

Утверждено  
Приказ №818/01-09  
От 29 сентября 2023

Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Колтушская средняя  
общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова``

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Захарова Т.В.  
Протокол №07  
от “29.09.2023”

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
среднего общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова``, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова`` начинается 01.09.2023 и заканчивается 21.05.2024.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание среднего общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план ООО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени среднего общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации, участие обучающихся с ЗПР во внеурочной деятельности организуется инклюзивно.

Коррекционно-развивающая область: Основными задачами коррекционно-развивающих занятий на уровне среднего общего образования являются:

- организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;

- осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ среднего общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне среднего общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с ОВЗ нарушений;

- осуществление психологического и социального сопровождения, обучающихся с ОВЗ, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;

- специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения; Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и физической культурой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 10-11 классов устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели, в 11-х классах – 33 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять более 2590 часов. Максимальное число часов для пятидневной недели в 10 классе составляет 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 классов. В щадящей форме на основании справок из медицинских учреждений проходят дети-инвалиды, а также обучающиеся по АООП, индивидуально на дому. В соответствии с решением Педагогического совета обучающимся с ОВЗ письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы. Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классов

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Форма проведения</b>
Русский язык	Контрольный диктант
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Право	Контрольная работа
Всеобщая история, История России	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа/тестирование
География	Диагностическая работа
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа
Химия	Диагностическая работа
Технология	Практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Информатика	Тестирование
ОБЖ	Тестирование

Учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на русском языке обучения и воспитания. Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет практически 100%.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; детскую художественную и научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по

изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

**Учебный недельный план для обучающихся 11 класса  
АООП СОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2)  
(5-дневная учебная неделя)**

Универсальная группа (базовый уровень)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Колво часов за 2 года	10 класс		11 класс	
				2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
				ч/н	ч/г	ч/н	ч/г
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	4	136	4	136
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34	0	34	1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Б	68	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	Б	102	1,5	51	1,5	51
	Математика		136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Курсы по выбору		510/272	8/4	136	8/4	136
	Индивидуальный проект		68	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			2380	33	1173	34	1207
Коррекционно-развивающая работа и внеурочная деятельность	Занятия с психологом			2	68	2	68
	Занятия с социальным педагогом			1	34	1	34
	Занятия учителем-логопедом			2	68	2	68

	Занятия с учителем - дефектологом		1	34	1	34
	Навигатор		4	136	4	136
			10	340	10	340