

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»
(дошкольное отделение)

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи с
использованием театрализованной деятельности в младшей группе

Подготовила воспитатель:
Рыженко Оксана Николаевна

Открытое занятие по развитию речи (театрализованная деятельность) во второй младшей группе по русской народной сказке «Теремок»

Цель: Способствовать формированию умения детей, отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей (используя хотя бы одно средство выразительности–мимику, жест, движение).

Задачи:

Образовательные: учить выразительному звукоподражанию; побуждать интерес детей к театрално-игровой деятельности; закрепить знания детей о русских народных сказках.

Развивающие: развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.

Коммуникация – побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;

Познание – закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

Художественная литература – продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Музыка – развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

Методические приемы:

Игровой, сюрпризный момент – чудесный мешочек, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Предварительная работа: Отгадывание загадок о животных. Чтение русской народной сказки «теремок» и беседа по ее содержанию. Просмотр мультфильма «Теремок». Показ настольного театра «Теремок». Имитирование и подражание героям сказки (заяц- прыгает, мышка – бегают, пищит, лягушка – квакает, прыгает, и т. д.)

Материалы и оборудование:

Чудесный мешочек, шапочки героев сказки «Теремок», фонограмма музыки «Лесная природа», герои сказки «Теремок» (пальчиковый театр).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ведущий: Утром встали малыши
В детский садик свой пришли
Собрались ребята в круг
Ты мой друг и я твой друг
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

- Дети! Сегодня к нам пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Давайте улыбнемся друг другу и покажем, что у нас хорошее настроение. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Смотрите дорожка, отправимся по ней.

Звучит музыка «Лесная природа»

Дыхательная гимнастика «В лесу»

Представьте, что вы заблудились в лесу. Что вы будете делать? Конечно нужно произнести, «Ау». Чтобы вас услышали!

Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняем интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите пять-шесть раз.

Но с нами этого не случиться мы пойдем строго по дорожке и будем вести себя хорошо, и идти строго по дорожке.

2. Сюрпризный момент.

По дорожке дети шли,
И мешочек вдруг нашли,
А мешок - не простой,
Он волшебный вот какой.

(Внутри мешочка сказочные герои пальчикового театра по сюжету сказки).

-Интересно что в мешочке может быть сказка?
Сказка спряталась в загадку,
Ну попробуй отгадать,
Если отгадаешь верно
Сказка к нам придет опять.

3. Речевая игра «Отгадай загадку».

(Воспитатель на каждую отгаданную загадку достает из мешочка героя сказки, пальчиковый театр «Теремок»)

Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой? (заяц).

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет. (Лиса)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (Волк)

Живет в норке,
Грызет корки.
Короткие ножки.
Боится кошки. (Мышь)

Быстро плавает в пруду,
Ловит целый день еду.
"Кто же ты? Шепни на ушко".
"Ква!" – ответила (Лягушка)

Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её (Лисичка).

-Молодцы ребятки, вот сколько игрушек подарил нам волшебный мешочек. А кто догадался из какой сказки эти животные. Правильно, «Теремок». Вот молодцы, а теперь вспомним название зверей которые поселились в теремочке, и немного поиграем.

4. Физминутка

Стоит в поле теремок, теремок	(ладошки сложить домиком над головой)
Он не низок, Не высок,	(присесть, руки вниз встать, руки вверх)
Он не узок, Не широк.	
Кто, кто в теремочке живет?	(руки вперед перед собой, руки в стороны)
Кто, кто в невысоком живет?	(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)
-Я, мышка-норушка	(присесть, руки к груди встать)
-Я, лягушка-квакушка	(присесть, руки к груди встать)
-Я, зайка-побегайка	(присесть, руки к груди встать)
-Я, лисичка-сестричка	(присесть, руки к груди встать)
-Я, волчок-серый бочок	(присесть, руки к груди встать)
Пришел медведь,	(наклоны в стороны, шаги на месте)
Полез в теремок.	(шаги, высоко поднимая колени)
Лез, лез, лез, лез,	
Сел и развалил теремок.	(сесть, руки в стороны)

Ребята, а вы любите рассказывать сказки! Но прежде чем сказку рассказать, давайте потренируем наш язычок!

5. Артикуляционная гимнастика

(упражнение «Лягушка» и «Вкусный мед»)

Молодцы! Ребята, а кто из вас, знает стихи про героя этой сказки? Давайте попробуем рассказать стих и изобразить каждого из героев!

6. Игра имитация «Покажи образ сказочного героя».

(Дети в масках имитируют движения каждого из героев сказки рассказывая стих.) (На столе лежат маски зверей из сказки).

Я лисичка — рыжий хвост,

Остренькие ушки.

Как увижу зайки нос,

Спрячусь на опушке.

Я Мишка очень славный,

В лесу я самый главный.

По лесу я не зря хожу

— За порядком я слежу.

Я зайчик, я хороший,

Я добрый и смешной.

Капустка и горошек

Любимый завтрак мой.

Как увижу зайки нос,

Спрячусь на опушке.

Я Лягушка-квакушка.

Улыбка до ушей!

Веселая подружка

И рыбок и мышей!

Я сердитый, серый волк.
Я в зайчатах знаю толк.
На троне моей лесной,
Не ищи ты встреч со мной.

Я мышка – норушка,
Для кошки, не игрушка.
За мной по дому бегает,
Поймает, пообедает...

7. Вот какие у нас сказочные герои веселые получились. А теперь ребята покажем нашим гостям сказку.

(Все дети вместе с артистами присаживаются на лавочки, выносятся подготовленный атрибут теремка, сделанный из ширмы).

Ведущий: Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит.

М: - Терем- теремок! Кто в тереме живет?

В: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

Л: - Терем- теремок! Кто в тереме живет?

М: - Я, мышка-норушка! А ты кто?

Л: - А я лягушка-квакушка.

М: - Иди ко мне жить!

В: Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

З: - Терем- теремок! Кто в тереме живет?

М: - Я, мышка-норушка!

Л: - Я, лягушка-квакушка!

М, Л: - А ты кто?

З: - А я зайчик-побегайчик.

М, Л: - Иди к нам жить!

В: Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

Лиса: - Терем- теремок! Кто в тереме живет?

М: - Я, мышка-норушка.

Л: - Я, лягушка-квакушка.

З: - Я, зайчик-побегайчик.

М, Л, З: - А ты кто?

Лиса: - А я лисичка-сестричка.

М, Л, З: - Иди к нам жить!

В: Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

Волк: - Терем- теремок! Кто в тереме живет?

М: - Я, мышка-норушка.

Л: - Я, лягушка-квакушка.

З: - Я, зайчик-побегайчик.

Лиса: - Я, лисичка-сестричка.

М, Л, З, Лиса: - А ты кто?

Волк: - А я волчок-серый бочок.

М, Л, З, Лиса: - Иди к нам жить!

В: Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

Миша: - Терем- теремок! Кто в тереме живет?

М: - Я, мышка-норушка.

Л: - Я, лягушка-квакушка.

З: - Я, зайчик-побегайчик.

Лиса: - Я, лисичка-сестричка.

Волк: - Я, волчок-серый бочок.

Все вместе: - А ты кто?

Миша: - А я медведь косолапый.

Все вместе: - Иди к нам жить!

В: Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели

Танцевать все захотели.

Давайте и мы потанцуем все вместе.

(включается фонограмма песни "Варенька")

Ведущий: - Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

8. Рефлексия.