

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»

**Конспект занятия по познавательному развитию
в старшей группе
Квест-игра «Секреты Гнома-Эконома»**

Разработала
воспитатель первой квалификационной категории
Замятина Марина Павловна

г. Колтуши, 2023

Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе. Игра-квест «Секреты Гнома-Эконома»

Сценарный план игры

Цель: Создание условий для повышения финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные – Формировать условия для первичных экономических представлений в форме квест-игры. Формировать представления о деньгах, способах их зарабатывания и рациональном использовании. Способствовать развитию пространственных представлений, умение ориентировки в пространстве. Совершенствовать прямой и обратный счет в пределах 10.

Закреплять знания детей о днях недели, временах года.

Развивающие - Развивать зрительное восприятие, самостоятельность, фантазию и творческие способности. Развивать память, мышление, воображение, внимание. Развивать любознательность.

Воспитательные - Воспитывать духовно-нравственные качества, экономность и бережливость. Воспитывать умение работать в команде.

Ход:

Письмо от Гнома-Эконома.

«Здравствуйте дорогие ребята группы «Улыбка», пишет вам Гном-Эконом»

Вот уже долгое время я наблюдаю за вами, как вы стараетесь, как занимаетесь на занятиях. Вы большие молодцы! За это я хочу вас наградить. Я приготовил для вас сюрприз, поэтому приглашаю вас в гости. В конверт вложен маршрутный лист, по которому вы сможете прийти. Вам придется пройти несколько станций, на каждой станции выполнить задание, после чего вы найдете монету, не теряйте монеты, которые найдете, думаю они вам пригодятся. Удачи вам, ребята! Жду с нетерпением.

Дети в сопровождении воспитателя идут в гости к Гному Эконому.

Площадки спортивного или музыкального зала в садике.

Задача детей пройти последовательно 5 станций с заданиями. Команда движется по станциям, согласно маршрутному листу. В маршрутном листе указан ваш путь,

название станций. На каждой станции, после выполнения задания команда детей

находит монету, на каждой станции монеты будут разного номинала. По мере прохождения станций и выполнения заданий, дети должны будут найти главную, настоящую монету и закрепить на мольберте цифру, соответствующую данной монете. Это задание встречается детям на каждой последующей станции. Дети выкладывают цифры на мольберте это и есть код к замку от сундучка с сюрпризом, который Гном-Эконом приготовил для ребят.

Воспитатель: Ребята, перед тем как мы отправимся в путешествие, вспомним правила поведения.

Запоминает наша голова

Важные поступки, умные слова,

Слушаем внимательно,

Смотрим обязательно,

Друг друга не перебиваем,

Для ответа руку поднимаем.

1 станция «Копейка к копейке – проживёт семейка»

Подвижное задание. За три минуты по песочным часам дети собирают картонные монетки по залу, которые прикреплены на разной высоте.

Эти деньги можно будет потратить на последней станции, при покупке подарка Гному. Далее монеты нужно разложить по номиналу и собрать монеты в копилку своей команды.

Атрибуты: картонные денежки, скотч, копилка куда будем собирать денежки.

2 станция – (Экспериментирование)

Эксперимент № 1

Лежит кейс на столе на нем загадка -

«В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем»

В кейсе деньги и фонарики.

Проводится проверка на поддельные деньги. Дети ищут водный знак.

Фальшивые деньги оставляют в кейсе, настоящие кладут в кошелек. (Фоновая музыка)

Эксперимент № 2

Воспитатель: Возьмите в одну руку монету, в другую – купюру, и сожмите. Что произошло? (Ответы детей).

А теперь попробуем порвать? (Ответы детей).

Какой мы сделаем вывод? (Купюра мнется и рвется, а монета – нет).

Эксперимент № 3

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что легче монета или купюра? Давайте проверим. Возьмите в одну ладошку монету, в другую – купюру. Что вы чувствуете? Что

легче, а что тяжелее? А теперь подуйте на монету, а теперь на купюру. Что вы видите?

Какой сделаем вывод? (Купюра легче, чем монета).

Какими свойствами обладают монеты и купюры? (Ответы детей, воспитатель прикрепляет карты-схемы на доске).

Гимнастика для глаз

Воспитатель: - Ну что ребята настало время отдохнуть нашим глазам

На зарядке высший класс упражнение для глаз.

Всем за точкой наблюдать, успевать и не терять.

3 станция – «Семейный бюджет»

Вопросы:

1. Как называются все деньги, которые получают все члены семьи? (Семейный бюджет)
 2. Как называются деньги, которые получают родители за свой труд? (Заработная плата)
 3. Как называются деньги, которые поручают бабушка и дедушка? (Пенсия)
- Что такое стипендия? Кто в семье её получает? (Студенты)
4. Что такое расходы и доходы?

Д\и «Хочу и надо!»

На столе д\и «Хочу и надо». Дети выбирают карточки, и соотносят их в нужную колонку.

Определить, к какому понятию «хочу» или «надо»

относится изображённый на карточке предмет. На станции необходимо познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу и надо».

Атрибуты: Карточки, на которых изображены: дом, одежда, продукты, вода, кошка, собака, велосипед, сладости, автомобиль, кукла, компьютер, телевизор, цветы и т.д.

Д\и «Что нельзя купить за деньги?»

Физическая разминка.

4 Станция – «Вопрос-ответ»

1. Из металла монеты, а из бумаги... (купюры)
2. Кто товары покупает, деньги продавцу вручает? (покупатель)
3. Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы, хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине...(копилка)
4. Из какого аппарата выдается нам з\п... (банкомат)
5. На товаре быть должна, обязательна ...(цена)

6. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно. (весы)

7. И врачу и акробату, выдают за труд... (з\п)

8. Если заболела Юля, где мы купим ей пилюли?.. (аптека)

9. Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в... (банке)

10. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт... (кассир)

(Атрибуты: колокольчик)

5. станция – «Книжный магазин»

Пальчиковая игра «Будем денежки считать»

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки

Ряженка, сметана, сыр, поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр»

соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики поочередно начиная

Яблоки и виноград, с больших пальчиков, при этом запястья обеих

рук плотно прикасаются друг к другу)

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» – запястья

вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине. (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот

4 раза в ритм)

Чтобы экономным быть! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

Ди «Купи книгу Гному-Эконому»

На станции необходимо правильно подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену книгу. Нужно выбрать подарок для Гнома, определить его стоимость и оплатить его соответствующими монетами.

Атрибуты: Понадобится несколько книг с ценниками, монеты различного достоинства.

Пройдя все станции и наконец дойдя до конечной, детей встретил Гном-Эконом с сундучком в руках, а на сундучке кодовый замок. Ребятам нужно было подобрать код к замку. Дети догадались, что цифры на мольберте, которые они собирали на каждой станции – это и есть код к замку!

В сундуке золотые монеты (шоколадные) в качестве приза и поощрения за игру.

Рефлексия

Воспитатель: Предлагаю поделиться впечатлениями. Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие задания были лёгкими? (Ответы детей).

Игру можно проводить как отдельно для одной группы, так и в виде соревнования для двух команд групп старшего дошкольного возраста.

Ожидаем, что дошкольники за этот период получат необходимые знания по финансовой грамотности, и родители заинтересуются данным проектом.

