

Приложение
к приказу директора
МОУ «Колтушская СОШ
имени ак. И.П. Павлова»

Приказ № 494/01-09
«01» апреля 2020 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Колтушская средняя общеобразовательная школа
имени ак. И. П. Павлова»
за 2019 год

2020 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И. П. Павлова»

Результаты самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И. П. Павлова»
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И. П. Павлова»
Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Год основания	27.12.1996
Юридический адрес	188680, Ленинградская область, Всеволожский район, село Павлово, ул. Быкова д.4
Телефон	(81370) 69-503
Факс	
e-mail	kolt@vsevobr.ru
Адрес сайта в Интернете	https://koltush.vsevobr.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Захарова Татьяна Владимировна
Банковские реквизиты учреждения ИНН	ИНН 4703031930
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1034700564513 выдано 21.03.2003
	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Всеволожскому району Ленинградской области серия 47 №000834515
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0002095 выдано- 13 декабря 2016 срок действия - бессрочно
Аккредитация	Серия 47А01 №0000280 выдано-18 апреля 2014 срок действия - 17 апреля 2025

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления
Органы управления, действующие в МОУ «КСОШ».

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Осуществлять управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в разработке и принятии программы развития ОУ; • разрабатывает, принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу ОУ; • обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению планы, расписание урочной и внеурочной деятельности ОУ; • обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению рабочие программы ОУ; • обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению календарный учебный график ОУ; • обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению учебный план ОУ; • обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению положения, регламенты, правила, порядки и иные локальные акты ОУ, отчеты по самообследованию ОУ; • обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению планы по различным направления работы ОУ; • обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению ОУ инструкции по различным направления работы ОУ; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах; • принимает решение об исключении из ОУ обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, когда меры педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания не дали результата и исчерпаны в порядке, определяемом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данное решение своевременно доводится до сведения родителей обучающегося (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; • внесение предложений об организации сотрудничества ОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в т. ч. при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов ОУ в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ОУ;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание публичного доклада руководителя ОУ, его обсуждение; • участие в разработке положений Коллективного договора, принятии локальных нормативных актов, в т. ч. Правил внутреннего трудового распорядка, Кодекса профессиональной этики педагогических работников. |
|---|

Для развития профессионального мастерства педагогов, совершенствования образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, созданы школьные методические объединения учителей и классных руководителей:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии (мальчики);
- МО учителей искусства и технологии (девочки);
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Колтушская СОШ» создан Методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Колтушская СОШ» действует Школьный ученический совет и родительские комитеты классов.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- образовательные результаты обучающихся;
- результаты мониторинга удовлетворенности, комплексность и системность работы образовательной организации (родители (законные представители) – 87 %, обучающиеся – 86 %, педагогические работники – 90 %).

Таким образом, в целом система управления образовательной организацией удовлетворяет участников образовательных отношений, обеспечивает комфортный психологический климат, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности личность обучающегося, учителя; представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

3. Образовательная деятельность

Основными видами деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями), уставом школы. В МОУ «Колтушская СОШ» установлена пятидневная учебная неделя; занятия проводятся в одну смену. Средняя наполняемость по МОУ «КСОШ» - 32 человека. На уровне начального общего образования работает 2 группы продленного дня. В ОУ организовано индивидуальное обучение на дому 15 человек. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на уровне начального общего образования осуществляется по вариантам: вариант 7.1, 7.2, УО.

На уровне среднего общего образования занятия организованы в соответствии с профилями: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный,

математическо-информационный.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	ФГОС/ФКГОС
Начальное общее образование (НОО)	ООП	4 года	ФГОС
	АООП	4-5 лет	ФГОС
Основное общее образование (ООО)	ООО	5 лет	5 – 8-е классы ФГОС 9-е классы ФКГОС
Среднее общее образование (СОО)	СОО	2 года	ФГОС-10а, ФКГОС.

Контингент обучающихся

Контингент	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	1287	1493

Контингент обучающихся растет. С увеличением контингента и реализацией АООП НОО встала проблема организации образовательного пространства для обучающихся ОВЗ.

Содержание и качество подготовки учащихся.

В работе каждого образовательного учреждения основными показателями деятельности продолжают оставаться успеваемость и качество обученности.

