 2 недели	25 минут	1 раз в 2 недели	30 минут
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство*	из них: народное декоративно-прикладное творчество 1 раз в месяц		из них: народное декоративно-прикладное творчество 1 раз в месяц		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Изобразительная деятельность: лепка *	1 раз в 2 недели	15 минут	1 раз в 2 недели	20 минут	1 раз в 2 недели	25 минут	1 раз в 2 недели	30 минут
Изобразительная деятельность: аппликация *	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели			
Изобразительная деятельность: прикладное творчество <i>(объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)</i>	-	-	-	-	Совместная деятельность педагога с детьми один раз в месяц			
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	30 минут	2 раза в неделю	40 минут	2 раза в неделю	50 минут	2 раза в неделю	60 минут
Конструктивно – модельная деятельность	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми				1 раз в неделю	25 минут	1 раз в неделю	30 минут
Театрализованная деятельность	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей							
Культурно-досуговая деятельность								
5. Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая культура	3 раза	45 минут	3 раза	60 минут	3 раза	1 час	3 раза	1 час

(основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	в неделю		в неделю		в неделю	15 минут	в неделю	30 минут
Итого в неделю:	10	2 часа 30 минут	10	3 часа 20 минут	12	5 часов	13	6 часов 30 минут
Объём образовательной нагрузки в обязательной части (%)		100 %		100 %		93 %		93 %
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)								
Познавательное развитие Парциальная программа «С чистым сердцем»	-				1 раз в неделю	25 минут	1 раз в неделю	30 минут
Социально - коммуникативное развитие Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей»	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми							
Итого в неделю:	-	-	-	-	1	25 минут	1	30 минут
Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)						7%		7%
Всего в неделю:	10	2 часа 30 минут	10	3 часа 20 минут	13	5 часов 25 минут	14	7 часов
Объём образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100 %		100 %		100 %		100 %

*занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.