Рассмотрен на
Педагогическом совете № 5

от 18.03.2024 г.

Захарова Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Захарова Татьяна Владимировна
Дата: 2024.04.19 11:39:50 +03'00'

Утвержден
приказом от 29.03.2024 г.

№ 420/01-09

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак.И.П.Павлова»
Руководитель	Захарова Татьяна Владимировна
Адрес организации	188680 Ленинградская область, Всеволожский район, с. Павлово , ул. Быкова дом 4.
Телефон, факс	8-813-70-69-503
Адрес электронной почты	kolt@vsevobr.ru
Учредитель	Комитет образования
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 02 апрель 2021 №040-21;срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18 апреля 2014№ 035-14, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 17 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак.И.П.Павлова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в сельском поселении, с активной застройкой территории. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% − рядом со Школой, 19% − в близлежащих поселках.

Школа осуществляет подвоз учащихся в образовательное учреждение по утвержденному маршруту.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для развития профессионального мастерства педагогов, совершенствования образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, созданы школьные методические объединения учителей и классных руководителей:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии (мальчики);
- МО учителей искусства и технологии (девочки);
- МО учителей начальных классов;

- МО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Колтушская СОШ» создан Методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Колтушская СОШ» действует Школьный ученический совет и родительские комитеты классов.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- образовательные результаты обучающихся;
- результаты мониторинга удовлетворенности, комплексность и системность работы образовательной организации (родители (законные представители) – 88 %, обучающиеся- 86 %, педагогические работники – 92 %).

Таким образом, в целом система управления образовательной организацией удовлетворяет участников образовательных отношений, обеспечивает комфортный психологический климат, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности личность обучающегося, учителя; представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» и локальными нормативными актами: режимом дня, учебным планом, годовым

календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования, ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Нормативный срок обучения по Образовательной программе дошкольного образования с 3-х лет и до прекращения образовательных отношений.

В дошкольном отделении реализуются:

С 1 сентября 2023 года Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» (далее по тексту ОП ДО). Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

«Парциальная программа духовно нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина - Духовно-нравственное воспитание (познавательное направление);

«Парциальная программа Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Социально-коммуникативное направление.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: форма, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Образовательной программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная нагрузка регулируется учебным планом, утвержденным приказом директора ОУ.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении строится на основе режима дня, с учетом теплого и холодного периода, который включает в себя необходимые режимные моменты, организацию образовательной деятельности, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности обучающихся, прогулку.

Режим дня в холодный период года в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Попугайчики» для детей 3-4 лет

07.00-08.20	Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут).
08.20-08.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи (**завтрак**).
08.50-09.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.
09.00-09.15 09.30-09.45	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут).
09.45-10.05	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время).
10.05-10.15	**Второй завтрак.**
10.15-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Возвращение с прогулки.
12.00-12.30	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом. **Обед:** воспитание культуры еды.
12.30-15.30	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.
15.30-16.15	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.15-16.45	Подготовка к приему пищи. Прием пищи **(уплотненный полдник).**
16.15-17.15	Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми.
17.15-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Крепыши» для детей 4-5 лет

07.00-08.20	Утренний прием воспитанников, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут).
08.20-08.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи **(завтрак).**
08.50-09.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.

09.00-09.20 09.30-09.50	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут).
09.50-10.10	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время).
10.10-10.20	**Второй завтрак.**
10.20-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Возвращение с прогулки.
12.00-12.30	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом. **Обед:** воспитание культуры еды.
12.30-15.30	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.
15.30-16.15	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.15-16.45	Подготовка к приему пищи. Прием пищи **(уплотненный полдник).**
16.45-17.20	Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми.
17.20-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Улыбка» для детей 5-6 лет

07.00-08.25	Утренний прием воспитанников, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут).
08.25-08.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи (**завтрак**).
08.50-09.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.
09.00-09.25 09.55-10.20	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут).
10.20-10.30	**Второй завтрак.**
10.30-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Возвращение с прогулки.
12.10-12.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом. **Обед:** воспитание культуры еды.
12.50-15.30	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.
15.30-15.40	Подготовка к занятиям.
15.40-16.05	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут).

16.05-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30-17.00	Подготовка к приему пищи. Прием пищи **(уплотненный полдник).**
17.00-17.20	Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми.
17.20-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня в холодный период года в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Радуга» для детей 6-7/8 лет

07.00-08.25	Утренний прием воспитанников, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут).
08.25-08.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи **(завтрак).**
08.50-09.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.
9.00-9.30 9.40-10.10 (перерыв на 2 завтрак) 10.30-11.00	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут).
10.10-10.30	**Второй завтрак.** Подготовка к 3 занятию.
11.00-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Возвращение с прогулки.
12.20-12.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом**. Обед:** воспитание культуры еды.
12.50-15.30	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.
15.30-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30-17.00	Подготовка к приему пищи. Прием пищи **(уплотненный полдник).**
17.00-17.20	Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми.
17.20-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году -108человек. В дошкольном отделении МОУ «КСОШ» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (для обучающихся от 3-х до 7/8 лет) из них:
- 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет) – 28 ребенка;
- 1 группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) – 27 ребенка;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 детей;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (6-7/8 лет) – 28 ребенок.

Образовательная деятельность на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности 1-11 классы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность учебных периодов	Начало учебных занятий
1	1	«ступенчатый» режим обучения: в сент.-октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый. В ноябре-декабре по 4 урока по 35 мин, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, Продолжительность урока не должна превышать 40 мин.	5	33 недели	8ч.15мин.
2-8,10	1	40	5	34 недели	2,3кл. - 13ч.30мин 4кл. - 8ч.15мин 5кл. - 8ч.15ми. 6,7кл. - 13ч.30мин. 8кл.- 8ч.15мин.
9,11	1	40	5	34 недели	9-11кл.- 8ч.15мин.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", обучающиеся переходят на обновленные федеральные общеобразовательные программы НОО.

Мы вводим ФОПы и в начальной, и в основной школе, продолжаем переходить на обновленные ФГОС. Введение ФОП в НОО и ООО автоматически означает переход на обновленные ФГОС.

Обновленные ФГОС в связи с введением федеральных программ означают обязательство школы по обеспечению условий для обучающихся достичь не менее чем на базовом уровне всех образовательных результатов, - единые для всех содержание и образовательные результаты. Если предыдущий ФГОС говорил о требованиях к результатам, то обновленный ФГОС в связке с ФОП говорит о ЕДИНОМ содержании.

В МОУ КСОШ разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ КСОШ в отчетный период была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к введению обновленных ФГОС,через новые формы развития потенциала (КПК, работа в Конструкторе программ). . В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы,

обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП),

Деятельность рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительная. На основании ФОП разработаны рабочие программы по предметам. На предметных МО согласован и утвержден Учебный план на 2023-2024 год.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	1111
Основная образовательная программа основного общего образования	999
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	110
Образовательная программа дошкольного образования	108

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование – 2328 учеников.

Профили обучения.

В **2022-2023** учебном году образовательная деятельность на уровне среднего общего образования строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО)

10а,11а классы - технологический профиль представлен предметами углубленного изучения: математика, физика, информатика.

10б класс – универсальный профиль организуется в двух группах химико-биологической и социально-гуманитарной направленности, представлен предметами углубленного изучения: химия, биология, русский язык.

11б класс - универсальный профиль организуется в двух группах химико-биологической и социально-гуманитарной направленности, представлен предметами углубленного изучения: химия, биология, русский язык.

11в класс- универсальный профиль

Предмет углубленного изучения «Биология» для профильной группы в 11 классе реализуется через дополнительные часы биологии в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	**Предметы на углубленном уровне**	**Количество часов курсов по выбору**
10а- Технологический	Математика, физика, информатика	6
10б-Универсальный:	Химия, биология, русский язык	5

11а -Технологический	Математика, физика, информатика	4
11б,в- Универсальный	Русский язык	5

В 2022–2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика, химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями за 2023 год

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Оказывается, консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение. Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся.Ученики с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, где получают образование совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по адаптированной основной образовательной программе. Коррекционные группы для обучающихся с ОВЗ созданы на основании рекомендаций ТПМПК, заявления родителей (законных представителей), в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Занятия в группах проводят специалисты службы сопровождения. Школа предоставляет услуги тьютора и ассистента, согласно рекомендациям ТПМПК

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО (вариант 1599-1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

2220 – общее количество обучающихся по школе на май 23 год

- с тяжелыми нарушениями речи – 28 (1.3%)
- с задержкой психического развития – 95 (4.3%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,04%)
- с легкой умственной отсталостью – 5 (0,2%)
- обучающиеся по АООП на дому – 4 (0,18%)

Количество обучающихся по АООП на 20.05.23 г

	Класс	*Варианты АООП/кол-во обучающихся*						
МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И .П. Павлова»		**5.1**	**7.1**	**5.2**	**6.2**	**7.2**	**1599-1**	
	1 класс	10	5	2		9		**26**
	2 класс	4				7	4	**15**
	3 класс	5	2	3		12		**22**
	4 класс	3	2			17	1	**23**
	Всего НОО	**22**	**9**	**5**		**45**	**5**	**86**
	5 класс					**4**		**4**
	6 класс				**1**	**8**		**9**
	7 класс			**1**		**8**		**9**
	8 класс					**8**		**8**
	9 класс					**13**		**13**
	Всего ООО			**1**	**1**	**41**		**43**
								129

Воспитательная работа.