Результаты обучения за 2018 – 2019 учебный год

Начальное общее образование

2016 – 2017 – 99,6%/ 57%

2017 – 2018 – 99%/ 59%

2018 – 2019 – 99,7%/62%

Основное общее образование

2016 – 2017 – 99%/ 43%

2017 – 2018 – 99%/ 42%

2018 – 2019 – 99%/43%

Среднее общее образование

2016 – 2017 – 97%/ 42%

2017 – 2018 – 96%/ 47%

2018 – 2019 – 95,5%/54%

Итого по школе:

2016 – 2017 – 98,7%/ 48%

2017 – 2018 – 99%/ 48%

2018 – 2019 – 99,3%/51%

Результаты обученности и качества

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
параметр															
Уч-ся на начало года	253	215	198	128	794	138	131	129	128	93	619	52	37	89	1502
Уч-ся на конец года	245	216	193	127	781	141	131	131	127	97	627	48	37	85	1493
Окончили год															
на «5»		24	31	11	66	3	5	8	11	4	31	7	5	12	109
на «4» и «5»		107	99	60	266	66	53	46	52	26	243	11	21	32	541
Не успевают всего	0	1	0	1	2	3	1	1	1	1	7	6	0	6	15
Оставлены на повторное обучение	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	5	0	0	0	6
Переведены с академической задолженностью				1	1	2	0	0	0	0	2	6	0	6	9
Качество обучения (%)		61%	68%	56%	62%	49%	44%	41%	49%	31%	43%	37,5%	70%	54%	51%
Успеваемость (%)	100%	99,5%	100%	99,2%	99,7%	98%	99%	99%	99%	99%	99%	89%	100%	95,5%	98,3%

Результаты обученности и качества стабильны. Наиболее высокий результат качества на уровне НОО. Задача, которая стоит перед педагогическим коллективом МОУ «КСОШ»: повышения качества обученности на уровне ООО и СОО. В план ВШК следующего учебного года внесен контроль 5-11-х классов по разным направлениям.

МОУ «КСОШ» участвовало в мониторинговых исследованиях, в т.ч в ВПР.
Результаты ВПР на уровне начального общего образования:

Предмет / учебный год	2016-2017	2017-2018
Русский язык	94/59	98/79
Математика	100/83	99/93
Окружающий мир	99/79	99/85

Хороших результатов удалось достичь благодаря следующему:

1. Профессионализм педагогов, формирование системных знаний, практико-ориентированный подход, восприятие учебного процесса в логике ФГОС.
2. Использование эффективных педагогических технологий.
3. Обмен опытом внутри параллели.
4. Планирование повышения квалификации с учетом проблем, выявленных в ходе анализа работы.
5. Реализация внеурочной модели.
6. Планирование воспитательной работы во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.
7. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся по программам «Перспектива», «Начальная школа XXI века».

Проблемы, выявленные в ходе написания ВПР:

1. Трудности общеучебного характера:

- 1) Неумение выполнить многокомпонентное задание, удерживать две задачи, поставленные в задании,
- 2) неспособность учесть все условия и этапы решения задания (неполное выполнение),
- 3) подмена заданий (более простым или более привычным),
- 4) неспособность контролировать выполнение отдельных заданий и работы в целом,
- 5) неумение применить знания в нестандартной ситуации, разобраться в том, как устроено непривычное задание
- 6) неумение организовать свою деятельность при выполнении работы.

По итогам написания ВПР:

1. В план ВШК на следующий учебный год включены вопросы :
-организация систематизированного обобщающего повторения,
-контроль за формированием общеучебных навыков,
-система работы учителя по развитию связной речи, формирование навыков связной речи -мониторинг качества преподавания русского языка, математики, окружающего мира в рамках реализации ФГОС в1-4,
-контроль за выполнением практической части предмета «Окружающий мир»,
-проведение административных контрольных работ и метапредметных работ в 1 -4-х классах, -алгоритм работы учителя с ошибками обучающихся с целью их ликвидации,
-ведение читательских дневников в 1 -4-х классах.
2. В план работы ШМО учителей начальных классов внесены персонифицированные курсы повышения квалификации КПК ЛОИРО на базе ОУ: особенности работы с детьми с ОВЗ, РГПУ имени А.С.Пушкина, Основы религиозных культур и светской этики.
3. В план работы ШМО классных руководителей начальных классов и ВШК по направлению воспитательной работы внесен вопрос о реализации программ внеурочной деятельности, о проектной работе.

На основании результатов внешних и внутренних мониторинговых исследований на уровне НОО сформулированы цели и задачи методической службы начальной школы в 2019 - 2020 учебном году:

Цель: совершенствование методической работы начальной школы посредством повышения педагогических компетентностей молодых специалистов за счет

систематизации и трансляции педагогического опыта.

Задача: Нормирование потребности в непрерывном образовании, совершенствование педагогического мастерства, транслирование педагогического опыта.

Направления:

-КПК: особенности обучения детей с ОВЗ; Основы религиозных культур и светской этики;

-подготовка к ВПР, анализ трудностей, пути их предупреждения и устранения,

-формирование метапредметных понятий на уроках и на внеурочных занятиях, особенности организации практических уроков, лабораторных работ по окружающему миру,

-организации индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ;

-вопросы преемственности ДОО - НОО

-совершенствование педагогического мастерства учителей (персонифицированная модель повышения квалификации)

Результаты ВПР в 5-х классах.

