

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»
(дошкольное отделение)

Конспект занятия по образовательной области «Физическое развитие»
для детей старшего дошкольного возраста
«Интегрированное занятие по формированию математической грамотности
на занятиях ФК с детьми 6-7 лет»

Разработала
Инструктор по физической культуре
Захарова Елена Александровна

2023 год

Цель занятия: формирование математической грамотности и логического мышления посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи занятия:

Обучающие задачи:

1. Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник);
2. Совершенствовать навыки построения числового ряда;
3. Закреплять навыки порядкового счёта, уметь соотносить его с количеством выполняемых движений.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность и память;
2. Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности;
3. Развивать умение действовать в коллективе;
4. Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься;
2. Создавать условия для закрепления математических знаний в игровой форме;
3. Воспитывать умение выполнять коллективные действия, чувство взаимопомощи.

Оздоровительные задачи:

1. Формировать правильную осанку;
2. Совершенствовать и развивать координацию движений.

Оборудование: Карточки с цифрами (от 1 до 10), числовой ряд, шнур-5 метров, кольца плоские – 20 штук, кубики - 20шт, мягкие модули разных геометрических форм и цветов, канат, гимнастические скамейки – 2 штуки, верёвочки (по количеству детей), игрушка Крош, мячи разного диаметра, цветные платочки, корзины 2 штуки.

Ход занятия:

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть 3-4 мин	Дети построены в шеренгу. Инструктор по ФК: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся с вами в страну «Сообразилю». В ней перемешались математические и спортивные задания и если вы с ними справитесь, то получите звание «Умников». Вы готовы приступить к выполнению заданий? (ответы детей) Инструктор по ФК: Равняйся! Коснитесь правой рукой левого уха! Правого колена! Левого плеча! Молодцы! Сделайте 4 шага	1 мин	Отметить лучших

Основная часть- 24мин	вперёд! Ещё 2 шага вперёд! Теперь 4 шага назад! Посчитайте сколько осталось сделать шагов, чтобы вернуться в исходное положение? (ответ 2 шага) Направо! В обход по залу шагом марш! По ходу движения возьмите 1 предмет из корзины: -Ходьба, передавая предмет вокруг туловища, -Корригирующая ходьба (на носках, пятках, на внешней стороне стопы, на внутренней, с перекатом, в полуприседе) -Бег с преодолением качающегося и вращающегося шнура с предметами в руках ОРУ с плоским кольцом - И.П. -О.С. (кольцо внизу) 1-руки вверх (кольцо над головой) 2-согнуть руки и коснуться кольцом головы; 3- руки вверх; 4- И.П. И.П.-О.С., руки вверху 1-наклон влево 2-И.П. 3- наклон вправо 4-И.П. И.П. -Широкая стойка ноги врозь 1- наклон вниз, положить кольцо на пол 2-выпрямиться, руки на пояс	2 мин Столько раз, сколько тебе лет.	Исправить ошибки Следить за осанкой В колонне двигаться по периметру зала Не наступать на шнур, выполнять поточно Дети располагаются по кругу Руки не сгибать, спину держать прямо Ноги не сгибать, следить за осанкой
-------------------------------------	--	--	---

	3-наклон вниз, поднять кольцо 4-выпрямиться, И.П. И.П.-О.С., руки в стороны 1-поднять ногу, передать кольцо в левую руку под ногой; 2-И.П. 3- передать кольцо в правую руку 4- И.П. И.П. О.С. 1 подбросить кольцо двумя руками и поймать правой рукой 2-тоже, но левой рукой поймать И.П.-О.С. Перебрасывание кольца из одной руки в другую И.П.-О.С. Прыжки на месте: -вокруг кольца на двух ногах -перепрыгнуть кольцо на одной ноге Жонглирование кольцом на месте (на одной руке-на запястье, на указательном пальце, на ноге) «Мозговой штурм» -ходьба на месте, бег на месте, прыжки (одновременно решая логические задания и математические вычисления)	8 раз 10 раз 10 раз 10 раз 1+1=? 5+5=? 2 мин 1 мин	Кольцо в правой руке Спину держать прямо, руки не сгибать Бросать невысоко, смотреть на кольцо Кольцо лежит на полу Не наступать на кольцо Дети придумывают свои варианты 2+2=? 4-2=? Сколько хвостов у пяти поросят?
--	---	---	--

	«Математическая дорожка» (полоса препятствий) -ходьба по гимнастической скамейке (на которой наклеены геометрические фигуры разного цвета) -ходьба по канату; -прыжки от модуля к модулю Игровое задание: «Домик для Кроша» (в двух командах) Побеждает команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием Игровое задание: «Далеко-близко» (Выложить из верёвочек две дорожки до домика Кроша) Подвижная игра «Весёлая гусеница» (игроки в 2-ух командах получают карточку с цифрой, после бега врассыпную, каждая команда строит гусеницу, выстраиваясь в колонну по порядку номеров) Эстафеты: «Решалочки» 1- принести 2 предмета одной формы, а др. команда- одного цвета; 2- принести предмет круглой формы, а другой - квадратной	2 круга 2 мин 1 мин 2 раза 3 мин	На фоне музыки Наступать только на заданные фигуры (желтые квадраты и др.) Называть геометрическую форму модуля Команда использует модули определённой формы Одна команда выкладывает короткий путь, а другая - длинную Дети делают вывод, что прямая-самый короткий путь Поменяться карточками Выбрать из корзины с разными предметами

Заключи- тельная часть 3-4мин	1)Кинезиология: - «Ухо-нос»; - «Колечко»; - «Кулак-ребро-ладонь»	2 мин	упражнения развивающие межполушарное взаимодействие
	2) Числовой ряд (назвать пропущенные числа в числовом ряду от 1 до 10)	2 мин	Отметить лучших Используя технологию В.Ф. Базарного
	3) «Назови фигуру»		
	4)Рефлексия (беседа с детьми, что понравилось на занятии? Что было самым сложным?) Награждение детей памятной пятёркой и присвоение звания «Умник»	1мин	Кому понравилось занятие-похлопайте в ладоши!