Для выбора стратегии воспитательной работы в дошкольном отделении МОУ «КСОШ» ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников.

Социальный паспорт семей

Количество детей всего	108
из них: Младшая Средняя Старшая Подготовительная	 28 27 25 28
из них: Мальчиков Девочек	 53 55
Всего семей	105
из них: полные неполные из них:	 98 8

семьи матерей-одиночек семьи матерей, находящихся в разводе семьи, в которых случилась потеря кормильца	3 5 0
Многодетные	32
Опекунские	0
Приемные	1
Воспитывающие ребенка-инвалида	2

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей, нуждающихся в педагогической поддержке и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей (законных представителей).

В 2023 году в дошкольном отделение МОУ «КСОШ» разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы дошкольного отделения МОУ «КСОШ». Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольном отделении МОУ «КСОШ».

Воспитательная работа в дошкольном отделении МОУ «КСОШ» осуществляется по следующим направлениям согласно календарному плану воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В дошкольном отделении выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного отделения. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, мастер – классы, родительские собрания, анкетирование, так и с помощью современных средств информации (официальный сайт ОУ, электронная почта ОУ, социальные сети).

Вывод: Воспитательно – образовательная работа в дошкольном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приемов воспитания и обучения и в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей), что способствует гармоничному развитию личности обучающихся, успешной адаптации и социализации.

На 31.12.2023 года в школе сформировано 71 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с учетом обновленных ФГОС. Воспитательная работа в школе реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье-сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Деятельность общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, Орлята России, ЮИД);
- Работа Школьной академии;
- внеурочная деятельность (в т.ч. внеурочные занятия «Разговоры о важном»);
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями (Совет профилактики).

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы песен;
- выпуск радиогазет (школьное радио);
- подготовка презентаций и видео к праздничным событиям (трансляция видеоматериалов в холле главного здания школы и на сайте);
- выпуск стенгазет (экспозиция в холле первого этажа главного здания школы и в начальной школе);
- онлайн конкурсы для родителей и учащихся (на сайте образовательного учреждения);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- Совет профилактики.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: "Урочная деятельность". "Внеурочная деятельность" "Классное руководство" "Основные школьные дела" "Внешкольные мероприятия" "Организация предметно-пространственной среды" "Взаимодействие с родителями (законными представителями)" "Самоуправление" "Профилактика и безопасность" "Социальное партнерство" "Профориентация" Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Еженедельно по понедельникам проходит торжественная церемония поднятия государственного флага. Реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», тематика которых включена в Планы воспитательных работ классных руководителей в соответствии с возрастными особенностями, которые разработаны в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации. Советник по воспитанию: • участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; • организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании

рабочих программ воспитания; • обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школа активно взаимодействует с военно-патриотическим центром «Авангард». Юноши школы старше 14 лет регулярно направляются на пятидневные курсы начальной военной подготовки. Обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских патриотических акциях, посвященных блокаде Ленинграда., «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Талисман добра», День защитника Отечества, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День Победы и др.

В школе созданы и действуют первичные ячейки ЮИД, РДШ, Юнармия, Орлята России. Деятельность данных объединений координирует советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Духовно-нравственное направление охватывает с 1 по 11 классы. Данное направление реализуется посредством школьного радио. В школе выходит радиопередача «Истоки», в которой ведущим является православный священник. Передача рассказывает о истории и культуре православия, прививает подрастающему поколению основы духовно-нравственных ценностей.

В рамках здоровьесберегающей направленности воспитательной работы в школе действует Школьная лига спорта. В школе проводятся мероприятия в рамках Недели школьного питания (школьное радио, буклеты, презентации), День борьбы со СПИДом. Проводятся профилактические мероприятия, направленные на распространение информации о вреде курения, алкоголя, наркомании (Единый профилактический день, лекции, беседы со специалистами).

В рамках трудового и патриотического воспитания обучающиеся школы принимают участие в акции «Уход за памятными местами», уход за пришкольной территорией.

Направление интеллектуального воспитания предусматривает проведение различных викторин, интеллектуальных игр («Умный, еще умнее», «Я всё знаю!», «Ушинский – флагман педагогики», «Циолковский», игра по станциям «Граммодел», викторина «История России. Крым» и др.)

Социокультурное воспитание реализовывается в посещении музеев (Музей имени И.П. Павлова, музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда», Музей обороны Ленинграда), театров (театр «БУФФ»). Регулярно проводятся тематические кинолектории для разных возрастных групп обучающихся в актовом зале школы. Обучающиеся школы принимают активное участие в Дне Волонтера, Дне пожилого человека (выступают по школьному радио, проводят выставку поделок и рисунков)

В рамках экологического воспитания школа участвует в экологическом празднике День синички. Обучающиеся школы изготавливают кормушки для птиц и развешивают их в парке.

В рамках правового воспитания и культуры безопасности в классах проводятся тематические классные часы по безопасному поведению, по изучению основ Конституции, прав и обязанностей человека, лекции со специалистами в области права.

Работа с родителями включает в себя проведение родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний, избрание Совета родителей из числа актива, участие во Всероссийских , областных и районных родительских собраниях. Присутствие на учебных занятиях, помощь в организации внеурочной деятельности, контроль качества пищи в школьной столовой в рамках родительского контроля, индивидуальные беседы с родителями.

Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС) позволяет вовлекать учащихся в процесс организации жизнедеятельности школы. Работа ШУС реализуется по основным направлениям: Учеба, Быт, Досуг, Омбудсмен, СМИ. Созданы советы, регулирующие работу в этих секторах. Разработано Положение о дежурном классе и график дежурств классов в школе. Дежурные осуществляют контроль соблюдения дисциплины и проверку внешнего вида обучающихся в соответствии с Положением о внешнем виде обучающихся, наличие сменной обуви.

Профориентация охватывает обучающихся, начиная с 13 лет. В рамках мероприятий по данному направлению проводятся экскурсии на предприятия, учреждения, организации, позволяющие расширить кругозор обучающихся в области разнообразия профессий. Школа активно взаимодействует с пожарной частью Колтушского сельского поселения, Агротехническим техникумом г. Всеволожска и другими предприятиями района и области.

Работа с учениками группы риска проводится посредством профилактических мероприятий, таких как Совет профилактики, индивидуальные беседы, выезды на адрес по месту жительства обучающегося. Данные мероприятия проводятся систематически с привлечением родителей, педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов.

В школе действует Рабочая программа воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, которая разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения Россииот 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Вывод: направления воспитательной работы Школы позволяют раскрыть и использовать всесторонние таланты и способности обучающихся. Аналитическая составляющая социального паспорта школы создает надежную объективную основу для социального регулирования, развития и определения наиболее значимых учебно-воспитательных приоритетов, подобрать оптимальные формы и методы взаимодействия с обучающимися и их родителями.

Уровень взаимодействия школы с родителями в 2022/2023 учебном году повысился за счет с снятия ограничений мероприятий по недопущению распространения COVID-19, а также за счет активного взаимодействия с родителями. Увеличилось количество совместных мероприятий с родителями для повышения их интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях отводится большое внимание воспитательной компетентности родителей и вовлеченности их в образовательный и воспитательный процесс.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в полном объеме согласно плану. 38 педагогов проводят занятия по 35 предметным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной и старшей школе, 28 педагогов начальной школы проводят предметные занятия внеурочной деятельности в своих классах по 16 программам.