Предмет / учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	77%/38%	73%/44%	54%/31%
Математика	71%/48%	77%/38%	58%/30%
История	96%/43%	98%/61%	91%/42%
Биология	79%/42%	98%/45%	97%/68%

Результаты ВПР в 6-х классах.

Предмет / учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	-	52%/29%	66%/31%
Математика	-	69%/26%	92%/46%
Биология	-	86%/45%	83%/42%
Обществознание	-	91%/45%	96%/61%
География	-	-	95%/42%
История	-	-	96%/58%

Причина снижения успеваемости по русскому языку связана не с отсутствием необходимых знаний, а с неумением организовать свою деятельность, столкнувшись с непривычной работой большого объема. Фактор УУД: принимать решение пропустить трудное задание, иметь опыт рассчитать свои силы и время.

Трудности общеучебного характера:

- неумение выполнить многокомпонентное задание, удерживать две задачи, поставленные в задании;
- неспособность учесть все условия и этапы решения задания (неполное выполнение);
- подмена заданий (более простым или более привычным);
- неспособность контролировать выполнение отдельных заданий и работы в целом;
- неумение применить знания в нестандартной ситуации, разобраться в том, как устроено непривычное задание;
- неумение организовать свою деятельность при выполнении работы

Состояние качества преподавания по результатам ВПР в 5-х классах представлено на недостаточном уровне по русскому языку.

Наблюдается расхождение результатов независимой диагностики и внутренней оценки.

В план ВШК включены вопросы на следующий учебный год:

- организация систематизированного обобщающего повторения;
- контроль за формированием общеучебных навыков;
- система работы учителя по развитию связной речи, формирование навыков связной речи;
- мониторинг качества преподавания русского языка, математики, окружающего мира в рамках реализации ФГОС, по русскому языку в 5-6-х классах;
- контроль за предметом «Русский язык»;
- алгоритм работы учителя с ошибками обучающихся с целью их ликвидации;

- ведение читательских дневников в 1 – 4-х классах.
Через внеурочную деятельность:
- проектные занятия: 1 час в неделю с итоговой защитой проекта 5 – 8 классы;
- внеурочные занятия по развитию метапредметных результатов на уровне НОО: «Мир логики», «Я – исследователь», «Основы информационной культуры» и др.

Задачи основной и старшей школы на 2019-2020 учебный год:

1. Осуществление дифференцированного подхода на уроке.
2. Подготовка обучающихся к ГИА в условиях изменения содержания и процедуры экзамена.
3. Обеспечение объективности проведения процедур ГИА.
4. Качественная подготовка обучающихся к олимпиадам.
5. Освоение ФГОС СОО, преемственность ФГОС НОО, ФГОС ООО в урочной и внеурочной работе.
6. Владение технологией проектной и исследовательской работы во внеурочной деятельности.
7. Освоение работы с детьми ОВЗ на уровне ООО.

Основные направления ВШК основного и среднего общего образования:

1. Объективность текущей, промежуточной и итоговой аттестации, корреляция результатов.
2. Контроль по разным направлениям в 5-9 классах, профильного обучения в 10-11-х классах.
3. Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.
4. Индивидуальный контроль за работой молодых специалистов. Оказание методической помощи.
5. Контроль за индивидуальной работой с обучающимися разным медицинским групп на уроках физической культуры.

Задачи МОУ «КСОШ» на уровне НОО, ООО, СОО:

1. Образовательная подготовка обучающихся выполнение государственных ОП (особенно практической части программ), повышение мотивации к изучению предметов через активизацию познавательной деятельности, работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
2. Диагностическая работа: отслеживание динамики развития обучающихся, фиксирующего уровень обученности на каждом этапе образования, своевременное диагностирование пробелов в знаниях для организации работы по их устранению, психолого-педагогическая диагностика обучающихся, диагностика УУД.
3. Совершенствование системы внеурочной деятельности, форм организации внеурочной деятельности, диагностика эффективности внеурочной деятельности.
4. Продолжение обучения педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации с целью эффективной реализации ФГОС.
5. Индивидуализация учебного процесса, организация внутри класса дифференцированного обучения, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.
6. Реализация АООП для детей с ОВЗ.
7. Системная работа по формированию метапредметных образовательных результатов.
8. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения как единой системы, работающей на качественный образовательный результат.
9. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения в 2-х направлениях: работа с молодыми специалистами, трансляция педагогического опыта.
10. Совершенствование педагогического мастерства учителей (персонифицированная модель повышения квалификации)

