

Муниципальное образовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от _____ 20__ года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Колтушская СОШ
имени ак. И.П.Павлова»

Приказ № _____
_____ 20__ года

План работы
Психолого -Педагогического
консилиума (ППк)
на 2022-2023 учебный год.

2022-2023 учебный год

Муниципальное образовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»
План работы Психолого -Педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Строганова Е.В., заместитель директора по УВР, председатель ППк,
Перстнева О.А., заместитель директора по УВР,
Галичанина Л.И., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,
Манкаш О.Н., педагог-психолог,
Катаева Д.А., учитель-логопед,
Дмитриева О.С., педагог предметник
Илиев А.Б. учитель математики
Горбатенко А.А., учитель -дефектолог.
Классные руководители (по тематике заседаний)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Тема заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 202-2023 учебный год.	Председатель ППк	Август
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Члены ППк	Сентябрь
	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк	
3	Результаты адаптационного периода в 1-х и 5-х классах. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации.	Педагоги-психологи	Конец октября
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк	
4	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам за первое полугодие.	Члены ППк	Декабрь
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк	
5	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, Педагог-психолог	Февраль-март
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк, Председатель ППк	

6	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2022-2023год.	Председатель ППк	Май
	Составление плана на следующий учебный год.	Председатель, ППк, члены ППк	
	Рассмотрение представлений классных руководителей на обучающихся, у которых предполагается повторный год обучения	Председатель, ППк, члены ППк	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших или выявленных в течение года учащихся с целью направления их на ТПМПк	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (готовность к школе, адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по запросу	Члены ППк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу	педагоги-психологи
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк

2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Классный руководитель
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года, по запросу	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий по ИОМ с детьми, обучающимися по АООП	В течении года	Педагог-психолог, логопед, педагог, дефектолог
Просветительское направление (родители)			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе (родительские собрания).	По графику	Члены ППк
2	Организация режима труда и отдыха в рамках очного и дистанционного обучения.	По мере необходимости, по запросу.	Члены ППк
Просветительское направление (педагоги)			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года, по запросу	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течении года	Члены ППк
2	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ППк

3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ППк
4	Экспертиза ИОМ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации.	В течении года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк
4	Комплектование классов и учебных групп, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк

Председатель ППк

Е.В. Строганова