Предметное МО	Кружок (кол-во групп/классов)	Класс
МО русского языка и литературы	Русское слово Красота русского слова	9-11 кл 9 кл
МО математики, физики и информатики	Мир цифры и логики (6 группы) Решения задач, необходимых для дальнейшего обучения Черчение Решение задач повышенной сложности по информатике	8-9 кл 11 кл 11 кл 10 кл
МО истории и обществознания	Теория государства и права Секреты экономики и финансов	11 кл 8-11 кл
МО иностранных языков	Хочу и буду знать английский (2 группы)	9, 11 кл
МО физической культуры и ОБЖ, искусства	Спортивные игры (8 классов) Музыка вокруг (8 классов)	1 кл 1 кл
МО начального образования	Функциональная грамотность (33 классов) Азбука безопасности жизни (2 класса) Грамотный читатель (5 класса) Основы финансовой грамотности (1 класс) Интересные профессии (1 класс) Мир театра (2 класс) Разноцветный мир (8 классов) Музыка вокруг (8 классов)	1-4 кл 3 кл 2-3 кл 2 кл 3 кл 2 кл 1 кл 1 кл
МО классных руководителей	Разговоры о важном (71 класс) Россия – новые горизонты (31 класс)	1-11 кл 6-11 кл

Методическое объединение математики имеет наибольшую долю в часах внеурочной деятельности в основной школе.

Методическое объединение начальной школы при 69 часах и 8 наименований кружков внеурочной деятельности имеет 100% охват всех учащихся начальной школы.

Следует отметить, что кружки охватываю все направления внеурочной деятельности, а также развивают все направления функциональной грамотности. Распределение кружков по направлениям представлено в таблицах.

Охват кружками по направлениям внеурочной деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Спортивно-оздоровительная	Коммуни-кативная	Интеллек-туальный марафон	Проектно-исследова-тельская	Художе-ственно-эстетическая	Информа ционная культура
Спортивные игры	Хочу и буду знать английский	Решения задач, необходимых для дальнейшего обучения	Азбука безопасности жизни	Мир театра	Решение задач повышенной сложности по информатике

	Грамотный читатель	Основы финансовой грамотности	Интересные профессии	Музыка вокруг	
		Функциональная грамотность	Теория государства и права	Разноцветный мир	
		Красота русского слова			
		Мир цифры и логики			
		Русское слово			
		Черчение			

Охват кружками по видам функциональной грамотности

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
Математическая	Читательская	Естественно-научная	Креативная	Глобальная	Финансовая
Мир цифры и логики	Русское слово	Функциональная грамотность	Музыка вокруг	Азбука безопасности жизни	Основы финансовой грамотности
Черчение	Красота русского слова		Разноцветный мир	Интересные профессии	Функциональная грамотность
Функциональная грамотность	Грамотный читатель		Мир театра	Функциональная грамотность	
Решения задач, необходимых для дальнейшего обучения	Хочу и буду знать английский		Функциональная грамотность		
	Теория государства и права				
	Функциональная грамотность				

Причиной низкого охвата данной возрастной группы является, прежде всего, обучение 6 и 7 классов во вторую смену и загруженность учителей в две смены. Внеурочная деятельность направленна на основные предметные области (русский, математика, естественно-научные дисциплины), которые вызывают трудности у ребят в данный период. Особо следует выделить новое направление внеурочной деятельности в формате классных часов «Разговор о важном» и профориентационные занятия «Россия- новые горизонты», которые являются обязательным элементом воспитательной работы классного руководителя и носят программный характер. На занятиях обсуждались следующие направления:

- гражданско-патриотические (Уроки памяти исторических событий, значимых личностях, гражданского самоопределения, благотворительные акции, встречи с ветеранами),
- профориентационные (Уроки о профессиях, подключение к онлайн встречам, изучение различных отраслей России, появление новейших профессий)

- безопасности (беседы по безопасности жизни в различных местах и периодах времени, антитеррористические беседы, безопасность в интернете)
- социально-ориентированные (уроки о семейных ценностях, самоопределение в обществе, здоровый образ жизни)
- экологического воспитания (защита окружающей среды, защита животных)

В целом, можно сделать вывод, что внеурочной деятельностью охвачено **100% всех учащихся** школы. При этом 100% охват обеспечивается не только кружковой деятельностью, но и проведением «Разговоров о важном» и «Россия – новые горизонты».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием учащихся Колтушской СОШ (в школе и вне школы) за весь 2023 год 1806 человека (77%). На второе полугодие 2023 года хват составляет 1363 человека (58,5%).

Возрастной охват сохраняется на уровне прошлого года. Наибольший охват приходится на учащихся начальной школы 8-12 лет. При небольших абсолютных показателях 5-6 лет и 16-17 лет, процентный охват составляет порядка 100% в детском саду и 80% процентов учащихся 9-11 кл.

Возрастной охват дополнительным образованием в МОУ Колтушская СОШ им.ак. И.П.Павлова

Организация	**Всего**	**Возраст обучающихся**															**Пол**	
		до 5	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18-19**	**Мужской**	**Женский**
Колтушская СОШ им. ак. Павлова	1363	0	10	33	97	201	222	245	131	104	86	66	75	41	37	15	740	623

Анализируя возраст учащихся можно отметить, что основная доля задействованных приходится на учащихся начальной школы 7-12 лет, и старшей школы 15-17 лет. Это, скорее всего, связано, в первом случае, с высокой заинтересованностью родителей в дополнительном образовании детей. Во втором случае, дети 9-11 классов демонстрирую высокую мотивацию для углубленного и разностороннего изучения различных дисциплин, формируя базовые профессиональные навыки.

Следует отметит, что наблюдается резкое проседание в показателях 13-14 лет и его постепенный снижение в последующих возрастах. Это связано неттолько с уменьшением абсолютных показателей учащихся, но и изменение интересов и занятости детей. Гендерный охват демонстрирует практически в равной степени привлечение и мальчиков, и девочек, с незначительным перевесом в пользу первых в первом полугодии.

Охват всех возрастных группу обеспечивается как основными педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования (напр., самбо, шахматы, театральная студия)

Предметное МО	Кружок (кол-во групп/классов)	Класс
МО математики, физики и информатики	Решение задач повышенной сложности по физике Информатика в задачах	9 кл 9, 11 кл
МО естествознания	Буду знать биологию Химия и жизнь	9-10 кл 9, 11 кл

	География вокруг	9 кл
МО истории и обществознания	Секреты экономики и финансов	8-11 кл
МО искусства	Черчение	7-11 кл
МО физической культуры и ОБЖ	Волейбол Баскетбол Флорбол ОФП Подвижные игры (2 группы) Лыжные гонки Шахматы	5-9 кл 8-9 кл 5-9 кл 8-11 кл 1-2 кл 3-11 кл 1-5 кл
Дополнительное образование (вне МО)	Самбо (2 группы) Игра на гитаре (3 группы) Школа экскурсоводов Театральная студия Легенда ГТО (ДДЮТ) – (2 группы) Основы естествознания (ДДЮТ) – (1 класс) Lego-конструирование (ДДЮТ) – (2 класса)	1-4 кл 1-7 кл 3-11 кл 1-5 кл 3-5, 6-9 1 кл 2 кл

Работа кружков дополнительного образования носит общеразвивающий характер и позволяет, в некоторой степени, снизить учебную нагрузку детей.

Программами охвачены все направления дополнительного образования. Наибольшее разнообразие секций представлено в физкультурно-спортивном направлении и имеет наибольшее разнообразие спортивных секций ДО (6 из 7 требуемых направлений проекта Школы Минпросвещения) и около 70% охвата дополнительным образованием учащихся школы. Наибольшую долю охвата и интерес занимают Шахматы и Самбо.

Секция ГТО (сетевое взаимодействие с ДДЮТ Всеволожского района) также демонстрирует устойчивый интерес родителей и детей. В этом году был увеличен набор в 2 группах до 25 человек. Данная секция позволяет не только подготовить ребят к успешной сдачи нормативов, но и получить знаки отличия ГТО. Педагог Левин Д.Ю. активно взаимодействует с движением ГТО в рамках Всероссийского проекта. Всего 62 человека приступали к выполнению нормативов за этот период. В рамках соревнований и конкретно для сдачи на значок. На конец 2023 года 62 человек сдавали нормативы целенаправленно для получения знака отличия, 60 человек получат знак отличия ГТО или подтверждают их, что составляет 99%.

В равной степени насыщение имеют социально-гуманитарное и естественно-научное направления.

Распределение кружков по направлениям дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Физкультурно-спортивные	**Социально-гуманитарные**	**Естественно-научные**	**Художественные**	**Туристско-краеведческие**	**Технические**
Волейбол	Занимательный английский	Решение задач повышенной сложности по физике	Оригами	Школа экскурсоводов	Информатика в задачах
Флорбол	Занимательный французский	Буду знать биологию	Театральная студия Легенда		
Баскетбол	Волшебный мир русского языка (русский как иностранный)	Отдельные вопросы по химии	Игра на гитаре		

Лыжные гонки	РДШ (РДДМ)	География вокруг			
Подвижные игры		Секреты экономики и финансов			
ОФП					
Шахматы					
Самбо					

Дополнительной образование затрагивает развитие всех видов функциональной грамотности. Данное распределение представлено в таблице.