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ (в разрезе двух лет):

Предмет	Кол-во человек, принявших участие в экзамене		Средний балл		Средний балл района		Обученность		Качество	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019

Русский язык	96	91	4,0	3,9	4,1	4,03	100%	99%	66%	60%
Математика	96	92	3,75	3,4	3,72	3,57	100%	98%	57%	32%
Информатика	58	44	3,9	3,6	4,0	3,95	100%	98%	62%	48%
Химия	3	5	3,7	4,0	3,9	4,0	100%	100%	67%	63%
География	21	23	3,7	3,44	3,9	3,76	100%	100%	67%	40%
Биология	24	15	3,8	3,81	3,5	3,49	100%	100%	63%	74%
Литература	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	2	4,0	4,0	3,6	3,43	100%	100%	29%	100%
Обществознание	57	65	3,7	3,5	3,7	3,5	100%	100%	61%	42%
Английский язык	9	7	4,1	3,7	4,3	4,05	100%	100%	78%	50%
Физика	18	21	3,8	3,6	3,7	3,7	100%	100%	67%	48%

Результаты ГВЭ (в разрезе двух лет):

Предмет	Кол-во человек, принявших участие в экзамене		Средний балл		Обученность		Качество	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	1	4	4,0	3,75	100%	100%	100%	92%
Математика	1	3	4,0	3,0	100%	100%	100%	100%

Экзамены по выбору (наибольшее количество сдающих):

Выбор: 2019

1. Информатика (47%);
2. Обществознание (68%);
3. Биология (17%);
4. География (23%);
5. Физика (23%).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 человека: Борисова Александра, Перевязко Олеся, Умницына Ирина, Тарабрина Валерия.

Аттестат об основном общем образовании получили 96% выпускников.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

9-е классы

1. Формирование групп для сдачи экзаменов по выбору до 10 октября с учетом формирования профилей на 2020-2021 учебный год.
2. Подготовка к сдаче устного экзамена по русскому языку как допуска к ГИА.
3. Проведение репетиционных экзаменов по выбору в 1 и 2 полугодиях.
4. Выявление в сентябре «группы риска» обучающихся.

8-е, 7-е классы

1. Подготовка к ГИА, в т.ч. через предпрофильную подготовку и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
2. Выявление «групп риска» обучающихся с низкими образовательными результатами для индивидуальной работы с ними.

Результаты ЕГЭ (в разрезе двух лет)

Предмет	Средний балл район		Средний балл МОУ «Колтушская СОШ»	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	70,14	70,78	70,93	76,06
Математика (профиль)	50,30	60,92	60,05	66,60
Физика	55,56	57,49	56,50	67,33
Литература	60,46	59,76	71,00	83,00
Обществознание	60,33	57,18	68,14	63,47

Химия	-	57,64	-	74,20
География	-	59,50	-	69,00
Информатика	59,70	64,60	70,00	67,75
История	57,39	56,00	62,00	65,67
Биология	47,47	52,46	38,67	67,00
Английский язык	67,35	74,92	70,33	76,67
Математика (база)	14,75	15,32	17,05	17,71

Задача: повышение балла по математике (базовой) до 5.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников. Аттестаты с отличием на уровне среднего общего образования: 3 человека – 8%.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
6	5	1	3
21%	19%	3%	8%

Результаты олимпиад.

Место	Год	Всего	Победителей	Призеров	Баллы
13	2017-2018	87	2	22	28
10	2018-2019/1 полугодие		6	28	46

МОУ «Колтушская СОШ» приняла участие в 13 олимпиадах регионального уровня.

Обучающийся	Предмет	Результат	Учитель
Полозова Вероника Сироткин Данила	Физическая культура	Призер ПОБЕДИТЕЛЬ	Каллас Л.В. Филянкин В.М.
Дорничев Никита	биология	призер	Фомина С.М.
Миронов Валентин	черчение	призер	Голубева Т.Е.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Закиров Даниил	Русский язык	призер	Кругликова Т. А.
Болдуреску Никита	Математика	призер	Антоненко Т. Е.

Несмотря на высокие результаты олимпиадного движения в следующем учебном году ОУ ставит следующие задачи:

1. Мотивировать к участию в олимпиадах школьного уровня обучающихся 5-х -7-х классах.
2. Принять участие в олимпиадах муниципального уровня: экология, экономика, ИЗО, основы предпринимательской деятельности, политехническая олимпиада, черчение.
 1. Повышение качества подготовки к олимпиадам по технологии(мальчики), биологии.
 2. Формирование школьных команд провести до 1 ноября, в случае необходимости для получения объективного результата проводить 2 тура школьной олимпиады.
3. Привлечение к участию в олимпиадах обучающихся 5-х классов.
4. Продолжить участие в конкурсах по робототехнике разного уровня как часть подготовки к политехнической олимпиаде школьников.
5. Создание команд для участия в региональном этапе ВОШ. На базе МОУ «КСОШ» - физика (В рамках муниципальной инновационной площадки «Олимпиадный лифт»)
6. Проведение школьного этапа ВОШ при обязательном участии общественных наблюдателей

Результаты

трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года

Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе,

и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Технологический, из них:																									
Информационно-технологический		Агро технологический		Индустриально-технологический		Другой технологический (информационно-математический)		Физико-математический		Физико-химический		Биолого-географический		Социально-экономический		Социально-гуманитарный		Филологический		Художественно-эстетический		Оборонно-спортивный		Другие ***	
*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
0		0	0	0		8	6	11	7					0	2	12	10	0	2	0	0	0	2	6	6

* - Число выпускников средних школ, обучавшихся по данному профилю;

** - Число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю.

*** Другое - указать в примечании под таблицей

Результаты
трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО				по программе НПО				Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион							
37	31	0	29	2	4	0	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0

*Другое - указать в примечании под таблицей

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2018-2019 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
97/100%	36/37%	53/55%	0/0%	0/0%	4/4%	2/2% – выезд на ПМЖ за пределы РФ 1/1% – не продолжает обучение по состоянию здоровья 1/1% – второй год

*Другое - указать в примечании под таблицей

Таким образом, результаты ГИА и поступления показали необходимость дальнейшей реализации в ОУ заявленных профилей обучения.

Служба психолого-педагогического сопровождения представлена специалистами:

Служба психолого-педагогического сопровождения представлена специалистами: педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 2.

Цель: организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения как единой системы, работающей на качественный образовательный результат.

Задачи:

1. Социально-психологическая диагностика проблемных сфер обучающихся.
2. Коррекционно-воспитательная работа.
3. Составление картотек обучающихся по разным социальным группам.
4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся нуждающихся в социальной поддержке.
5. Правовая защита интересов обучающихся.
6. Индивидуальная и групповая работа с целью разрешения конфликтных ситуаций.
7. Сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Посещение обучающихся на дому с целью разрешения социальных, материальных вопросов, защите прав детей.
9. Оказание помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей.
10. Профилактическая работа с приглашением специалистов.

Результаты:

1. Определение индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Обследовано 21 семей.
3. Отсутствие «скрытого отсева»
4. Внутришкольный контроль: 14 учеников
5. ПДН 0 ученика.
6. Профилактика табакокурения и наркозависимости .
7. Выявление случая жестокого обращения в семье – 0.
8. Эффективность коррекционно-профилактических мероприятий.
9. Бесплатное питание – 135.

Задачи службы психолого-педагогического сопровождения 2019-2020 учебного года:

1. Динамическое отслеживание личностных результатов обучающихся НОО.
2. Выявление детей с трудностями в адаптации.
3. Определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом включенности ребенка ОВЗ в деятельность ОУ:
 - полная инклюзия: дети ОВЗ обучаются совместно со сверстниками;
 - частичная инклюзия: дети ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам;
 - внеурочная инклюзия: дети ОВЗ включены во внеурочную деятельность и воспитательную систему школы.
4. Создание условий, способствующих освоению детьми ОВЗ программы НОО и их интеграции в ОУ (в т.ч. реализация АООП).
5. Организация работы ПМПК с целью коррекционно- развивающей работы по развитию познавательной сферы обучающихся, отслеживание динамики развития детей и эффективности оказываемой помощи
6. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации.
7. Организация родительских клубов в сети Интернет педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом с целью просветительской работы с родителями.

Основные результаты воспитательной работы НОО:

1. Планирование ВР в начальной школе по тематическим периодам.
2. Запланированные дела не только связаны между собой тематически, но и направлены на решение проблем, выявленных при анализе учебной и воспитательной работы. Таким образом осуществляется взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности.
3. 100% участие классных коллективов в общешкольных делах.
4. Родители - активные участники и организаторы не только классных, но и общешкольных дел.
5. 100% участие обучающихся во внеурочной деятельности по 15 программам следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Реализация 19 программ проектной работы с обучающимися 1 – 4 классов.
6. Формирование портфолио обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе, как одного из способов оценки личных достижений.
7. Организация проектной работы с классными коллективами с 1 по 4 класс.

Задачи воспитательной работы начальной школы в 2019 - 2020 учебном году:

1. Формирование гуманистических ценностей, уважение к малой и большей Родине, осознание ценностей семьи и своей жизни, в рамках празднования 75 годовщины Победы Великой Отечественной Войны.
2. Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, ориентация обучающихся на физически активный образ жизни.
3. Привитие осмысления понятия честь, долг, гражданственность, культуры общения в коллективе на уровне деловых и межличностных отношений.
4. Реализация плана внеурочной деятельности на уровне ООО.
5. Активизация работы по профориентации.

