

Утверждено
Приказ №818/01-09
От 30 августа 2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Колтушская средняя
общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова``

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Захарова Т.В.
Протокол №01
от ``30.08.2024``

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
среднего общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова``, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова`` начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2024.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание среднего общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план ООО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени среднего общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации, участие обучающихся с ЗПР во внеурочной деятельности организуется инклюзивно.

Коррекционно-развивающая область: Основными задачами коррекционно-развивающих занятий на уровне среднего общего образования являются:

- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;

- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ среднего общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне среднего общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с ОВЗ нарушений;

- осуществление психологического и социального сопровождения, обучающихся с ОВЗ, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;

- специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения; Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и физической культурой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 10-11 классов устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели, в 11-х классах – 33 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять более 2590 часов. Максимальное число часов для пятидневной недели в 10 классе составляет 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 классов. В щадящей форме на основании справок из медицинских учреждений проходят дети-инвалиды, а также обучающиеся по АООП, индивидуально на дому. В соответствии с решением Педагогического совета обучающимся с ОВЗ письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы. Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классов

Наименование учебного предмета	Форма проведения
Русский язык	Контрольный диктант
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Право	Контрольная работа
Всеобщая история, История России	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа/тестирование
География	Диагностическая работа
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа
Химия	Диагностическая работа
Технология	Практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Информатика	Тестирование
ОБЖ	Тестирование

Учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на русском языке обучения и воспитания. Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет практически 100%.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; детскую художественную и научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по

изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

**Учебный недельный план обучающихся ОВЗ
АООП ФГОС СОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
(5-дневная учебная неделя)**

Универсальная группа (базовый уровень)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Колво часов за 2 года	10 класс		11 класс	
				2024-2025 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
				ч/н	ч/г	ч/н	ч/г
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	4	136	4	136
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	0	34	1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	Б	102	1,5	51	1,5	51
	Математика		136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Курсы по выбору		510/272	8/4	136	8/4	136
	Индивидуальный проект		68	1	34	1	34
ИТОГО			2380	33	1173	34	1207
Коррекционно-развивающая работа и внеурочная деятельность	Занятия с психологом			2	68	2	68
	Занятия с социальным педагогом			1	34	1	34
	Занятия учителем-логопедом			2	68	2	68

	Занятия с учителем - дефектологом		1	34	1	34
	Навигатор		4	136	4	136
			10	340	10	340