

**АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**  
(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей, заполняется интервьюером)

- Код общеобразовательной организации (код региона/номер школы по порядку в соответствии с планом анкетирования) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Должность интервьюируемого (нужное подчеркните):  
руководитель/ответственный за питание
- Проектная вместимость общеобразовательной организации (укажите количество мест) 1000.
- Количество детей обучающихся в школе (заполните таблицу)

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
4.1.	Обучается очно (всего) (4.1.1. +4.1.2+4.1.3)	1055	871	110
4.1.1.	В т.ч. в первую смену	807	660	110
4.1.2.	Во вторую смену	248	211	0
4.1.3.	В третью смену	0	0	0
4.2.	Обучается на дому (всего)	6	7	1
4.3.	Всего обучающихся (4.1+4.2)	1061	878	111

- Количество детей, посещающих группу продленного дня, обучающихся на подвозе (укажите количество мест)

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
5.1.	Количество детей, посещающих группу продленного дня	85	0	0
5.2.	Количество детей, обучающихся на подвозе	24	21	1

- Наличие в школе утвержденного меню (ответы в формате – ДА).

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
6.1.	Основное меню	да	да	да
6.2.	Дополнительное меню (ассортимент буфетной продукции)	да	да	да
6.3.	Меню для детей с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	—	да	—
6.4.	Меню для детей с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ	да	—	—
6.5.	Меню для детей с ЦЕЛИАКИЕЙ	—	—	—
6.6.	Меню для детей с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ	—	—	—
6.7.	Меню для детей с МУКОВИСЦИДОЗОМ	—	—	—
6.8.	Меню для детей в ОВЗ <sup>1</sup>	да	да	—

- Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в первую смену (логика – количество питающихся не может быть больше количества учеников – п. 7.4 ≤ п. 4.1.1. – по возрастным группам и в целом)

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
7.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 7.1.1. +7.1.2)	539	26	3
7.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки	0	0	0
7.1.2.	Обеды	539	26	3

<sup>1</sup> Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети-инвалиды, либо дети не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и питания.

7.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	268	18	2
7.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	0	0	0
7.4.	Охвачено организованным питанием всего (7.1. +7.2. +7.3)	807	44	5

8. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся во вторую смену (количество питающихся не может быть больше количества учеников – п. 8.4 ≤ п. 4.1.2. – по возрастным группам и в целом). ЭТОТ ВОПРОС заполняется, если в школе есть вторая смена.

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
8.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 8.1.1. +8.1.2)	159	12	0
8.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки	0	0	0
8.1.2.	Обеды	159	12	0
8.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	89	1	0
8.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	0	0	0
8.4.	Охвачено организованным питанием всего (8.1. +8.2. +8.3)	248	13	0

9. Количество детей, охваченных организованным питанием, из числа обучающихся в третью смену (логика – количество питающихся не может быть больше количества учеников – п. 9.4 ≤ п. 4.1.3. – по возрастным группам и в целом) - заполните таблицу

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
9.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 9.1.1. +9.1.2)	—	—	—
9.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки	—	—	—
9.1.2.	Обеды	—	—	—
9.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	—	—	—
9.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	—	—	—
9.4.	Охвачено организованным питанием всего (9.1. +9.2. +9.3)	—	—	—

10. Количество детей, охваченных организованным питанием (логика – количество питающихся не может быть больше количества учеников – п. 10.4 ≤ п. 4.3. – по возрастным группам и в целом)

№	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
10.1.	Охвачены одноразовым горячим организованным питанием (должно соответствовать сумме 10.1.1. +10.1.2)	698	38	3
10.1.1.	В т.ч. - горячие завтраки	0	0	0
10.1.2.	Обеды	698	38	3
10.2.	Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	357	19	2
10.3.	Охвачены трехразовым питанием (завтраки + обеды + полдники)	0	0	0

10.4.	Охвачено организованным питанием всего (10.1. +10.2. +10.3)	1055	57	5
-------	--	------	----	---

11. Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)<sup>2</sup>

	Количество детей	ВСЕГО
11.1	САХАРНЫЙ ДИАБЕТ	2
11.2	ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ	4
11.3	ЦЕЛИАКИЯ	—
11.4	ФЕНИЛКЕТОНУРИЯ	—
11.5	МУКОВИСЦИДОЗ	—
11.6	ОВЗ (ограниченные возможности детей)	—

