|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классные часы 2 «К» класс.**  **Классный руководитель: Ермакова Ольга Евгеньевна** | | | | | |
| **Тема классного часа** | **Цели и задачи** | **Актуальность** | **Ссылка на ресурсы** | **Дата проведения и ссылка на классный час онлайн** | **Результаты** |
| 1. Я живу в России (25.05-29.05) | Цель: Формирование у детей знаний о стране, в которой они родились и живут.  Задачи: Формирование понятийного аппарата в рамках темы урока;  Развитие познавательного интереса, коммуникативных умений;  Воспитание чувства патриотизма, толерантности. | Вопрос гражданско-патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.  На данный момент вопрос патриотического воспитания молодёжи на фоне последних событий стоит практически на первом месте. Сегодня система патриотического воспитания в России имеет общественно-государственных характер и реализуется во всех сферах образования и культуры. | Презентация  <https://drive.google.com/file/d/1t6psrS1EIrojRZugCLGbrWfN1nHirT-D/view?usp=sharing> | 25.05.2020 в 12.00 | Ученики познакомились с государственной символикой страны, изучили достопримечательности Санкт-Петербурга. |
| 2. Пушкинская неделя (01.06-05.06) | Цель: развитие познавательной активности учащихся, интереса к жизни и творчеству А.С. Пушкина.  Задачи:   1. Расширить и углубить знания детей о времени, жизни и творчестве А.С. Пушкина; 2. Развивать речь, мыслительные операции и память. 3. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению. | Актуальность изучения заключается в неугасаемом интересе к гению А.С. Пушкина, популяризации и пропаганде чтения произведений классика, привлечение внимания к известным и малоизвестным фактам биографии, особенностям творчества, исследованию как способа воспитания грамотного читателя, сопряженного  с культурой и историей отечества. | Презентация <https://drive.google.com/file/d/1PriUS5C1OycssD9U6zIiGgKnY_3o5aHD/view?usp=sharing>  презентация- викторина <https://drive.google.com/file/d/1Je9IGuAMaxW86sHnFOFDhSGeXqjiOS3a/view?usp=sharing> | 01.06.2020 в 12.00 | Ученики ближе познакомились с биографией А.С. Пушкина; узнали о периодах его жизни, повлиявших на появление его произведений; вспомнили стихотворения и сказки этого писателя. |
| 3. Неделя здоровья: Спорт-онлайн (08.06-12.06) | Цели: приобщение школьников к здоровому образу жизни  Задачи: 1.Приобщить детей к здоровому образу жизни.  2.Расширить представления детей о видах спорта.  3.Привлечь детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом. | Данная тема является актуальной, так как развитие двигательной активности, её организация имеет непосредственное влияние на физическое, нервно-психическое и интеллектуальное развитие ребёнка, а также на становление его поведения. | Презентация  <https://drive.google.com/file/d/1Agtt77cB6vJCg7gZISz51SOgkBkbiE04/view?usp=sharing> | 08.06.2020 в 12.00 | 1.Укрепление здоровья  2. Улучшение физической подготовленности  3. Улучшение самочувствия  4. Расширение представления о видах спорта |
| 4. Безопасный мир (15.06-19.06) | Цель: Способствование усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения  безопасности и жизнедеятельности в повседневной жизни.  Задачи:   1. Сформировать основные правила личной безопасности; обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей; развивать познавательные способности, мышление, коммуникативные навыки; 2. Воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту. | Дети — наиболее незащищённая часть населения.  Познавая окружающий мир, дети зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Содействовать формированию безопасного образа жизни целесообразно именно в детском возрасте, когда такие особенности ребёнка, как чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих опасностей, недостаток опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, техникой и пр. вызывают множество проблем. | Презентация  <https://drive.google.com/open?id=1nW3bp0GXEhPNnlrup9aITVqeJkkTuqut> | 15.06.2020 в 12.00 | Изучили общепринятые нормы и правила поведения  безопасности и жизнедеятельности в повседневной жизни; предупреждение травматизма и несчастных случаев. |
| 5. Помню и горжусь (22.06-30.06) | Цели и задачи:  • воспитание чувства патриотизма и национальной гордости у школьников;  • приобщение к Великой истории страны, края, своей станицы через общение с военнослужащими - людьми разных поколений, их родственниками;  • расширение знаний школьников об истории родного края, станицы в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период и до конца XX века, о судьбах земляков;  • формирование навыков использования ресурсов и возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в проектной деятельности. | В преддверии 75-ой годовщины Великой Победы перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Все меньше становится очевидцев Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество русского народа. | Презентация  <https://drive.google.com/file/d/1uWls5PeoMyuIcRXY7WPEiGjaOzU0oUKH/view?usp=sharing> | 22.06.2020 в 12.00 | Очевидно, что Россия сегодня стоит в начале большого пути своего очередного укрепления. Общество все чаще возвращается к собственным духовным началам, к историческим корням. Большое внимание уделяется воспитанию детей и молодежи.  В результате активной целенаправленной деятельности в рамках классного часа «Помню и горжусь» можно значительно разнообразить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, повысить уровень проведения военно-патриотических мероприятий и акций. В общественное сознание растущего поколения постепенно будут возвращаться такие ценности, как любовь к Родине, уважение к истории страны, края, своей станицы, патриотизм. |