

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»  
(дошкольное отделение)

Конспект занятия  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности  
«Крепыши» для детей 4-5 лет  
Игра – викторина «Россия – Родина моя»

Разработала:  
воспитатель первой квалификационной категории  
Антонова Ольга Валентиновна

г. Колтуши  
2023 год

Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость. Реализация такой системы невозможна без знаний о своей «малой» **Родине**.

**Цель занятия:** обобщить и систематизировать знания дошкольников о России.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, о символах России.
2. Расширить знания о растительном и животном мире России.

**Развивающие задачи:**

1. Продолжать развивать познавательный интерес у детей.
2. Способствовать развитию речи; развивать умение отгадывать загадки.
3. Способствовать развитию внимания, памяти и мышления.
4. Стимулировать творческую активность детей в игре, способствовать формированию умения взаимодействовать друг с другом.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;
2. Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
3. Создать радостное и веселое настроение у детей.

**Методические приемы:**

Словесный – беседы (чтение стихов, загадывание загадок);

Наглядный – демонстрация (рассматривание);

Игровой – дидактические игры, практический – выполнение заданий.

**Словарная работа:** обогащение словаря: государственные символы (флаг, герб, гимн), доблесть, честь.

Активизация словаря: Русь, Родина, россияне, гражданин, патриот.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание пословиц и поговорок о Родине, народных игр.
2. Слушание песен о Родине.
3. Рассматривание иллюстраций флагов и гербов разных стран, герба России.
4. Знакомство с народными праздниками и традициями.
5. Составление коротких рассказов о государственных и народных праздниках.
6. Просмотр презентаций патриотического характера.
7. Подбор материала в познавательный центр.

## Ход викторины

Мы живем в удивительной стране, имя которой – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

Сегодня у нас увлекательное мероприятие. Предлагаю вам, ребята, принять участие в игре-викторине. Викторина – это особый вид игры, который заключается в процессе угадывания правильных ответов на вопросы. Викторина состоит из конкурсов. Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает одну фишку. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников.

Тема нашей викторины «Родина моя – Россия». Нам нужно разделить на две команды.

Прошу, вас, команды, занимайте свои места. И так я приветствую команду «Ромашки» и команду «Берёзки». (Дети занимают свои места за столами). Желаю вам быть внимательными, ловкими и находчивыми.

Начинаем нашу викторину с конкурса "**Разминка**". За каждый правильный ответ команда получает 1 бал.

### Конкурса "Разминка"

1. Как называется наша страна, в которой мы живем? (**Россия**)
2. Столица России город... (**Москва**)
3. Как называется должность главы нашего государства? (**президент**)
4. Как зовут нашего президента? (**В. В. Путин**)
5. Символы Российского государства это? (**флаг, гимн, герб**)
6. Птица, изображенная на гербе России...(**Орел**)
7. Сколько цветов у флага? (**3, белый, синий, красный**)
8. Как называется главная песня нашей страны? (**гимн**)
9. Как слушают гимн России...(**Стоя**)

### Конкурс «Моя малая Родина».

1. Как называется наш город? (**Колтуши**).
2. Как называются жители нашего села? (**Колтушане**).
3. В какой области находится наш город? (**Ленинградская**).
4. Назовите достопримечательности города (**Памятник морякам-подводникам, Биг-Бен в Колтушах, Памятник «Легендарным людям» (у Колтушского озера), Памятник Павел Николаевич Чоглоков (в честь генерала Чоглокова названа одна из колтушских улиц), Музей Ивана Петровича Павлова**).
5. Что изображено на гербе Колтушского сельского поселения? (**Золотой орёл, по сторонам — две восьмиконечные звезды: правая - золотая, левая - серебряная**).

## Конкурс «Собери Российский флаг»

Каждой команде дается несколько разных цветных полосок. Детям нужно правильно собрать из них Российский флаг. Побеждает команда раньше выполнившая задание.

## Физкультминутка «Моя Россия»

Мы берёзку посадили *(наклон вперед)*  
Мы водой её полили *(имитация полива)*  
И берёзка подросла, к солнцу ветки подняла *(руки вверх)*  
А потом их наклонила и ребят поблагодарила *(наклон вперед)*

## Конкурс «Символы России».

Сейчас мы с вами вспомним какие предметы быта, народные инструменты, элементы одежды, особенности русской природы прославили нашу страну?

1. Она весну встречает – серёжки надевает.

Накинута на спинку зелёная косынка.

А платице - в полоску. **(Береза)**

2. И живут семьей одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы — ... **(Матрешки).**

3. В лесу выросла,

Из лесу вынесли,

На руках плачет,

А на полу скачут. **(Балалайка)**

4. Руки в боки, как начальник,

Раньше всех на стол встаёт,

Сам себе плита, и чайник —

Сам заварит, сам нальёт. **(Самовар)**

5. Чудесные сапожки

Согреют мигом ножки,

И взрослые, и маленькие

Носят зимой...**(Валенки)**

6. Мы раньше обувью служили.

Крестьяне нами дорожили. **(Лапти)**

### Конкурс «Красота родной природы».

Правила этого конкурса: нужно поднять карточку с изображением, которая соответствует правильному ответу. Начинаем.

1. Какой полевой цветок расцветает весной на полях? (Мак)
2. Какие растения нашего края богаты витаминами С? (Шиповник, черная смородина).
3. Какое дерево называют русской красавицей? (Береза).
4. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? (Подорожник).
5. Самая болтливая птица? (Сорока)
6. Какие животные обитают на территории нашего района? (волк, лиса, заяц.)

### Конкурс «Ах, эти праздники!»

1. Идет парад, гремит салют,  
Звучит оркестр там и тут,  
Не только прадеды и деды  
Встречают славный... (**День Победы**).
2. Этот праздник самый светлый,  
Самый добрый и заметный,  
Он припас для всех людей  
И яиц, и куличей! (**Пасха**).
3. Будем чествовать солдат,  
Тех, кто служит и служил,  
Пап и дедушек, ребят —  
Всех защитников страны! (**День Защитников Отечества**)
4. Всю неделю отдыхаем,  
Всех блинами угощаем.  
Холод зимний провожаем,  
А весну с теплом встречаем. (**Масленица**)
5. Принесет мороз трескучий,  
Принесет снежок сыпучий,  
Возле елки хоровод.  
Это праздник — ... (**Новый год**).
6. Он бывает в начале весны.  
Подарки готовим женщинам мы,  
Им дарим красивые пышные розы,

Приносим им ветки душистой мимозы. (**Восьмое марта**)

Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями. Наша викторина «Россия – Родина моя» подошла к концу.

Награждаются победители медалями: «Россия – Родина моя», и сладкими призами.