

Муниципальное образовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа им.ак. И.П.Павлова»

**Конспект открытого занятия по развитию речи в группе
младшего дошкольного возраста №2
«Путешествие по сказкам».**

Воспитатель: Маракина Юлия Олеговна.

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам».

Цель: Активизировать речевую деятельность детей и совершенствовать выразительность речи по средствам художественной литературы

Задачи:

Образовательные:

Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам. Подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде; активизировать и расширить словарный запас. Закрепить название русских сказок.

Развивающие:

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

Оборудование: Конверты с заданиями, волшебная палочка, герои сказок, конверт с загадками, письмо от бабы яги, карточки с изображением предметов героев сказки, карточки с фразами из сказок, елки, фланелеграф сказка «Репка», сундучок, русские народные сказки, дидактическое пособие «Курочка ряба».

Планируемые результаты:

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Виды деятельности: игровая, словесно-логическая, самостоятельная.

Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, коллективная.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).

Приветствие: «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята вы все знаете сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском сад, мы вам читаем, а вы учитесь их рассказывать. Потом, когда вы пойдете в школу, вы сами научитесь их читать.

Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Воспитатель: Хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

Дети: Да!

А давайте мы с вами найдем у нас в группе какую-нибудь книгу со сказкой и прочитаем её. (Дети ищут, найти не могут)

А где же наши книги, куда они пропали? (Ответы детей).

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно (открывается конверт и читают письмо)

«Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.

Ваши сказки».

Воспитатель: Ребята, как вы, думаете мы сможем выручить сказки из беды? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в волшебный лес. Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

Воспитатель: В руки палочку возьму, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт.

Воспитатель: Ой, ребята, где это мы с вами оказались? (ответы детей) - (сказочный лес.)

Воспитатель: Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, ребята. На елочке какое-то письмо. - А от кого письмо? Давайте посмотрим. От кого это письмо? А письмо это от «Бабы-Яги»

«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справимся с заданиями?

Дети: (да)

Поисковая деятельность

А на помощь нам придет сказка, а какая, мы сейчас узнаем

По всей группе по зонам расставлены персонажи сказки, нужно выполнить задания и собрать всех персонажей в правильной последовательности.

Что это за сказка? Что посадил Дед? (Репку)
Ищем репку

Вот и 1 задание.

А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить четко, внятно и понятно.
Проводится логопедическая чистоговорка:

Са – са – са – рыжая лиса
Су – су – су – живет лиса в лесу
Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы
Все – все – все – знают сказки о лисе.

2 задание (ищем деда, собранных персонажей выставляем на фланелеграф.

«Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы:

1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок.
Дети: Сказка «Колобок» слова лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:
— А я лучше у вас на крыше буду жить.
Влез на крышу и только уселся — трах! — развалился домик.
Дети: Сказка «Теремок», слова медведя.

3. Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:
- Кто сидел на моём стуле и сломал его?
Дети: Сказка «Три медведя», слова Мишутки.

4. Несет меня лиса
За темные леса,
За быстрые реки,
За высокие горы...
Кот и дрозд, спасите меня!
Дети: Сказка «Петушок золотой гребешок», слова (Петушка.).

5. Дед бил, бил- не разбил. Бабка била, била-не разбила!(Курочка ряба)

3 задание ищем бабку

Ребята, а каких сказочных персонажей вы еще знаете(Люди, дикие и домашние животные, сказочные существа птицы и волшебные предметы)
Наше задание сделать дыхательную гимнастику
Проводится дыхательная гимнастика «Гуси летят» и «Петух»

4 задание, ищем внучку

Вот у нас разложены волшебные картинки, а вы должны сказать кому они принадлежат и из какой сказки. Вы готовы? (ответы детей).

- три домика: из соломы, из веток и каменный дом (Три поросенка)
- ледяная избушка и лубяная избушка (лиса и заяц- Заюшкина избушка)
- яйцо золотое, простое яйцо (Курочка ряба)

Воспитатель: Посмотрите, стрелка появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше по стрелочке. Дети видят на тропинке лежит еще один конверт. Воспитатель читает задание.

5 задание ищем жучку

Расскажи сказку «Курочка ряба»

Дети рассказывают сказку по наглядно- дидактическому пособию

Воспитатель: Молодцы ребята. Замечательно справились с заданием.

6 задание ищем кошку

Физминутка «Бабушка Яга»

Вот и задобрили мы нашу Бабушку Ягу! Поиграли с ней! И она вернула нам сказки!

Но на сундучке весит замок! Как же его снять??

Нужен ключ! Выполним следующее задание и получим ключ!

7 задание , ищем мышку

Задание угадай и изобрази животное.

Теперь у нас есть ключ! Осталось составить сказку

Составление и рассказ сказки «Репка»

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды теперь, можно возвращаться в детский сад.

Дети встают в круг, выставляют правую руку вперед и берутся за большой палец соседа.

Все, все, все

Вместе мы всегда везде!

Наш девиз: дружить, прощать!

Никого не обижать!

Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«В руки палочку возьму волшебство произнесу в группу нас перенесу»

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в своём детском саду.

Мы вернул книги на свои места.

Рефлексия

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

Воспитатель: Ребята, чтобы Баба Яга больше не забрала наши книги, что же нужно делать?

(Ответы детей). (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно читать.

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу.