**Инструкция № 15**

**«Действия при угрозе возникновения террористического акта в школе»**

**При угрозе возникновения террористического акта:**

В момент возникновения угрозы:

1.      Директор школы или дежурный администратор сообщает о случившемся в отдел внутренних дел по телефону «102» или «101»..

2.      Директор школы или дежурный администратор организовывает отцепление опасного места и эвакуацию детей и пер­сонала из здания школы (с про­веркой наличия и размещени­ем детей, организацией пере­дачи их родителям).

3.      Директор школы или дежурный администратор силами технического пер­сонала и учителей организо­вать охрану здания школы с це­лью не допустить в здание по­сторонних до прибытия след­ственно-оперативной группы РОВД.

4.      Привести в готовность все средства пожаротушения в школе (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).

5.      При эвакуации ввести в действие План действий по пре­дупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

6.      Встретить следственно-оперативную группу РОВД и со­общить старшему:

-        о наличии людей в школе;

-        передать план расположе­ния школы и план располо­жения помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное устрой­ство или предмет, похожий на него;

-        передать другие сведения, имеющие ценность для опе­ративной группы (кто мог по­звонить о закладке взрывно­го устройства, оставить пред­мет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.).

7.      Оставаться со следствен­но-оперативной группой до конца обследования здания школы и выполнять требова­ния старшего группы об откры­тии помещений или о пригла­шении учащихся и учителей для проведения следственных действий.

8.      К занятиям в школе при­ступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подпи­сью начальника следственно-оперативной группы.

**Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:**

1.      Немедленно лично или че­рез посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему.

2.      Убрать от взрывного уст­ройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывес­ти из помещения, где оно обна­ружено).

3.      Не подходить и не прика­саться к подозрительному предмету.

4.      Не пользоваться около по­дозрительного предмета радио­телефоном.

Не пытаться самим опреде­лить тип взрывного устройства путем его разбора или разво­рачивания упаковки.

**Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.**

директору школы или дежурному администратору:

1.      Сообщить о случившемся дежурному РОВД по телефону «02» или »01».

2.      Выяснить обстановку (ме­сто взрыва, наличие пострадав­ших, имеется или нет возгора­ние и т.д.).

3.      Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их ро­дителям).

4.      Организовать вынос пост­радавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.

5.      Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», на­ряда РОВД и сообщить им:

-        о наличии и местонахож­дении пострадавших;

-        передать план расположе­ния помещений школы с указанием места срабатыва­ния взрывного устройства и возможном местонахожде­нии пострадавших;

-        другие имеющиеся све­дения.

6.      Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.

7.      Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведе­нии следственных действий.

**Действия персонала при захвате школьников или персонала в заложники**

директору школы или дежурному администратору:

1.      Организовать работу по выводу  не за­хваченного персонала и учащих­ся из здания школы (организо­вать проверку учащихся, учи­телей и персонала, передачу де­тей родителям).

2.      Сообщить о случившемся дежурному по РОВД по телефо­ну «01»

3.      Уточнить местонахожде­ние террористов и заложников, их требования, психическое со­стояние.

4.      Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в не­го посторонних.

5.      Организовать встречу следст­венно-оперативной группы РОВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и за­хваченных ими школьниках. Пе­редать следственно-оперативной группе РОВД план расположения помещений школы.

**Если Вы оказались в заложниках.**

1. Выполнять все требования террористов, если это не угрожает вашему здоровью и жизни.
2. Не провоцировать террористов на резкие действия.
3. Успокаивать   обучающихся.
4. На любые свои действия спрашивать  разрешение у террористов.
5. Не смотреть  в глаза террористам.

6.  Быть  внимательным,  стараться   запомнить  приметы    преступников, отличительные  черты  их    лиц,  одежду,  имена,  клички,  возможные  шрамы,  рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

7.   Постараться  понять  намерения  захватчиков,  рассматривая  возможности  личного  сопротивления.

**Во  время  проведения  спецслужбами  операции  по  вашему  освобождению**

**неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

-  атака  на  захваченную  школу  будет  происходить  мгновенно,  одновременно  с разных  точек.  Личный  состав  специального  подразделения  освобождения  будет беспощадной стрельбой и криком лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять. В этот момент:

1.   Не поднимать паники.

2.    Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до окончания операции.

3.    Строго  подчиняться  приказам и  инструкциям личного состава подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их не нужными вопросами;

4.    Не  тереть  глаза,  если  применялся  слезоточивый  газ  (особенно  если  он

распространяется медленно).

5   . Не  покидать  школу  без  приказа,  чтобы  не  приняли  за  террориста  и  не застрелили.

**Действие лица, получившего сообщение с угрозой минирования здания школы.**

1.      Постараться  установить контакт с анонимом при этом:

-        попытаться выяснить мотивы минирования;

-        попытаться уговорить его не совершать этот по­ступок;

-        выяснить мотив миниро­вания, какие требования вы­двигает аноним;

-        задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться   и сообщить о себе какие-ли­бо данные;

-        постараться уговорить его повторить звонок.

2.      По окончании разговора немедленно заполните лист на­блюдения, где укажите: воз­можный пол, возраст, интона­цию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, нали­чие звукового (шумового) фо­на, предполагаемое психичес­кое состояние позвонившего.Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка

3.      В процессе разговоров по­пытайтесь определить через «09», откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон.

После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона.

Позвоните по телефону «09», объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним.

4.      По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях дирек­тору школы или лицу, его заме­щающему.

**Действия при выстрелах по окнам или на улице.**

1.  Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.

2.  Все передвижения производить ползком или согнувшись.

3.  Детей   вывести  во  внутренние  коридоры  или  в  противоположные обстрелянным помещения.

4.  Сообщить о случившемся в милицию.

5  Подбираться  к  окну  сбоку,  палкой  или  шваброй  задернуть  шторы.

6.  На  улицу  не  выходить  –  стрельба  может  возобновиться,  ее  характер  не предсказуем.