12. Количество детей, с САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

№	Количество детей с	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
12.1.	САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ (должно соответствовать сумме 12.1.1. +12.1.2)	0	2	0
12.1.1.	Из них, находится на домашнем обучении	—	0	—
12.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 12.1.2.1. +12.1.2.2+12.1.2.3.)	—	2	—
12.1.2.1	Питается в школе организованно	—	1	—
12.1.2.2	Питается в школе принесённой из дома едой	—	1	—
12.1.2.3	Не питается в школе	—	0	—

13. Количество детей, с ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

№	Количество детей с	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
13.1.	ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ (должно соответствовать сумме 13.1.1. +13.1.2)	4	0	0
13.1.1.	Из них, находится на домашнем обучении	0	—	—
13.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 13.1.2.1. +13.1.2.2+13.1.2.3.)	4	—	—
13.1.2.1	Питается в школе организованно	4	—	—
13.1.2.2	Питается в школе принесённой из дома едой	0	—	—
13.1.2.3	Не питается в школе	0	—	—

14. Количество детей, с ЦЕЛИАКИЕЙ, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

№	Количество детей с	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
14.1.	ЦЕЛИАКИЕЙ (должно соответствовать сумме 14.1.1. +14.1.2)	0	0	0
14.1.1.	Из них, находится на домашнем обучении	—	—	—
14.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 14.1.2.1. +14.1.2.2+14.1.2.3.)	—	—	—
14.1.2.1	Питается в школе организованно	—	—	—
14.1.2.2	Питается в школе принесённой из дома едой	—	—	—
14.1.2.3	Не питается в школе	—	—	—

<sup>2</sup> В число детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в питании, учитываются дети, по которым имеется медицинская информация, подтверждающая наличие заболевания.

15. Количество детей, с ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

№	Количество детей с	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
15.1.	ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ (должно соответствовать сумме 15.1.1. +15.1.2)	0	0	0
15.1.1.	Из них, находится на домашнем обучении	—	—	—
15.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 15.1.2.1. +15.1.2.2+15.1.2.3.)	—	—	—
15.1.2.1	Питается в школе организованно	—	—	—
15.1.2.2	Питается в школе принесённой из дома едой	—	—	—
15.1.2.3	Не питается в школе	—	—	—

16. Количество детей, с МУКОВИСЦИДОЗОМ, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

№	Количество детей с	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
16.1.	МУКОВИСЦИДОЗОМ (должно соответствовать сумме 16.1.1. +16.1.2)	0	0	0
16.1.1.	Из них, находится на домашнем обучении	—	—	—
16.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 16.1.2.1. +16.1.2.2+16.1.2.3.)	—	—	—
16.1.2.1	Питается в школе организованно	—	—	—
16.1.2.2	Питается в школе принесённой из дома едой	—	—	—
16.1.2.3	Не питается в школе	—	—	—

17. Количество детей, с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, требующими индивидуального подхода в организации питания (заполните таблицу)

№	Количество детей с	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
17.1.	ОВЗ (должно соответствовать сумме 17.1.1. +17.1.2)	1	0	0
17.1.1.	Из них, находится на домашнем обучении	1	—	—
17.1.2.	Обучается очно (должно соответствовать сумме 17.1.2.1. +17.1.2.2+17.1.2.3.)	0	—	—
17.1.2.1	Питается в школе организованно	—	—	—
17.1.2.2	Питается в школе принесённой из дома едой	—	—	—

18. Типы пищеблоков в общеобразовательной организации (может быть множественный выбор, проставляется ДА).

№	Типы пищеблоков в общеобразовательной организации	Количество столовых
18.1.	Работает на продовольственном сырье	да
18.2.	Работает на продовольственном сырье и полуфабрикатах	—
18.3.	Работает на полуфабрикатах	—
18.4.	Работает в режиме буфета-раздаточной	—
18.5.	Комната для приема пищи	—

19. Форма организации питания (множественного выбора быть не может; указывается вариант ДА).

№	Форма организации питания	Выберите нужное
19.1.	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов + приготовление блюд)	да
19.2.	Аутсорсинг (поставка пищевых продуктов)	—
19.3.	Приобретение продуктов и приготовление блюд без привлечения сторонних организаций	—

20. Информирование родителей о школьном питании – выберите нужное в формате «ДА» - возможен множественный выбор

№	Форма информирования об организации питания	Выберите нужное
20.1.	Информация приведена на официальном сайте	Не заполняется
20.1.1.	По основному (организованному) меню	да
20.1.2.	По ежедневному меню	да
20.1.3.	По технологическим картам	—
20.1.4.	По принципам здорового питания	да
20.2.	Информация размещена на стенде в общеобразовательной организации:	Не заполняется
20.2.1.	По основному (организованному) меню	да
20.2.2.	По ежедневному меню	да
20.2.3.	По технологическим картам	—
20.2.4.	По принципам здорового питания	да
20.3.	Информация НЕ РАЗМЕЩЕНА ни на стенде в общеобразовательной организации ни на сайте	Не заполняется
20.3.1.	По основному (организованному) меню	—
20.3.2.	По ежедневному меню	—
20.3.3.	По технологическим картам	—
20.3.4.	По принципам здорового питания	—