Основные результаты воспитательной работы ООО, СОО:

1. Работа над проектами на уровне ООО. Работа классных руководителей по тематике «Год Памяти и Славы».
2. Формирование и развитие Российского движения школьников на базе учащихся основной школы.
3. Создание исследовательских работ классов всех параллелей в рамках Школьной Академии.
4. Разнонаправленность дополнительного образования и внеурочных занятий по выбору в рамках реализации ФГОС (предметные, социальные проекты).
5. Включенность классных руководителей в совместную с детьми творческую деятельность. 100% участие в общешкольных делах.
6. Активное сетевое взаимодействие с технопарком «Кваториум» с вовлечением старших школьников в технические проекты.

Задачи воспитательной работы основной и старшей школы в 2020 - 2021 учебном году:

1. Реализация проекта Общешкольной Книги Памяти, посвященной празднованию 75 годовщины окончания Второй Мировой Войны.
2. Мотивирование активного взаимодействия учащихся на всех уровнях самоуправления (КУС-ШУС). Проект наставничество.
3. Активизировать взаимодействие родителей со школой путем привлечения их в различные общешкольные и внутриклассные мероприятия ЗОЖ, социальной ориентации и профориентации.

4. Привитие осмысления понятия честь, долг, гражданственность, культуры общения в коллективе на уровне деловых и межличностных отношений.
5. Реализация плана внеурочной деятельности на уровне УО.
6. Активизация работы по профориентации

Одним из важных и неотъемлемых направлений воспитательной работы является работа с родителями. Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем.

Особое внимание в этом году уделяется гражданско-патриотическому воспитанию в связи с 75 годовщиной Победы ВОВ. В рамках этого направления школой была разработана программа мероприятий как на общешкольном и внутриклассном уровнях, так и на муниципальном. Школа приняла участие в митинге посвященной открытию ледовой трассы Дорого Жизни, а также в митинге, посвященному 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана. Старшие школьники приняли участие в интеллектуальной игре по теме «Великая Отечественная война в Ленинградской области». И ставшая традиционной, ежегодная акция «Свеча памяти» состоялась 27 января.

В настоящее время государство уделяет особое внимание к дополнительному образованию учащихся школ для расширения возможностей реализации талантов и способностей детей. В рамках данного государственного заказа МОУ Колтушская СОШ активно внедряется в АИС Навигатор Дополнительного Образования Ленинградской области. Школа предлагает разнонаправленные виды кружковой деятельности, вовлекая в них до 80% всех учащихся школы.

Профориентационная работа в МОУ «Колтушская СОШ» 2019-2020 учебном году проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

В 2019-2020 году в ОУ велась работа спортивно-оздоровительной направленности. Главная цель: привитие интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. В ОУ были проведены соревнования школьного уровня с 100% охватом обучающихся. Также ребята принимали участие в муниципальных и районных соревнованиях.

МОУ «Колтушская СОШ» принимало участие в соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований:

Спартакиада школьников:

1. Легкая атлетика- 1 место первенство района 8 класс
1 место в области 8 класс
2. ОФП- 2 место первенство района 9 класс

Лига школьного спартакиада:

1. Баскетбол- 3 место лига 7-8 класс

Олимпиада по физической культуре:

Всеволожский район.

Призеры муниципального этапа: Сироткин Д. 11а, Козлов М. 7г, Жилинская К. 9д

Призеры регионального этапа: Сироткин Д. 11а

Волейбол:

1. 1 место в турнире по волейболу «Весенние ласточки» среди девушек 2004-2005 г.р. на приз Главы МО «Заневское городское поселение»
2. 1 место в турнире по волейболу среди девушек 2004-2005 г. р. г. Кировск
3. 2 место в Рождественском турнире по волейболу среди юниоров (2001-2002 г.р.) г. Великий Новгород
4. 1 место в Рождественском турнире по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р. п. Лесколово
5. 2 место в Первенстве Всеволожского района среди девушек 2004-2005 г.р.

Задача следующего учебного года:

1. Работа с обучающимися специальной и подготовительной медгрупп.

2. Организация работы с «освобожденными» обучающимися.
3. Подготовка к выполнению нормативов ГТО обучающихся начальной школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в ОУ организована согласно положению о внутренней системе оценки качества образования. Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования проводились в течение года по следующим направлениям:

- Контроль качества условий обучения.
- Контроль качества результатов.
- Контроль качества подготовки и проведения ГИА.
- Контроль качества ведения школьной документации.
- Контроль качества процесса.
- Контроль качества внедрения и реализации ФГОС.
- Контроль реализации ООП.

