

Муниципальное образовательное учреждение  
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «Колтушская СОШ  
имени ак. И.П.Павлова»

Приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**План работы**  
**Психолого -Педагогического**  
**консилиума (ППк)**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**2022-2023 учебный год**

**Муниципальное образовательное учреждение**  
**«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»**  
**План работы Психолого -Педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

*Состав ППк:*

Строганова Е.В., заместитель директора по УВР, председатель ППк,  
Перстнева О.А., заместитель директора по УВР,  
Галичанина Л.И., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,  
Манкаш О.Н., педагог-психолог,  
Катаева Д.А., учитель-логопед,  
Дмитриева О.С., педагог предметник  
Илиев А.Б. учитель математики  
Горбатенко А.А., учитель -дефектолог.  
Классные руководители (по тематике заседаний)

*В обязанности членов ППк входит:*

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

*В обязанности председателя ППк входит:*

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации.

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

### **Тема заседаний ППк**

<b>№п/п</b>	<b>Тематика заседаний (плановые)</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Утверждение состава и плана ППк на 202-2023 учебный год.	Председатель ППк	Август
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Члены ППк	Сентябрь
	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк	
3	Результаты адаптационного периода в 1-х и 5-х классах. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации.	Педагоги-психологи	Конец октября
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк	
4	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам за первое полугодие.	Члены ППк	Декабрь
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк	
5	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, Педагог-психолог	Февраль-март
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк, Председатель ППк	

6	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2022-2023год.	Председатель ППк	Май
	Составление плана на следующий учебный год.	Председатель, ППк, члены ППк	
	Рассмотрение представлений классных руководителей на обучающихся, у которых предполагается повторный год обучения	Председатель, ППк, члены ППк	

#### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

#### Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших или выявленных в течение года учащихся с целью направления их на ТПМПк	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

#### Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование первоклассников (готовность к школе, адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по запросу	Члены ППк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу	педагоги-психологи
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк

2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Классный руководитель
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года, по запросу	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий по ИОМ с детьми, обучающимися по АООП	В течении года	Педагог-психолог, логопед, педагог, дефектолог
<b>Просветительское направление (родители)</b>			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе (родительские собрания).	По графику	Члены ППк
2	Организация режима труда и отдыха в рамках очного и дистанционного обучения.	По мере необходимости, по запросу.	Члены ППк
<b>Просветительское направление (педагоги)</b>			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года, по запросу	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течении года	Члены ППк
2	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ППк

3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ППк
4	Экспертиза ИОМ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации.	В течении года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк
4	Комплектование классов и учебных групп, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк

Председатель ППк

Е.В. Строганова