

Муниципальное образовательное учреждение "Колтушская средняя
общеобразовательная школа имени академика И.П.Павлова .

Дошкольное отделение.

Конспект

непосредственной образовательной
деятельности по художественно-эстетическому развитию

Тема : « Одуванчик-маленькое солнышко»

для детей среднего возраста 4-5 лет.

Рыженко О.Н.

Воспитатель

Группа № 2

Тема: « Одуванчик –маленькое солнышко».

Цель: Научить детей рисовать одуванчики в нетрадиционной технике рисования с помощью поролоновой губки и ватных палочек.

Задачи:

Обучающие :

- Учить передавать в рисунке образ одуванчика ;его строение , форму и цвет используя метод рисования с помощью губки и ватных палочек, владение материалами и инструментами.
- Формировать умения менять техники при различных приёмах рисования.
- Расширять знания о луговых цветах.

Развивающие :

- Развивать способности к изобразительной деятельности, восприятию и образному представлению.
- Развивать навыки рисования ,воображение и мелкую моторику.

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность , усидчивость.
- Бережное отношение и любовь к природе.
- Воспитывать эстетическое восприятие и стремление добиваться хороших результатов.

Предварительная работа :

Беседа с детьми о весенних цветах. Рассматривание картинок и фотографий с изображением луговых , комнатных и садовых цветов.

Оборудование и материалы:

Магнитная доска , картинки цветочного луга, фото и слайды одуванчика на разной стадии развития, игрушка пчёлки, салфетки ,гуашь , кисточки, одноразовые тарелки, ватные палочки, заготовки формата А 5, поролоновые губки-штампики круглой формы, стаканчики с водой.

Ход занятия:

Приветствие: Дети стоят на коврике .

- Здравствуй солнце золотое
- Здравствуй небо голубое
- Здравствуйте мои друзья
- Группа средняя моя.

Воспитатель: Ребята , посмотрите сколько у нас сегодня гостей?

Давайте все вместе дружно хором по приветствуем их.

Вводная часть:

Воспитатель: Встаём все в кружочек.

-Встаньте дети, встаньте в круг

Мы зелёный яркий луг.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

Воспитатель: Дети , а что такое луг?

Дети: (Там где растут цветы) (цветочное поле) слайд-картинка.

Воспитатель: А какие цветы растут на лугу?

Дети: Ромашки, незабудки, колокольчики, мать-и-мачеха, одуванчики. Картинки на магнитной доске.

Воспитатель: А как одним словом эти цветы можно назвать?

Дети : Луговые.

Воспитатель: А ещё какие Вы знаете цветы? Полевые...садовые....комнатные.

Воспитатель:

Тссс! Слышите, к нам ещё кто-то спешит в гости. Хотите узнать кто?

Тогда отгадайте загадку:

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой

Похлопочет над цветком

Он поделится медком

Если пил ты чай с медком

С ней ты хорошо знаком

Много мёду собрала

Работающая....(пчела) Интернет-ресурс.

Правильно, Да, это же пчёлка Майя.

Воспитатель:

Здравствуй Майя что с тобой случилось? Ты почему такая грустная?

Пчёлка мне нажужжала на ушко что она прилетела с дальней полянке, а там

Кто-то все цветы сорвал и нет ни одного цветочка, а пчёлкам нужно собирать нектар.

И пчёлка Майя просит помощи.

Ребята что вы думаете , как можно помочь?

Воспитатель: Ну что поможем пчёлкам?

Дети: Да

Тогда скажи нам Майя , а какие ты любишь цветы?

А для этого отгадаем загадку:

- Капли солнца спозаранку

-Появились на полянке

-Это в жёлтый сарафанчик

-Нарядился ...(одуванчик). Интернет-ресурс.

Воспитатель: Правильно, мы будем с вами рисовать одуванчик.

Давайте сначала рассмотрим картинку, а я вам прочту стишок. Слайд на доске.

Е.Серова

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик

Подрастёт нарядится

В беленькое платьице

Лёгкое воздушное

Ветерку послушное.

Воспитатель: Какой сарафанчик носит одуванчик?

Дети: Жёлтый

Воспитатель: А когда подрастёт в какое платьице нарядится?

Дети: Белое, лёгкое, воздушное.

Воспитатель: А какой формы одуванчик?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Верно. Круглый и жёлтый. На что похож?

На маленькое солнышко.

Вот такие одуванчики круглые , жёлтые и воздушные мы с Вами сейчас и нарисуем.

Только рисовать мы будем не совсем привычным для вас способом кисточками и карандашами , а с помощью поролонового вот такого штампа.

Воспитатель показывает штампик и спрашивает что напоминает данный предмет.

Дети : Губка для посуды.

Основная часть:

Рассаживаемся за свои рабочие места и внимательно посмотрим что мы имеем на столах.

Воспитатель: у нас есть заготовки , краски ,кисточка ,стаканчики с водой ,ватные палочки, одноразовые тарелочки для разведения краски и наши губки –штампики разного размера.

Показ-объяснение:

Для начала разведём краску жёлтого цвета в наших тарелочках.

Затем берём штампик большого размера и набираем краску путём примакивания губки .

И аккуратно наносим на листочек-заготовку. Можно сделать два больших одуванчика.

Затем таким же способом берём губку-штампик меньшего размера и также прижимаем к листу бумаги. Получились жёлтые круги.

Воспитатель : Дети чтобы сделать наши одуванчики воздушными , лёгкими и полупрозрачными. Для этого воспользуемся ватными палочками. Опускаем палочку в белую краску. А теперь методом тычка и нажима наносим точки на наши одуванчики.

Воспитатель: Теперь у нас получились воздушные одуванчики.

А пока наши одуванчики высыхают, давайте превратимся в пчёлку и полетим на нашу цветочную полянку.

Физминутка:

Пчёлки,пчёлки жужжали (жужжат)

Крылышки свои подняли (поднимают руки ввиде крылышек)

На полянку полетели , на цветочки тихо сели (присели на ковре)

Носиком пошмыгали , Лапками подрыгали (потирают ладошки)

И жужжа все дружно в ряд (расправили «крылышки-ручки»)

Воротились назад. (рассаживаемся по местам).

Воспитатель: Ребята , посмотрите внимательно ,а чего не хватает нашим цветочкам?

Дети : Стебелька.

Воспитатель : Стебелёк у одуванчика тонкий и зелёный. Давайте с помощью кисточки нарисуем тонкие и зелёные ножки нашим одуванчикам.

Вот такие замечательные одуванчики у нас получились. Молодцы.

Рефлексия:

Ну что ребята Вам понравилось рисовать таким необычным способом?

А кому мы сегодня помогали? (Пчёлке Майе и её подружкам)

И как вы думаете мы помогли пчёлке Майе и её подружкам? (да)

Тогда давайте попрощаемся с нашими гостями и с пчёлкой Майей.

Литература :

Т.С.Комарова « Развитие художественных способностей дошкольников». Изд . Мозаика-Синтез . Москва 2017.

Идея- замысел . Интернет –ресурс.

Загадки.Интернет-ресурс.

Стих про одуванчик . Е.Серова.

Плакат луговые цветы изд. « Мозаика-Синтез».

Физминутка. Собственный замысел.