По итогам контроля и мониторинговых исследований в план ВШК на новый учебный год будет включен вопрос объективности оценивания обучающихся и корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Задачи МОУ «Колтушская СОШ» на уровне НОО, ОО, СОО следующего учебного года:

1. Образовательная подготовка обучающихся выполнение государственных ОП (особенно практической части программ), повышение мотивации к изучению предметов через активизацию познавательной деятельности, работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
2. Диагностическая работа: отслеживание динамики развития обучающихся, фиксирующего уровень обученности на каждом этапе образования, своевременное диагностирование пробелов в знаниях для организации работы по их устранению, психолого-педагогическая диагностика обучающихся, диагностика УУД.
3. Совершенствование системы внеурочной деятельности, форм организации внеурочной деятельности, диагностика эффективности внеурочной деятельности.
4. Продолжение обучения педагогов по персонализированной модели повышения квалификации с целью эффективной реализации ФГОС.
5. Индивидуализация учебного процесса, организация внутри класса дифференцированного обучения, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий.
6. Реализация адаптированной ОП для детей с ОВЗ.
7. Системная работа по формированию метапредметных образовательных результатов.
8. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения как единой системы, работающей на качественный образовательный результат.
9. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения в 2-х направлениях: работа с молодыми специалистами, трансляция педагогического опыта.
10. Совершенствование педагогического мастерства учителей (персонализированная модель повышения квалификации).

Оценка кадрового состава

В МОУ «КСОШ» работает 83 педагога. Имеют образование: высшее - 71 (83%) среднее – 12 (17%). Квалификация педагогов: имеют высшую категорию – 15 (18%), имеют первую категорию -15 (21%). Средний возраст педагогов - 45 лет. Молодые специалисты- 3 (4 %). Руководят районными методическими объединениями – 3, являются членами районных олимпиадных комиссий - 11, являются экспертами в рамках проведения государственной итоговой аттестации – 5 педагогических работника, подавшие заявление на аттестацию успешно прошли квалификационные испытания.

Повышение квалификации педагогов было организовано в нескольких направлениях и было обусловлено несколькими факторами: МОУ «КСОШ» является пунктом проведения ОГЭ и ЕГЭ в рамках ГИА, учителя являются экспертами ОГЭ И ЕГЭ, анализ результатов ВПР и иных мониторинговых исследований, организация работы с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ, запрос классных руководителей о повышении квалификации в рамках реализации ФГОС.

В итоге:

- 1.эксперты ЕГЭ и ОГЭ прошли квалификационные испытания с получением сертификата-24 учителя.
 2. КПК в начальной школе на базе школы по теме «Эффективные методы обучения математики в начальной школе».
 3. КПК для классных руководителей.
 4. Участие педагогов-психологов в семинарах по проблематике детей с ОВЗ.
 5. Дистанционные курсы: «Преподавание курса ОРКСЭ».
 6. Тестирование on-line работников участвующих в работе ППЭ.
 7. Участие в квалификационных испытаниях по аттестации учителей математики.
 8. Вебинары, онлайн-семинары, методические объединения муниципального и регионального уровней различной направленности.
- Итог: курсы повышения квалификации 16 - предметных, 10 -по другим направлениям:робототехника,3-0 моделирование, финансовая грамотность и иные.

Анализ деятельности педагогического коллектива по методической теме:

«Проектная деятельность обучающихся как средство повышения качества образования»

На протяжении двух лет педагогический коллектив школы работал над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности обучающихся с целью повышения качества образования и в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате были решены следующие задачи:

- совершенствовалось педагогическое мастерство педагогов по овладению современными образовательными технологиями;
- освоены и внедрены в практику работы школы технологии проекта как средства повышения качества образования;
- развивалась исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- обобщен и распространен педагогический опыт учителей, практикующих исследовательскую и проектную деятельность обучающихся через участие в конференциях и конкурсах.

Для организации проектной деятельности с обучающимися разработаны и представлены методические рекомендации:

- классификация проектов;
- план работы над проектом;
- критерии выполнения и оформления проекта;
- критерии защиты;
- паспорт проекта.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м)	18799.1
В. т.ч. площадь учебная	7763.1

Из нее площадь спортивных сооружений	1167.3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	99
Спортивный зал	198.60
Спортивный зал	4
Складовая	2
Оборудованные кабинеты	14
Музыкальный кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет учителя-дефектолога	1
Количество кабинетов, оборудованных:	
Интерактивными интерактивными досками	57
Мультимедийными проекторами	56
Плотность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	980
Плотность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	187
Количество в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	45562
Количество школьных учебников (ед)	33898
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
Требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	да
Количество зданий (ед)	1
Находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Количество зданий (ед)	0
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	да
Другие:	
Центрального отопления (да, нет)	да
Системы канализации (да, нет)	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов)	
Количество рабочих мест с компьютеров (мест)	
Количество персональных компьютеров (ед)	125
Используются в учебных целях	52
Принтеры, сканеры, МФУ	66
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
Сделана ли телефонная линия (да, нет)	да
Сделано ли оптоволоконное (да, нет)	нет
Какая скорость подключения к сети Интернет:	
5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Используются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение МОУ «КСОШ» позволяет реализовывать в полной мере реализовывать основную общеобразовательную программу.

