

Муниципальное образовательное учреждение «Колтушская средняя
образовательная школа имени академика И.П. Павлова»
Дошкольное отделение

Космическое приключение «Спасение солнечной системы!»
Открытое занятие по ФЭМП в подготовительной группе

Воспитатель: Маракина Ю.О.

Цель:

Формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

Обучающие задачи:

- закрепить умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, считать в прямом и обратном порядке;
- закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать;
- совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги;
- закреплять знания о солнечной системе, планетах, космосе;
- познакомить с объемными геометрическими телами.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи; умению аргументировать свои высказывания;
- развивать логику, внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать элементарные представления о взаимопомощи и дружбе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

Образовательные технологии:

- здоровье берегающие
- игровые

Методические приемы:

Игровой прием – использование сюрпризных моментов.

Наглядный прием – использование наглядного материала.

Словесный прием – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поисковая деятельность.

Предварительная работа с детьми: беседа о космосе, о Ю. Гагарине; заучивание стихотворения про планеты; решение логических задач.

Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук.

Раздаточный материал: Раздаточный материал: карандаши простые, листочки с заданием «Соедини по цифрам», карточки с примерами, набор блоков мягкого конструктора, логические блоки Дьенеша, цифры в виде звезд, изображение солнца, кометы, ракеты, космическая станция, черный кордон.

Демонстрационный материал: схема солнечной системы, портрет Ю.А. Гагарина, фото Белки и Стрелки, изображение космического корабля «Восток», карта с геометрическими телами, объемные геометрические тела, кольцо 5 шт, схема конструирования ракеты из мягких блоков, видео физ.минкута, видео физ.минутка для глаз, объемные геометрические тела.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Орг. момент

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое космос?

Дети: Да

Воспитатель: Сколько всего планет в солнечной системе?

Дети: Девять планет.

Воспитатель: Давайте назовем их.

При этом будем загибать пальчики.

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

И последняя Плутон.

Воспитатель: А Кто из людей первым полетел в космос?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: А до Гагарина кто-нибудь летал в космос?

Дети: Собака Белка и Стрелка. Собака Лайка.

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила аудио сообщение! Вы хотите его прослушать?

Внимание! Внимание! Галактика в опасности! В космосе произошло невероятное! Все планеты солнечной системы сошли со своих орбит и потерялись! Я космонавт и сбился с курса домой, на планету земля! Мне очень нужна схема Солнечной системы! Пожалуйста, найдите все планеты и восстановите схему солнечную системы!

Воспитатель: Ребята, Мы поможем бедному космонавту вернуться домой?

Но для этого необходимо найти планеты по карте, выполнить задание и восстановить схему солнечной системы! Вы готовы? Нам в помощь, космонавт прислал карту схему, по которой мы будем искать наши планеты! Давайте взглянем на нашу карту и начнем выполнять задания! Ребята кто знает, что изображено на нашей карте? Это геометрические тела!

Карта 1 задание.

Какое первое геометрическое тело изображено на нашей карте! Шар!
Ищем шар! Там же мы найдем первое задание для нас!

Воспитатель: На чем космонавты летают в космос?

Дети: На ракете, космическом корабле.

Воспитатель: Как назывался космический корабль, на котором полетел Гагарин в космос?

Дети: «Восток».

Воспитатель: Но вот беда у нас нет ракеты, а есть только детали в виде геометрических фигур. Наше задание сконструировать ракету! У нас есть примерная схема ракеты! Начнем?

Воспитатель: Хорошо молодцы! У вас получилась отличная ракета! Вы вернули 2 первые планеты.

Карта 2 задание

Как называется второе геометрическое тело на нашей на карте! Цилиндр!

Воспитатель: У каждого места в ракете есть свой номер: 1, 2, 3, 4, 5 и так далее

Воспитатель: Чтобы занять место в ракете, вы должны выполнить задание.

Воспитатель: Для того, чтобы узнать номер своего места, вы должны решить примеры.

