

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

"Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области

МОУ "Колтушская средняя общеобразовательная школа

имени академика И.П. Павлова"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Захарова Т. В.

01-09-/809 от 29.08.2025г.

План работы
Психолого -Педагогического
консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год.

с. Павлово 2025

2025-2026 учебный год

Муниципальное образовательное учреждение

«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П. Павлова»

План работы Психолого-Педагогического консилиума (ППк) на 2025-2026 учебный год.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

1. Перстнева О.А., заместитель директора по УВР, председатель ППк,
2. Манкаш О.Н., педагог-психолог, методист по ОВЗ
3. Загорная Н.В., педагог –психолог,
4. Катаева Д.А., учитель-логопед,
5. Павлова Е.А., социальный педагог
6. Каюмова Н.Г., учитель-дефектолог.

Классные руководители (по тематике заседаний)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Тема заседаний ППк

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк	Август
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Члены ППк	Сентябрь
	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк	
3	Результаты адаптационного периода в 1-х и 5-х классах. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации.	Педагоги-психологи	Конец октября
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк	
4	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам за первое полугодие.	Члены ППк	Декабрь
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк	
5	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, Педагог-психолог	Февраль-март

	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк, Председатель ППк	
6	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2025-2026год.	Председатель ППк	Май
	Составление плана на следующий учебный год.	Председатель, ППк, члены ППк	
	Рассмотрение представлений классных руководителей на обучающихся, у которых предполагается повторный год обучения	Председатель, ППк, члены ППк	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших или выявленных в течение года учащихся с целью направления их на ТПМПК	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (готовность к школе, адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по запросу	Члены ППк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу	педагоги-психологи
Консультативное направление			

Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Классный руководитель
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года, по запросу	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий по ИОМ с детьми, обучающимися по АООП	В течении года	Педагог-психолог, логопед, педагог, дефектолог
Просветительское направление (родители)			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе (родительские собрания).	По графику	Члены ППк
2	Организация режима труда и отдыха в рамках очного и дистанционного обучения.	По мере необходимости, по запросу.	Члены ППк
Просветительское направление (педагоги)			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года, по запросу	Члены ППк
Экспертное направление			

1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течении года	Члены ППк
2	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ППк
4	Экспертиза ИОМ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации.	В течении года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк
4	Комплектование классов и учебных групп, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк

План проведения заседаний психолого-педагогического консилиума

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год.	26.08.2025г.
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	
	Выделение учащихся «группы риска».	
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов. Результаты адаптационного периода в 1-х и 5-х классах. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации.	16.10.2025г.
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9-х классов, подлежащих представлению на территориальную ПМПК для определения формы сдачи государственного выпускного экзамена.	
3	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам за первое полугодие.	18.12.2025г.
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	
	Отчеты узких специалистов за первое	

	полугодие.	
4	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дизадаптации. Уведомление родителей об окончании срока действия заключения в 4-х классах и в 8-х кл. уведомление о необходимости пойти ТПМПК для определения формы сдачи выпускных экзаменов. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	19.03.2026г.
6	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2025-2026год. Составление плана на следующий учебный год. Определение динамики обучения.	14.05.2026г.

Председатель ППк : Перстнева О.А., _____