В 2017-2018 году были приобретены: учебники, мультимедиа проекторы, мониторы, интерактивная доска, системные блоки, видеорежиссеры, ноутбуки, МФУ, 3-D-принтер, робототехника (роботы, конструкторы, конструкторы, мебель (стеллажи, складная мебель, комплекты ученической мебели), спортивное оборудование.

Осуществление ремонтных работ
(в том числе по предписаниям контролирующих органов):

Здание 1 адрес: с. Павлово, ул.Быкова,д.4	Здание 2 адрес: с. Павлово, ул.Быкова,д.4а
Ремонт электрики: выполнено	Перепланировка рекреаций: выполнено
Замена окон: выполнено	Ремонт электрики: выполнено
	Текущий ремонт санузлов

Перспективный план ремонтных работ на 2019-2020 учебный год:

Здание 1	Здание 2
Ремонт внутренних систем	Установка противопожарных дверей коридорах Частичный ремонт видеонаблюдения Противопожарная обработка

Цели и задачи по укреплению материально-технической базы
МОУ «Колтушская СОШ» на 2019-2020 учебный год:

1. Модернизация профильных кабинетов
2. Создание образовательной среды для детей с ОВЗ в начальной школе, обучающихся по АООП НОО.
3. Создание образовательной среды для технического творчества.
4. Создание мобильной образовательной среды для реализации внеурочной деятельности.
5. Контроль за эффективностью использования имеющегося оборудования.

Основные результаты, достигнутые МОУ «Колтушская СОШ» в 2019 году:

1. Сохранение стабильных качественных показателей.
2. Участие в различных процедурах определения качества образования. Объективность проведения процедур ГИА на базе МОУ «КСОШ».
3. Повышение качества подготовки к олимпиадам.
4. Повышение качества подготовки к ГИА.
5. Сохранность обучения в одну смену.
6. Индивидуальный подход к выбору форм получения образования, профилей обучения.
7. Обеспеченность оборудованием.
8. Обеспеченность учебниками – 100%.
9. Введение работ по улучшению МТБ и состояния ОУ.
10. Предоставление электронных услуг (в т. ч. в 1 класс).
11. Публичная отчетность школы на сайте ОУ.
12. Системна работа социальной службы школы.
13. Внедрение новых форм повышения квалификации.
14. Повышение эффективности воспитательного потенциала школы.
15. Совершенствование системы социализации детей и подростков.
16. Повышение эффективности управления финансами.

На основании отчета о самообследовании за 2019 год сформулированы цели и задачи
МОУ «Колтушская СОШ» на следующий учебный год:

Цель: создание условий для сохранения и повышения интереса обучающихся к познавательной деятельности

Задачи:

1. Обеспечение выполнения образовательного стандарта на всех уровнях обучения, сохранения качества обученности на уровне НОО не ниже достигнутого уровня, повышение качества на уровне ООО Си СОО.
2. Обеспечение качественных результатов освоения образовательных программ, качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в условиях изменения в порядке проведения

- государственной итоговой аттестации.
3. Системная работа профессионального роста учителя.
 4. Использование современных технологий для повышения интереса учащихся к познавательной деятельности.
 5. Создание условий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и формированию здорового образа жизни.
 6. Создание условий для формирования дружных коллективов, обеспечивающих творческое самовыражение каждого в различных видах деятельности.
 7. Формирование нравственного потенциала личности учащихся на основе патриотических и гражданских чувств.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «КОЛТУШСКАЯ СОШ»
Образовательная деятельность.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	1493
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	781
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0/0%

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356/33,5%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		2/0,2%
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85/6%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1493/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/2%
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:		
- с высшим образованием		89/85%
- высшим педагогическим образованием		63/76%
- средним профессиональным образованием		16/19%
- средним профессиональным педагогическим образованием		8/5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		15/18%
- первой		19/23%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/ 5%
- до 5 лет		3/0,4%
- больше 30 лет		20/24%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	47/50%
- до 30 лет		13/16%
- от 55 лет		30/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	72/100%

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
- медиатеки	да/нет	нет
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1493/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.0

Директор МОУ «КСОШ»

Т. В. Захарова