

**План работы с молодыми и начинающими педагогами  
на 2024-2025 учебный год**

**Наставляемый: Воспитатель Прошко В.О.**

**Наставник: Воспитатель Антонова О.В.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков начинающего специалиста

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Изучение нормативно-правовой документации;
3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. Применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
5. Организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
6. Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментов;
7. Углубленное изучение инновационных технологий;
8. Общие вопросы организации работы с родителями.

	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1	Выявление потребностей начинающего педагога	Анкетирование	Сентябрь
2	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей младшей группы в начале учебного года. Оформление документации группы. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Сентябрь
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Общие вопросы ведения портфолио.	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Октябрь
4	Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Изучение разнообразных методик проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у других педагогов.	Ноябрь
5	Просмотр конспекта наставником. Проведение открытого занятия Прошко В.О.	Посещения занятия и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.	Декабрь-январь

6	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
7	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Использование в работе ИКТ.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Февраль
8	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
9	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельностью).	Апрель
10	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
11	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС ДО и ФОП ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
12	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
13	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
14	Практикум «Посещение занятий с последующим анализом и самоанализом»	Посещения занятия и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.	В течение года по графику
15	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
16	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	Подведение итогов работы за учебный год. Определение перспектив на следующий учебный год	Май

**Наставляемый: Воспитатель Кострова О.В.**

**Наставник: Воспитатель Кудреватых Л.В.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Изучение нормативно-правовой документации;
3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. Применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
5. Организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
6. Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментов;
7. Углубленное изучение инновационных технологий;
8. Общие вопросы организации работы с родителями.

	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование	Сентябрь
2	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ»	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
3	Консультация «Алгоритм составления Плана образовательной работы на день»; «Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Виды планирования»	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Октябрь
4	Практикум «Посещение занятий с последующим анализом и самоанализом»	Посещения занятия и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.	Ноябрь – март
5	Консультация «Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками»	Консультирование, ответы на интересующие вопросы.	В течение года
6	Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста, подведение итогов работы за год	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Апрель – май
7	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	Подведение итогов работы за учебный год. Определение перспектив на следующий учебный год	Май