21. Включена ли в меню для детей обогащенная витаминами и микроэлементами пищевая продукция? Выберите нужное в формате «ДА» - возможен множественный выбор

№	Показатели	Витаминами	Микроэлементами
21.1.	Наличие в меню обогащенной продукции, за исключением соли поваренной йодированной (в любой) – если да, то необходимо указать за счет чего, где допускается множественный выбор (21.1.1-21.1.4)	да	да
21.1.1	в том числе, хлеб и хлебобулочные изделия	да	да
21.1.2	молоко и молочная продукция	да	да
21.1.3	кисели	—	—
21.1.4.	напитки	да	да
21.1.5	иная продукция	—	—

22. Количество посадочных мест в столовой 280 (цифровое значение).

23. Количество детей, организованно питающихся по переменам и по сменам.

№	Количество детей организованно питающихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
23.1	В I смену			
23.1.1	в т.ч. перед первым уроком	126	—	—
23.1.2	после первого урока	124	4	—
23.1.3	после второго урока	18	11	—
23.1.4	после третьего урока	183	3	2
23.1.5	после четвертого урока	151	—	—
23.1.6	после пятого урока	105	9	—
23.1.7	после шестого урока	—	1	3
23.1.8	после седьмого урока	—	16	—
23.2	Во II смену	—	—	—
23.2.1	в т.ч. перед первым уроком	—	—	—
23.2.2	после первого урока	159	12	—
23.2.3	после второго урока	—	—	—

23.2.4	после третьего урока	89	1	—
23.2.5	после четвертого урока	—	—	—
23.2.6	после пятого урока	—	—	—
23.3	В III смену	—	—	—
23.3.1	в т.ч. перед первым уроком	—	—	—
23.3.2	после первого урока	—	—	—
23.3.3	после второго урока	—	—	—
23.3.4	после третьего урока	—	—	—
23.3.5	после четвертого урока	—	—	—
23.4.	ИТОГО	1055	62	5

23.5. Максимальное количество питающихся во время перемены 251  
(указывается максимум *вовремя* одной перемены).

23.6. Количество перемен, в которые столовая работает в переуплотненном режиме 10

23.7. Количество детей, посещающих группы продленного дня 85

23.8. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 2-х разовое горячее питание 85

23.8. Количество детей, посещающих группу продленного дня, получающих 3-х разовое питание 0.

24. Продолжительность перемен, использующихся для питания детей – заполнить таблицу.

№	Перемены, использующиеся для питания детей	Продолжительность перемены (в минутах)
24.1	В I смену	Не проставляется
24.1.1	в т.ч. перед первым уроком	15
24.1.2	после первого урока	20
24.1.3	после второго урока	10
24.1.4	после третьего урока	10
24.1.5	после четвертого урока	20
24.1.6	после пятого урока	—
24.1.7	после шестого урока	—
24.1.8	после седьмого урока	—
24.2	Во II смену	Не проставляется
24.2.1	в т.ч. перед первым уроком	—
24.2.2	после первого урока	20
24.2.3	после второго урока	—
24.2.4	после третьего урока	10
24.2.5	после четвертого урока	—
24.2.6	после пятого урока	—
24.3	В III смену	Не проставляется
24.3.1	в т.ч. перед первым уроком	—
24.3.2	после первого урока	—
24.3.3	после второго урока	—
24.3.4	после третьего урока	—
24.3.5	после четвертого урока	—

25. Формы организации основного питания (возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).

№	Формы организации основного питания	Выберите нужное
25.1	Классический завтрак и обед (1 ассортимент блюд)	90

25.2	Завтрак и обед с блюдами по выбору (несколько вариантов ассортимента блюд)	да кем
25.3	Шведский стол	кем

26. Формы организации дополнительного питания (возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).

№	Формы организации дополнительного питания	Выберите нужное
26.1	Буфет – розничная торговля блюдами и продуктами	да
26.2	Предоставление комплексных обедов (с основной линии раздачи)	да
26.3	Предоставление блюд по выбору (с основной линии раздачи)	да
26.4	Вендинговое оборудование	да

27. Ассортимент продукции, реализуемой в буфете (возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).