Ответ, который получится у вас, будет номером вашего места в ракете.

Воспитатель: Кто решил примеры, может занимать место в ракете.

(дети занимают соответствующее место в ракете)

Воспитатель: Проверим, правильно ли вы заняли свои места. Почему ты решил полететь в ракете под №2? №3? №4? №5?

Дети: $1+1=2$; $2+1=3$; $3+1=4$; $4+1=5$ и т. д.

Воспитатель: Ну а сейчас мы запускаем нашу ракету в небо.

Начинаем обратный отсчет.

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

Молодцы, еще 2 планеты вы вернули.

Карта 3 задание

Как же называется третье геометрическое тело? Конус! Ищем его.

Занимаем место за столом и выполняем задание, но для начала мы сделаем гимнастику для глаз

(После чего, дети на листочках выполняют диктант, ориентация в пространстве)

Воспитатель: В левом верхнем углу видна звезда под названием солнце, в верхнем правом углу летит метеорит, в нижнем левом углу летит ракета, в нижнем правом углу планета земля, посередине космическая станция.

Молодцы! Нашли еще две планеты, продолжаем путь!

Карта 4 задание

Четвертое геометрическое тело, называется призма

Вос- ль: Посмотрите вокруг, как много камней упало на поверхность этой планеты из космического пространства. Как называются эти камни?

Дети: Метеориты.

Вос – ль: На что похоже эти метеориты?

Дети: На геометрические фигуры

Вос- ль: Кто из вас догадался, что произошло на этой планете?

Дети: Прошёл метеоритный дождь.

Вос- ль: Как мы поможем этой планете избавиться от этого беспорядка из метеоритов?

Дети: Собрать весь мусор.

Вос – ль: Правильно, я вам буду загадывать геометрическую фигуру, а вы находить камень такой же формы и складывать в набор.

- эта фигура с тремя углами, тремя сторонами, тремя вершинами (треугольник)
- это четырехугольник, у которого все стороны равны (квадрат)
- эта фигура не имеющая углов, но не овал (круг)
- это фигура четырехугольник, у которой по две равные стороны (прямоугольник)
- А теперь каждую группу фигур, нужно разделить на крупные и мелкие

Видео Физ. минутка «Я ракета».

Карта 5 задание

Пятое геометрическое тело называется? Пирамида

Воспитатель: Как вы думаете, что за задание нас ждет здесь?

Воспитатель: Правильно, соединить по порядку точки в правильной последовательности. Если все правильно сделаете, то у вас получится рисунок. Но вначале перед выполнением сложного задания разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять

В космос полетел отряд.

Командир в бинокль глядит,

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Большую жёлтую луну.

По одному загибают пальчики на обеих руках.

Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

Загибают пальчики обеих рук

(Дети выполняют задание на листочках, затем выполненные работы, вывешиваются на доску).

Воспитатель: Посмотрите, все ребята справились с заданием? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. Отправляемся дальше.

Карта 6 задание

И последнее геометрическое тело! Это? Куб

Ну вот и последнее задание! Звездопад! У каждого есть звезда, ваша задача, найти две ее соседние звезды! Готовы? Вперед!

Воспитатель: Ну что ребята, все планеты найдены, осталось восстановить солнечную систему. Для этого еще раз вспомним их последовательность. Молодцы у вас все получилось.

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться на Землю. Занимайте свои места в ракете.

Раз, два четыре, пять,
В космосе летим опять.

Корабль качается раз,
Корабль качается два,
Корабль качается три.

Вот и Земля посмотри!

Рефлексия

Воспитатель: Вот мы и дома! Наше космическое путешествие закончилось. Расскажите, что вам больше всего запомнилось, что нового вы узнали, что было интереснее всего для вас.

А нам пришло новое сообщение, давайте его прослушаем.

Сообщение: Юные космонавты с планеты Земля, большое спасибо, что помогли мне, вернутся домой, выполнив все задания правильно! Благодарю вас мои друзья! И за это, я отправляю вам маленький сюрприз!