Охват кружками по видам функциональной грамотности

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
Математическая	Читательская	Естественно-научная	Креативная	Глобальная	Финансовая
Черчение	Занимательный английский	Отдельные вопросы по химии	Оригами для начинающих	Школа экскурсоводов	Секреты экономики и финансов
Информатика в задачах	Занимательный французский	Буду знать биологию	Театральная студия Легенда	РДШ (РДДМ)	
Шахматы	Волшебный мир русского языка (русский как иностранный)	Решение задач повышенной сложности по физике	Игра на гитаре		
		География вокруг			

Охват детей кружками дополнительного образования в

МОУ Колтушская СОШ им.ак. И.П.Павлова

Программа	Детей обучается, чел
Шахматы	561
Увлекательные каникулы	348
Школа экскурсоводов	234
Самбо	179
Театральная студия «Легенда»	100
Игра на гитаре	59
Занимательный английский	54
Игровая школа мышления Колтушская СОШ ДО	53
История в лицах	45
Информатика в задачах	38
Подвижные игры	34
Решение задач по физике повышенной сложности	33
«Занимательный Французский»	30
Баскетбол	29
Волейбол	21
Оригами для начинающих	21
Лыжные гонки	21
Секреты экономики и финансов	21
Буду знать биологию!	20
ОФП	20

География вокруг	19
Флорбол	17
Волшебный мир русского языка	14
Отдельные вопросы химии	12
РДШ – дорога в будущее_Колтушская СОШ им. ак. И. П. Павлова	9

Анализируя запросы родителей по дополнительному образованию, устойчивый интерес сохраняется к таким программам, как Занимательный английский (по 4-6 групп), Театральная студия «Легенда» (5 групп всех возрастных категорий), Шахматы (8 групп), спортивные секции Самбо, Волейбол, Подвижные игры.

Важным шагом 2023 года в рамках развития дополнительного образования в школе является сетевое взаимодействие с технопарком Кванториум (Всеволожск). На занятия по направлению робототехника, программирование (Азбука Кванториума, 2 группы) и Биоквантум привлекались учащиеся 4-5 классов и 9-10 классов по профильному обучению. В 2023 году было охвачено 50 человек. В 2023-24 учебном году сетевое взаимодействие продолжается через систематические занятия по направлениям Робоквантум, Аэтроквантум, Хайтек, Биоквантум.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Организация образовательного процесса в дошкольном отделении

Комплектование групп на учебный год производится на основании Распоряжения Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области посредством АИС ЭДС. Прием детей в дошкольное отделение осуществляется на основании направления, письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме на имя руководителя.

В 2023 году в дошкольном отделении МОУ «КСОШ» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (для обучающихся от 3-х до 7/8 лет) из них:
- 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет) – 28 ребенка;
- 1 группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) – 27 ребенка;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 детей;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (6-7/8 лет) – 28 ребенок.

Общее количество воспитанников 108.

Результативность освоения образовательной программы дошкольного образования.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественные новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном отделении.

В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющих выявить степень реализации ОП ДО и оценить уровень развития детей, используются: наблюдение, беседы, проблемная (диагностическая) ситуация. Систематические наблюдения проводятся в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре заносят результаты обследования в диагностические карты.

Показатели освоения ОП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5:
- менее 2,2 балла - показатель несоответствия развитию обучающихся возрасту;

- от 2,3 до 3,7 баллов показатель проблем в развитии обучающихся, а также незначительные трудности;
- более 3,8 балла - нормативный показатель развития обучающихся.

Результаты качества освоения ООП ДО на май 2023 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-60,5% С-38,5% Н-1 %	В-57,5% С-41,5% Н-1%	В-49% С-46% Н-5%	В-63% С-36% Н-1%	В-79% С-20% Н-1%

В целом результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного отделения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Педагоги обеспечили реализация ООП ДО на достаточном уровне.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенности развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации дошкольного отделения и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности: рассматривание, наблюдение, чтение, беседы, экспериментирование, исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, занятие – путешествие, театрализацию и т.д.

Организация образовательного процесса в школе (НОО.ООО.СОО).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2022/2023 учебный год**
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2227
1	– начальная школа	1113
	– основная школа	1004
	– средняя школа	110

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	0
	– основная школа	7
	– средняя школа	1
3	Количество учеников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью:	15
	– начальная школа	5
	– основная школа	6
	– средняя школа	4
4	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	ноо	ооо	соо	ОУ	ноо	ооо	соо	ОУ	ноо	ооо	соо	ОУ
Количество учащихся	992	780	74	1846	1058	889	108	2055	1113	1004	110	2227
Успеваемость, %	99,9	99,2	98,7	99,5	100	98,5	95,3	99	100	98,2	95,4	98,6
Качество ,%	64,5	37,4	57,9	50,9	69,5	44	47	55	67	45	41	53,8

Приведенная статистика показывает незначительное снижение по освоению основных образовательных программ (на 0,2%) и на 1,2 % по качеству в сравнении с 2022г., при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования:

Класс, профиль	**Предметы на углубленном уровне**	**Количество часов курсов по выбору**
10а- Технологический	Математика, физика, информатика	6
10б-Универсальный:	Химия, биология, русский язык	5
11а -Технологический	Математика, физика, информатика	4
11б,в- Универсальный	Химия, биология, русский язык	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают, количество	Окончили год с	Окончили год с	Не успевают всего, количество/%	Переведены условно, всего

			отметками «4» и «5»	отметками «5»		количество/%
1	312	308- 98,7%				4-1,3%
2	286	285 99,7%	153 54%	54 19%	0	1-0,3%
3	249	249 100%	135 54%	37 15%	0	0
4	266	222 100%	127 48%	31 12%	0	0
Итого	1113	1108 99,6%	415 52%	122 15%	0	5 0,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 году с результатами 2021-2022 уч года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сравнительно стабилен – незначительное снижение на 1% (в 2021-2022 уч. г - 53%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 1,5% (в 2021-2022 уч. г – 16,5%). - снижение качества в пределах допустимой корреляции. Показатель «успеваемость» в 2022-2023 учебном году составил 100%.
По итогам 2022-2023 учебного года 5 учащихся, не освоившие программу обучения, были переведены с академической задолженностью, рекомендовано пройти обследование ТПМПК для определения образовательного маршрута.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год с отметками «5»**		**Не успевают Всего**	**Коли чество**	**%**	**Переведены условно Всего**	**Количество**	**%**
		количество		**с отметками «4» и «5»**									
5	274	271	99 %	108	39 %	36	13%	0			3		1%
6	221	221	100 %	99	45 %	21	10%	0			0		
7	212	205	97 %	66	31 %	12	5,6%	5		2.4%	2		0.9%
8	158	155	98 %	53	34 %	9	5,6%	1		0,6%	1		0,6%
9	139	138	99 %	39	28 %	6	4%	1		0,7%	0		
Итого:	1004	990	98.6%	365	36 %	84	8%	7		0,7%	6		0,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 0,3%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4», «5», снизился на 0,3%, а количество отличников выросло с 6,9% до 8,4%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	25	Лужина И.М.
11 «Б»	Универсальный	18	Кондакова Е.С.
11»В»	Универсальный	17	Беспалова Е.А.
Итого		60	

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год «4» и «5» Количество %	Окончили год «5» количество %	Не успевают количество %	Переведены условно количество %
10	50	45 90%	16 33%	4 8%	5 10%	0
11	60	60 100 %	16 27%	6 10%	0	0
итого	110	105 95%	32 29%	10 9%	5 4,5%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «3», «4», «5», увеличился и составил 100% (2019 год – 6 (7%); 2020 год – 1 (1%); 2021 год-0, 2022 год – 2, 2023 год-5 неуспевающих).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 2 процента (2019 год – 32 (38%); 2020 год – 41 (55%); 2021 год-42 (57%). а вот процент учащихся, окончивших год на «5», уменьшился на 1 процент (2019 год – 12 (14%); 2020 год – 6 (8%); 2021-5 (7%), 2022-8,5%), 2023 – 32 (7%).