№	Ассортимент продукции, реализуемой в буфете	Выберите нужное
27.1	Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению	да
27.2	Первые блюда	да
27.3	Гарниры	да
27.4	Основные (мясные и рыбные) блюда	да
27.5	Каши	да
27.6	Молочные продукты, в т.ч. напитки	да
27.7	Соки фруктовые и фруктово-овощные	да
27.8	Сокосодержащие напитки с добавлением сахара	да
27.9	Выпечные изделия собственного приготовления	да
27.10	Бутерброды	—
27.11	Кондитерские изделия (за исключением печенья, злаковых и фруктово-злаковых батончиков)	да
27.12	Печенье	да
27.13	Злаковые и фруктово-злаковые батончики	да
27.14	Фрукты	да
27.15	Сладкие газированные напитки	—

28. Форма организации питьевого режима (возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).

№	Форма организации питьевого режима	Выберите нужное
28.1	Питьевые фонтанчики	да
28.2	Кулеры	—
28.3	Бутилированная вода	да
28.4	Кипяченая вода	да
28.5	Питьевой режим не организован	—

29. В реализации каких образовательных программах по здоровому питанию принимает участие общеобразовательная организация (возможен множественный выбор; ответ в формате «ДА»).

№	Образовательные программы по здоровому питанию (выберите нужное)	Вовлекаемые в программу контингенты		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
29.1	«Основы здорового питания» для детей школьного возраста (Роспотребнадзор)	—	—	—
29.1.1	«Школьное молоко»	—	—	—

29.1.2	«Разговор о правильном питании»	92	—	—
29.1.3	Образовательные программы по здоровому питанию не реализуются	—	—	—

30. Стоимость школьного питания по основному меню (руб/чел/день) –  
заполните таблицу:

№	Приемы пищи	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
30.1	Завтрак	52	52	52
30.1.1	Обед	65	65	65
30.1.2	Полдник	52	52	—

31. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ЗАВТРАКОВ отдельных блюд – заполните таблицу по всем графам:

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество
31.1	салаты из свежих овощей (овощи в нарезке)	—
31.2	салаты из вареных овощей	—
31.3	консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра)	—
31.4	каши	6
31.5	молочный суп	—
31.6	творожные блюда	2
31.7	яичные блюда	2
31.8	бутерброды	4
31.9	гарниры из круп или макарон	—
31.10	овощные гарниры (не включая блюда из картофеля)	—
31.11	гарниры из картофеля	—
31.12	гарниры из бобовых	—
31.13	основное мясное блюдо (без мяса птицы)	—
31.14	основное блюдо из мяса птицы	—
31.15	основное рыбное блюдо	—
31.16	колбасные изделия (сосиски, сардельки)	—
31.17	фрукты	8
31.18	кондитерские изделия промышленного изготовления	8
31.19	выпечные изделия	—

32. Частота включения в цикличное (2-х недельное меню) меню ОБЕДОВ отдельных блюд - заполните таблицу по всем графам:

№	Группа блюд или группа продуктов	Количество
32.1	Первые блюда из круп и макарон	24
32.2	Первые блюда овощные	10
32.3	салаты из свежих овощей (овощи в нарезке)	2
32.4	салаты из вареных овощей	6
32.5	гарниры из круп или макарон	4
32.6	овощные гарниры (не включая блюда из картофеля)	—
32.7	гарниры из картофеля	4
32.8	гарниры из бобовых	—
32.9	основное мясное блюдо (без мяса птицы)	4
32.10	основное блюдо из мяса птицы	4
32.11	основное рыбное блюдо	2
32.12	колбасные изделия (сосиски, сардельки)	—
32.13	творожные блюда	—
32.14	яичные блюда	—
32.15	фрукты	4

32.16	консервированные продукты (горох, фасоль, кукуруза, кабачковая икра, огурцы, помидоры)	1
32.17	кондитерские изделия промышленного изготовления	6
32.18	выпечные изделия	—
32.19	компоты	6
32.20	кисели	—
32.21	соки	—

33. Оценка организации питания в общеобразовательной организации – ответьте в формате ДА, выбрав нужное:

№	Группа блюд или группа продуктов	Завтраки	обеда	дополнительное питание	Питание детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода
33.1	отлично				
33.2	хорошо				хорошо
33.3	удовлетворительно	уровня	уровня	уровня	
33.4	не удовлетворительно				

34. По какому основному меню работает школа (нужное подчеркнуть):

А) единое типовое для субъекта Федерации

Б) типовое для региона, но адаптированное для школы (с отдельными изменениями);

В) индивидуальное

Дата анкетирования 18.03.2022г.

ФИО интервьюера и подпись Турякова Д.Р. 