Результаты ГИА.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	159	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	159	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	159	60
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	60

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с мая по июнь.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2020-2021		**2021-2022**	**2022-2023**
Критерии	**Кол-во**	**%**	**Кол-во/%**	**Кол-во/%**
Количество 9-х классов всего	5/100	100%	4/100	4/100
Количество выпускников 9-х классов всего	135/100	100%	147/100	159-100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5/4	5%	4/3	4/4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41/30	39%	49/33,5	45/29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	135/100	100%	147/100	159/100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/0	0%	0/0	0/0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	7/5	0%	14/9,5	11/7

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546». Зарегистрирован 24.03.2023 № 72712

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 10 % от общей численности выпускников.

Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	25	Лужина И.М.
11 «Б»	Универсальный	18	Кондакова Е.С.
11»В»	Универсальный	17	Беспалова Е.А.
Итого		60	

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 классы	% от общего количества
Русский язык	60	100
Физика	23	38
Математика (профиль)	28	47
Химия	5	8
Биология	6	10
История	5	0
Обществознание	21	8
Английский язык	3	5
Информатика	7	12
География	0	0
Литература	1	2
Математика база	32	53

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	1	3	6	4	6	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**
1	Вайнилович Тимур	11 «А»
2	Лебедева Екатерина	11 «А»
3	Осинкин Антон	11 «А»
4	Исаева Дарья	11 «Б»
5	Андреева Людмила	11 «Б»
6	Касинов Дмитрий	11 «Б»

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Математика (профильная). Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Участвовало в ЕГЭ	**Не набрали Min балл (Ф. И.)**	**Средний тестовый балл**
28	0	65

Общая успеваемость – 100 процентов. Средний балл – 67,5, что на 1 балл меньше, чем в прошлом году.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Участвовало в ЕГЭ	**Не набрали Min балл (Ф. И.)**	**Средний тестовый балл**
60	0	68

Общая успеваемость – 100 процентов.

100 баллов по предмету химия ЕГЭ набрал Касинов Д.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году уменьшился средний тестовый балл по профильной математике (на 2%) и по русскому языку (на 0,3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ.

2. Шесть выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (10% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году региональных мониторингов не проводилось**.**

Проведение ВПР в 2023г.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4 классы. Писали ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. Результаты отражены в таблице.

ВПР Русский язык 4	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ленинградская обл.	338	17275	2,23	30,86	51,86	15,05
Всеволожский муниципальный район	41	5043	2,64	28,1	51,99	17,27
МОУ «Колтушская СОШ»		**69**	**1,45**	**27,54**	**60,87**	**10,14**

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1568	9,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14257	82,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1446	8,37
Всего	17275	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	529	10,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4060	80,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	453	8,98
Всего	5043	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**6**	**8,7**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**61**	**88,41**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**2**	**2,9**
Всего	**69**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по русскому языку 4 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 88,4%

учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (80,52%). Процент неудовлетворительных работ ниже в сравнении с районом 1,5% (район 2,6%)

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
	2022г.					
Максимальный первичный балл:	20					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ ``Колтушская СОШ						
	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ленинградская обл.	336	17984	0,96	23,14	49,26	26,64
Всеволожский муниципальный район	41	5342	1,09	22,24	48,3	28,38
МОУ «Колтушская СОШ»		**236**	**0,42**	**30,08**	**46,19**	**23,31**

ВПР Математика 4				
Сравнение отметок с отметками по журналу	2022		2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			917	5,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			14183	78,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2878	16,01
Всего			17984	100
Всеволожский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			310	5,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4185	78,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			846	15,84
Всего			5342	100
МОУ «Колтушская СОШ»				

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			**10**	**4,24**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			**205**	**86,86**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**21**	**8,9**
Всего			**236**	**100**

В 2022г МОУ КСОШ имело значительное отклонение от средних значений по ЛО и Всеволожскому району: - 34% повысили оценку. Сравнивая результаты 2022 и 2023 г можно сделать вывод- подтвердили свои оценочные показатели 86,9% учащихся, и только 8,9% повысили,4,2 понизили. Процент неудовлетворительных оценок ниже чем по району 0,4% (район 1,1%)

ВПР Окружающий мир 4	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ленинградская обл.	338	17914	0,25	17,43	59,86	22,47
Всеволожский муниципальный район	41	5246	0,29	16,01	57,38	26,32
МОУ «Колтушская СОШ»		232	0	20,26	53,02	26,72

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1558	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14540	81,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1815	10,13
Всего	17914	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	465	8,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4188	79,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	593	11,3
Всего	5246	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**27**	**11,64**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**200**	**86,21**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**5**	**2,16**
Всего	**232**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по Окружающему миру 4 класс с областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 86,2% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (79,8%)

5 классы писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. Результаты представлены в таблице.

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ленинградская обл.	331	16454	6,46	38,97	41,51	13,06
Всеволожский муниципальный район	41	4841	8,1	37,44	40,78	13,68
МОУ «Колтушская СОШ»		**247**	**3,64**	**32,79**	**47,77**	**15,79**

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2264	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12707	80,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	871	5,5
Всего	15855	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	867	18,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3637	76,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	229	4,84
Всего	4743	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**55**	**22,45**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**185**	**75,51**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**5**	**2,04**
Всего	**247**	**100**
Сравнивая показатели МОУ КСОШ по русскому языку 5 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений.		

Подтвердили свои результаты 75,5% учащихся в сравнении с Всеволожским районом (76,8%). Но понизили свои результаты с отметками по журналу 22,45 %. Процент неудовлетворительных работ ниже, чем по району 3,64% (район -8,1%)

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ «Колтушская СОШ»						
	2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ленинградская обл.	332	16612	4,18	35,94	43,75	16,13
Всеволожский муниципальный район	41	4857	4,53	36,34	42	17,13
МОУ «Колтушская СОШ»		**230**	**4,35**	**45,65**	**37,39**	**12,61**

ВПР Математика 5				
Сравнение отметок с отметками по журналу	2022г.		2023г	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2007	12,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			13181	79,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1410	8,49
Всего			16612	100
Всеволожский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			749	15,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3644	75,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			459	9,46
Всего			4857	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			**49**	**21,59**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			**152**	**66,96**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**26**	**11,45**

Всего			**230**	**100**

Сравнивая показатели ВПР по математике МОУ КСОШ 2022 и 2023г, можно сделать вывод об большей объективности в выставлении оценок: в 2023 г. подтвердили 66,96 % учащихся в сравнении с 51,6 % в 2022г. Но, если сравнивать с показателями ЛО и Всеволожского района- идет достаточное еще отклонение (район- 75,1%). 22 % учащихся понизили свои показатели.

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ ``Колтушская СОШ ``						
	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Ленинградская обл.	332	16466	2,83	32,89	48,71	15,57
Всеволожский муниципальный район	41	4785	3,3	30,74	47,61	18,35
МОУ «Колтушская СОШ»		**228**	**1,75**	**39,91**	**50,44**	**7,89**

ВПР Биология 5				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	2022		2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2770	16,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12861	78,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			807	4,91
Всего			16453	100
Всеволожский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			896	18,73

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3622	75,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			265	5,54
Всего			4785	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			**88**	**38,6**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			**137**	**60,09**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**3**	**1,32**
Всего			**228**	**100**

Сравнивая показатели ВПР по биологии 5 класс МОУ КСОШ 2022 и 2023г, можно сделать вывод об большей объективности в выставлении оценок: в 2023 г. подтвердили 60,1 % учащихся в сравнении с 33,33 % в 2022г. Но, если сравнивать с показателями ЛО и Всеволожского района- идет достаточное еще отклонение (район- 75,7%). Понизили свои результаты 38,6% учащихся. Но по количеству неудовлетворительных оценок наш показатель лучше 1,75%(район 3,3)

ВПР История 5	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Ленинградская обл.	332	16458	2,27	32,26	47,21	18,25
Всеволожский муниципальный район	41	4726	2,45	33,14	46,4	18,01
МОУ «Колтушская СОШ»		229	0,44	41,48	48,03	10,04

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2380	14,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12990	79,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1069	6,5
Всего	16458	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	713	15,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3716	78,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	289	6,13
Всего	4726	100
МОУ «Колтушская СОШ»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**32**	**13,97**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**196**	**85,59**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**1**	**0,44**
Всего	**229**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по истории 5 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 85,59% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (78,76%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом 0,4%(район 2,45%)

6 классы писали русский язык, математику, историю, географию обществознание, биологию.

ВПР Русский язык 6	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ленинградская обл.	330	15999	7,68	41,75	41,06	9,51
Всеволожский муниципальный район	40	4521	9,44	39,39	40,04	11,13
МОУ «Колтушская СОШ»		**196**	**4,08**	**30,1**	**50,51**	**15,31**

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2268	14,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12967	81,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	690	4,33
Всего	15930	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	787	17,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3505	77,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	224	4,96
Всего	4521	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**38**	**19,69**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**150**	**77,72**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**5**	**2,59**
Всего	**196**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по русскому языку 6 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 77,72% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (77,61%). Понизили оценочные

показатели 19,69% учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом 4,08%(против 9,44%)

ВПР Математика 6	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ленинградская обл.	330	16086	5,58	48,58	38,39	7,45
Всеволожский муниципальный район	40	4526	5,24	48,65	37,67	8,44
МОУ «Колтушская СОШ»		**185**	**1,62**	**40**	**47,57**	**10,81**

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2535	15,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12945	80,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	559	3,49
Всего	16050	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	831	18,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3464	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	227	5,02
Всего	4526	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**31**	**16,85**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**141**	**76,63**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**12**	**6,52**
Всего	**185**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по математике 6 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 76,63% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (76,6%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом 1,6%(против 5,2%)

ВПР История 6	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	16					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Ленинградская обл.	256	7918	1,57	41,29	44,57	12,58
Всеволожский муниципальный район	39	2226	1,75	37,47	46,32	14,47
МОУ «Колтушская СОШ»		**117**	**1,71**	**21,37**	**52,14**	**24,79**

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	950	12,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6515	82,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	444	5,61
Всего	7918	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	314	14,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1780	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	131	5,89
Всего	2226	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**22**	**18,8**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**94**	**80,34**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**1**	**0,85**
Всего	**117**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по истории 6 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 80,34% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (80%). Процент неудовлетворительных оценок без отклонений с областью и с районом 1,71%(против 1,75%)

ВПР География 6	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Ленинградская обл.	252	8129	1,39	34,39	49,8	14,42
Всеволожский муниципальный район	40	2347	1,59	32,1	49,76	16,55
МОУ «Колтушская СОШ»		**115**	**0,87**	**20,87**	**67,83**	**10,43**

ВПР География 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	949	11,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6603	81,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	554	6,83
Всего	8115	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	320	13,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1846	79,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	167	7,16
Всего	2333	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**48**	**41,74**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**64**	**55,65**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**3**	**2,61**
Всего	**115**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по географии 6 класс областью и районом можно делать вывод о наличии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты только 55,65% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (79,1%). Понизили -41,74%. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 0,87%(против 1,59%)

ВПР Обществознание 6	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Ленинградская обл.	266	7950	2,57	34,71	45,62	17,09
Всеволожский муниципальный район	40	2208	3,19	32,36	45,47	18,98
МОУ «Колтушская СОШ»		**76**	**0**	**21,05**	**56,58**	**22,37**

ВПР Обществознание 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1228	15,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6362	80,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	345	4,35
Всего	7939	100

Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	385	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1702	77,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	108	4,92
Всего	2197	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**20**	**26,32**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**56**	**73,68**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**0**	**0**
Всего	**76**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по обществознанию 6 класс областью и районом можно делать вывод о наличии незначительных отклонений. Подтвердили свои результаты 73,68 % учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (77,54%). Понизили 26,32 % учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 0%(против 3,2%)

ВПР Биология (профильная) 6	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12635	364865	10,68	42,93	36,11	10,28
Ленинградская обл.	125	3723	4,62	39,7	45	10,68
Всеволожский муниципальный район	20	1198	6,68	38,9	42,74	11,69
МОУ «Колтушская СОШ»		**77**	**0**	**33,77**	**44,16**	**22,08**

ВПР Биология (профильная) 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	680	18,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2889	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	108	2,94
Всего	3680	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	309	25,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	846	70,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	3,35
Всего	1198	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**13**	**16,88**

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**60**	**77,92**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**4**	**5,19**
Всего	**77**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по биологии 6 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 77,92% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (70,79%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 0%(против 6,7%)

7 классы писали русский язык, математику, историю, географию обществознание, биологию, физику, английский язык. Данные представлены в таблице

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	47					
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ ``Колтушская СОШ ``						
	15.03. 2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ленинградская обл.	330	15279	7,68	47,23	37,78	7,3
Всеволожский муниципальный район	40	4118	9,83	44,75	37,57	7,84
МОУ «Колтушская СОШ»		**165**	**4,85**	**43,64**	**44,85**	**6,67**

ВПР Русский язык 7				
Сравнение отметок с	2022		2023	

отметкам и по журналу				
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2253	14,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12408	81,25
Повысили (Отметка > Отме			611	4

тка по журналу) %				
Всего			15279	100
Всеволожский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			709	17,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3196	77,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			209	5,08

Всего			41 18	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			**33**	**20,12**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			**126**	**76,83**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**5**	**3,05**
Всего			**165**	**100**

В 2022г МОУ КСОШ при написании ВПР по русскому языку за 7 класс имело значительное отклонение от средних значений по ЛО и Всеволожскому району:49% понизили оценку. Сравнивая результаты 2022 и 2023 г можно сделать вывод о большей объективности- подтвердили свои оценочные показатели 76,83% учащихся (соответственно район- 77,69%).

Понизили свои показатели – 20% учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом и областью 4,9% (9,8%- район)

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	19					
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ ``Колтушская СОШ ``						
	2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ленинградская обл.	329	15271	6,06	52,81	33,24	7,88
Всеволожский муниципальный район	40	4072	6,51	50,2	34,31	8,99
МОУ «Колтушская СОШ»		**177**	**2,26**	**53,67**	**36,16**	**7,91**

ВПР Математика 7				
Сравнение отметок с отметками по журналу	2022		2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во учас**	**%**

			тников	
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1944	12,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12372	81,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			862	5,68
Всего			15194	100
Всеволожский муни				

ципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			565	13,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3178	78,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			322	7,92
Всего			4072	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили (Отм			**27**	**15,**

етка < Отметка по журналу) %				**52**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			**128**	**73,56**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**19**	**10,92**
Всего			**177**	**100**

В 2022г МОУ КСОШ при написании ВПР по математике за 7 класс имело значительное отклонение от средних значений по ЛО и Всеволожскому району:21% повысили оценку. Сравнивая результаты 2022 и 2023 г можно сделать вывод о большей объективности- подтвердили свои оценочные показатели 73,56% учащихся (соответственно район- 78,18%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом и областью 4,9% (9,8%- район)

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						

МОУ ``Колтушская СОШ						
	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ленинградская обл.	264	7377	4,66	48,26	38,25	8,82
Всеволожский муниципальный район	38	1999	6,75	48,27	38,27	6,7
МОУ «Колтушская СОШ»		**80**	**2,5**	**53,75**	**40**	**3,75**

ВПР Физика 7				
Сравнение отметок с отметками по журналу	2022		2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка <			898	12,18

Отметка по журналу) %				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			601 2	81,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			464	6,29
Всего			7377	100
Всеволожский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			295	14,76

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			155 8	77,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			145	7,26
Всего			199 9	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			**27**	**33,75**
Подтвердили (Отметка = Отметке по			**49**	**61,25**

журналу) %				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**4**	**5**
Всего			**80**	**100**

В 2022г МОУ КСОШ при написании ВПР по физике за 7 класс имело значительное отклонение от средних значений по ЛО и Всеволожскому району:32 % понизили оценку. Сравнивая результаты 2022 и 2023 г можно сделать вывод о большей объективности- подтвердили свои оценочные показатели 61,25% учащихся (соответственно район- 77,98%). Отклонения от средних показателей еще имеется- понизили свои оценочные данные – 33,75% учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом и областью 4,9% (9,8%-район)

ВПР Биология 7	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12
Ленинградская обл.	175	4761	3,7	40,98	42,2	13,13
Всеволожский муниципальный район	24	1125	6,31	39,64	41,24	12,8
МОУ «Колтушская СОШ»		**82**	**1,22**	**48,78**	**47,56**	**2,44**

ВПР Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	800	16,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3757	79,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	197	4,14
Всего	4761	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	250	22,36

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	825	73,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	3,85
Всего	1125	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**10**	**12,5**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**70**	**87,5**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**0**	**0**
Всего	**82**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по биологии 7 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 87,5% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (73,8%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 1,22%(против 6,31%)

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ ``Колтушская СОШ ``						
	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ленинградская обл.	214	4947	2,66	41,65	42,86	12,83
Всеволожский муниципальный район	37	1287	3,19	38,69	45,69	12,43
МОУ «Колтушская СОШ»		**56**	**1,79**	**48,21**	**48,21**	**1,79**

ВПР История 7	2022		2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во**	**%**

			участников	
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			595	12,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3988	80,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			347	7,04
Всего			4932	100
Всеволож				

ский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			153	11,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1024	79,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			110	8,55
Всего			1287	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили			**2**	**3,**

(Отметка < Отметка по журналу) %				**57**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			**53**	**94,64**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**1**	**1,79**
Всего			**56**	**100**

В 2022г МОУ КСОШ при написании ВПР по истории за 7 класс имело значительное отклонение от средних значений по ЛО и Всеволожскому району:38 % понизили оценку. Сравнивая результаты 2022 и 2023 г можно сделать вывод о большей объективности- подтвердили свои оценочные показатели 94,6% учащихся (соответственно район- 80%). Отклонения от средних показателей еще имеется- понизили свои оценочные данные – 4% учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом и областью 1,8% (3,2%- район)

ВПР География 7	15.03.2023					
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ленинградская обл.	212	5105	4,56	47,99	38,45	8,99
Всеволожский муниципальный район	37	1351	5,77	46,93	35,83	11,47
МОУ «Колтушская СОШ»		**58**	**1,72**	**44,83**	**37,93**	**15,52**

ВПР География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	968	18,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4028	79,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	101	1,98
Всего	5105	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	287	21,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1028	76,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	2,3
Всего	1351	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**20**	**35,09**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**36**	**63,16**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**1**	**1,75**
Всего	58	100

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по географии 7 класс областью и районом можно делать вывод о наличии отклонений. Подтвердили свои результаты 63,16% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (76,37%). Понизили в сравнении со средними показателями 35%. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с с областью и с районом 1,7%(против 5,77%)

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ленинградская обл.	325	14239	10,13	44,7	33,92	11,25
Всеволожский муниципальный район	40	3649	8,8	40,89	36,69	13,62
МОУ «Колтушская СОШ»		**172**	**4,07**	**33,72**	**43,6**	**18,6**

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3541	24,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10297	72,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	370	2,6
Всего	14217	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	834	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2704	74,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	111	3,04
Всего	3649	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	6,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	158	91,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,74
Всего	172	100

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по английскому языку 7 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии отклонений. Подтвердили свои результаты 91,7% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (74,1%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 4%(против 8%)

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ ``Колтушская СОШ						
	2023					
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Ленинградская обл.	220	5081	3,88	39,15	44,85	12,13
Всеволожский муниципальный район	38	1350	4,52	32,89	47,7	14,89
МОУ «Колтушская СОШ»		**61**	**3,28**	**47,54**	**49,18**	**0**

ВПР Обществознание 7				
Сравнение отметок с отметками по журналу	2022		2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			860	17,03
Подтвердили (Отм			4027	79,76

етка = Отметке по журналу) %				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			162	3,21
Всего			5055	100
Всеволожский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			247	18,31
Подтвердили (Отметка			1046	77,54

= Отметке по журналу) %				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			56	4,15
Всего			1350	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			**10**	**16,67**
Подтвердили (Отметка = Отм			**49**	**81,67**

етке по журналу) %				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**1**	**1,67**
Всего			**61**	**100**

В 2022г МОУ КСОШ при написании ВПР по обществознанию за 7 класс имело значительное отклонение от средних значений по ЛО и Всеволожскому району:62 % понизили оценку. Сравнивая результаты 2022 и 2023 г можно сделать вывод о большей объективности- подтвердили свои оценочные показатели 82% учащихся (соответственно район- 77,5%). Отклонения от средних показателей еще имеется- понизили свои оценочные данные – 17% учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом и областью 3,3% (4,5%- район)

8 классы писали русский язык, математику, историю, географию обществознание, биологию, физику, химию. Данные представлены в таблице

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ленинградская обл.	329	13717	5,72	57,56	32,45	4,27
Всеволожский муниципальный район	40	3462	6,3	58,06	31,31	4,33
МОУ «Колтушская СОШ»		**137**	**4,38**	**45,99**	**42,34**	**7,3**

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2041	15,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11048	81,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	466	3,44
Всего	13567	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	557	16,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2698	78,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	5,82
Всего	3462	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**34**	**25,37**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**92**	**68,66**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**8**	**5,97**
Всего	**137**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по математике 8 класс областью и районом можно делать вывод о наличии отклонений. Подтвердили свои результаты 68,66% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (78,04%). Понизили свои показатели- 25,37 % учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 4,4%(против 6,3%)

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	2022					
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
МОУ ``Колтушская СОШ ``						
	2023					
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ленинградская обл.	211	4625	4,26	48,54	38,92	8,28
Всеволожский муниципальный район	33	1150	4,78	48,52	38,78	7,91
МОУ «Колтушская СОШ»		**41**	**0**	**43,9**	**53,66**	**2,44**

ВПР Физ				

ика 8				
Сравнение отметок с отметками по журналу	2022		2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			617	13,35
Подтвер			37	81,

дили (Отметка = Отметке по журналу) %			84	87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			221	4,78
Всего			4625	100
Всеволожский муниципальный район				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			129	11,24

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			962	83,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			57	4,97
Всего			1150	100
МОУ «Колтушская СОШ»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			**4**	**9,76**

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			**36**	**87,8**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			**1**	**2,44**
Всего			41	100

В 2022г МОУ КСОШ при написании ВПР по физике за 8 класс имело значительное отклонение от средних значений по ЛО и Всеволожскому району:37 % понизили оценку. Сравнивая результаты 2022 и 2023 г можно сделать вывод о большей объективности- подтвердили свои оценочные показатели 87,8% учащихся (соответственно район- 83,8%). Отклонения от средних показателей еще имеется- понизили свои оценочные данные – 9,8% учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с районом и областью 0% (4,8%-район)

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68

Ленинградская обл.	220	4652	3,18	42,8	39,42	14,59
Всеволожский муниципальный район	39	1129	4,93	40,86	40,68	13,53
МОУ «Колтушская СОШ»		**24**	**0**	**12,5**	**58,33**	**29,17**

ВПР Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	285	6,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3822	82,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	509	11,03
Всего	4619	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	98	8,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	895	80,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	122	10,94
Всего	1116	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**2**	**8,33**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**21**	**87,5**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**1**	**4,17**
Всего	**24**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по химии 8 класс областью и районом можно делать вывод о более высоком качестве написания работы. Подтвердили свои результаты 87,5% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (80,27%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 0 %(против 4,9%)

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7882	149495	6,2	45,53	37,8	10,47
Ленинградская обл.	53	1180	1,36	45,34	41,61	11,69
Всеволожский муниципальный район	11	400	1,25	40,5	46,25	12
МОУ «Колтушская СОШ»		**44**	**2,27**	**40,91**	**45,45**	**11,36**

ВПР Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	179	15,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	918	77,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	83	7,03
Всего	1180	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	11,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	326	81,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	7
Всего	400	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**7**	**15,91**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**35**	**79,55**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**2**	**4,55**
Всего	**44**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по биологии 8 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 79,55% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (81,5%). Процент неудовлетворительных оценок выше в сравнении с областью и с районом 2,27%(против 1,25%)

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
Ленинградская обл.	214	4734	2,13	39,31	44,3	14,26
Всеволожский муниципальный район	37	1216	2,47	36,35	45,48	15,71
МОУ «Колтушская СОШ»		**51**	**0**	**3,92**	**54,9**	**41,18**

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	517	10,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3901	82,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	315	6,66

Всего	4734	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	188	15,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	950	78,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	6,34
Всего	1216	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**6**	**11,76**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**45**	**88,24**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**0**	**0**
Всего	**51**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по истории 8 класс областью и районом можно делать вывод о более высоком показателе. Подтвердили свои результаты 88,24% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (78,19%). Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 0%(против 2,47%)

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Ленинградская обл.	204	4472	3,22	45,24	41,44	10,11
Всеволожский муниципальный район	36	1148	4,62	43,03	42,42	9,93
МОУ «Колтушская СОШ»		**26**	**0**	**30,77**	**57,69**	**11,54**

ВПР География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	706	15,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3549	80,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	174	3,93
Всего	4472	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	176	15,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	899	81,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	2,8
Всего	1148	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**5**	**19,23**

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**21**	**80,77**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**0**	**0**
Всего	**26**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по географии 8 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 80,77% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (81,28%). Понизили – 19,23 % учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 0 %(против 4,6%)

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ленинградская обл.	213	4656	4,7	44,1	40,3	10,91
Всеволожский муниципальный район	36	1108	7,91	38,04	41,62	12,43
МОУ «Колтушская СОШ»		**45**	**2,22**	**53,33**	**37,78**	**6,67**

ВПР Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	684	15,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3614	80,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	168	3,76
Всего	4556	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	139	14,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	790	80,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	4,82
Всего	1062	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**9**	**20,45**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**35**	**79,55**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**0**	**0**
Всего	**45**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по обществознанию 8 класс областью и районом можно делать вывод об отсутствии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 79,55% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (80%). Но понизили свои показатели 20,5 % учащихся. Процент неудовлетворительных оценок ниже в сравнении с областью и с районом 2,22%(против 7,9%)

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ленинградская обл.	330	13882	9,34	41,87	40,38	8,41
Всеволожский муниципальный район	40	3478	12,59	39,64	39,16	8,62
МОУ «Колтушская СОШ»		125	0	0	0	0

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1815	13,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11049	80,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	886	6,44
Всего	13757	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	582	17,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2541	75,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	228	6,8
Всего	3353	100
МОУ «Колтушская СОШ»		
По заданым критериям нет данных в системе		

Данные по русскому языку отдельно МОУ КСОШ не представлены в отчете ФИСОКО

11 класс писал географию

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Ленинградская обл.	45	627	0,16	14,99	50,56	34,29
Всеволожский муниципальный район	7	186	0,54	16,13	48,92	34,41

МОУ «Колтушская СОШ»		**51**	**0**	**37,25**	**52,94**	**9,8**

ВПР География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	107	17,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	500	79,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	3,04
Всего	627	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	30,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,16
Всего	186	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**28**	**56**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**21**	**42**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**1**	**2**
Всего	**51**	**100**

Сравнивая показатели МОУ КСОШ по географии 11 класс областью и районом можно делать вывод о наличии значительных отклонений. Подтвердили свои результаты 42% учащихся в сравнении с ЛО и Всеволожским районом (67,6%). Понизили 56 % учащихся. Процент неудовлетворительных оценок без отклонений с областью и с районом 0%(против 0,54%). Это можно объяснить тем, что география преподавалась в 10 классе, а в 11 -нет

Вывод. На основе представленных данных ФИС ОКО можно сделать вывод, что наблюдается небольшой прогресс в объективном оценивании учащихся. Очень хорошие показатели по английскому языку 7 класс - 92% и 87%учащихся по химии подтвердили свои оценочные показатели. Процент неудовлетворительных оценок МОУ КСОШ ниже почти по всем предметам чем по району и области. Для ликвидации проблем был разработан план внутришкольного контроля по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2022-2023 учебном году. В соответствии с данным планом руководителями методических объединений был проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет, разработаны методические рекомендации для учителей-предметников для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Классными руководителями были доведены результаты ВПР до сведения родителей учащихся 6 – 9 классов. Учителями-предметниками проанализировано достижение высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам. Скорректированы рабочие программы по предметам с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Администрацией школы учтены результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год (внесены изменения). Усилен контроль над качеством преподавания географии в 6,7 классах, обществознания – в 8 классах, математики – в 8 классах (посещение уроков, анализ технологических карт педагогов и т.д.),

запланировано повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

По результатам анализа рекомендовано спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы. Для достижения планируемых результатов учителям-предметникам необходим систематизированный подход по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда достаточно объективно оценивают обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, процент выпускников, продолживших обучение в 10 классе Школы, уменьшился. Процент выпускников, продолживших обучение по программам СПО в 2023 году, увеличился. 3% выпускников 9-х классов 2023 года предпочли продолжить свое образование в ОО СПО Ленинградской области. Большинство предпочитает обучаться в Санкт-Петербурге по следующим причинам: то или иное направление подготовки отсутствует в ОО СПО Ленинградской области, удобное транспортное сообщение с городом, профессиональное самоопределение для получения высшего образования, сетевое взаимодействие школы учреждениями СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Основная школа

Год выпуска	**Всего**	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Поступили в СПО**	**Другое**
2018	97	49	46	2
2019	100	37	55	8
2020	133	49	78	6
2021	135	72	58	5
2022	147	67	67	10
2023	159	51	96	12

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Поступили в СПО**	**Другое**	**Всего**	**Поступили в ВУЗы**	**Поступили в СПО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2018	97	49	46	2	29	22	3	2	2
2019	100	37	55	8	37	31	4	1	1
2020	133	49	78	6	40	27	9	4	0
2021	135	72	58	5	30	19	8	3	0
2022	147	67	67	10	41	24	9	5	0
2023	159	51	96	12	60	54	5	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является координация и оптимизация работы всех сотрудников дошкольного отделения для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольном отделении проводятся различные виды мониторинга: управленческий; педагогический; медицинский. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей. В нем приняли участие 90 человек. Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Были получены следующие результаты:

1. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	Да- 48 (53,3%) Скорее, да – 28 (31,1%) Скорее, нет – 9 (10%) Нет – 3 (3,3%) Затрудняюсь ответить – 2 (2,2%)
2. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)	Отличное – 23 (25,6%) Хорошее – 47 (52,2%) Удовлетворительное –13 (14,4%) Неудовлетворительное – 4 (4,4%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)
3. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?	Доверительные, заботливые – 32 (35,6%) Доброжелательные – 53 (58,9%) Равнодушные, отстраненные – 5 (5,6%)

	Конфликтные – 0 (0%) Затрудняюсь ответить – 0 (0%)
4. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	Да- 43 (47,8%) Скорее, да – 32 (35,6%) Скорее, нет – 7 (7,8%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 7 (7,8%)
5. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)	Да- 64 (71,1%) Скорее, да – 20 (22,2%) Скорее, нет – 1 (1,1%) Нет – 2 (2,2%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)
6. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	Да- 48 (53,3%) Скорее, да – 21 (23,3%) Скорее, нет – 14 (15,6%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 6 (6,7%)
7. Способствуют ли мероприятия, проводимые в детском саду, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	Да- 53 (58,9%) Скорее, да – 28 (31,1%) Скорее, нет – 4 (4,4%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 4 (4,4%)
8. Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	Да- 31 (34,4%) Скорее, да – 29 (32,2%) Скорее, нет – 9 (10%) Нет – 3 (3,3%) Затрудняюсь ответить – 18 (20%)
9. Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	Да- 34 (37,8%) Скорее, да – 26 (28,9%) Скорее, нет – 4 (4,4%) Нет – 5 (5,6%) Затрудняюсь ответить – 21 (23,3%)
10. Разнообразны ли виды детской деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно - эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	Да - 47 (52,2%) Скорее, да – 28 (31,1%) Скорее, нет – 10 (11,1%) Нет – 0 (0%) Затрудняюсь ответить – 5 (5,6%)
11. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт, наглядная информация, встречи с педагогами и администрацией и т.д.)	Да- 56 (62,2%) Скорее, да – 18 (20%) Скорее, нет – 9 (10%) Нет – 5 (5,6%) Затрудняюсь ответить – 2 (2,2%)
12. В достаточной ли мере детский сад обеспечен игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?	Да- 42 (46,7%) Скорее, да – 29 (32,2%) Скорее, нет – 7 (7,8%) Нет – 2 (2,2%) Затрудняюсь ответить – 10 (11,1%)
13. В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно -гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой	Да- 61 (67,8%) Скорее, да – 24 (26,7%) Скорее, нет – 1 (1,1%) Нет – 0 (0%)

режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?	Затрудняюсь ответить – 4 (4,4%)
14. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	Да- 62 (68,9%) Скорее, да – 22 (24,4%) Скорее, нет – 4 (4,4%) Нет – 0 (0%) Затрудняюсь ответить – 2 (2,2%)
15. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	Да- 54 (60%) Скорее, да – 30 (33,3%) Скорее, нет – 2 (2,2%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)
16. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?	Да- 54 (60%) Скорее, да – 29 (32,2%) Скорее, нет – 2 (2,2%) Нет – 2 (2,2%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного отделения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В МОУ КСОШ на ступенях НОО, ООО и СОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является координация и оптимизация работы всех сотрудников общеобразовательного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В школе проводятся различные виды мониторинга: управленческий; педагогический; медицинский. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом ВСОКО. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. По окончании каждой четверти подводятся итоги работы, проводится анализ контрольных работ в сравнении с оценочными показателями, анализируются причины разрывов в данных показателях. Определяется персональный контроль за деятельностью учителей, составляется прогноз повышения качества образования. В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей через Google Forms. В нем приняли участие 95 человек. Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности родителей качеством образования. Результаты анализа показывают, как положительную, так отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 25%.

Районный рейтинг:

№	Образовательное учреждение	победители.	призеры.	всего
12	Колтушская СОШ	3	34	37

Сравнительная таблица ВсОШ за 3 года:

год	**Всего победителей и призеров**	**победители**	**призеры**	**Место в районе**

Осень 2023 года, ВсОШ. рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий

для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ КСОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ КСОШ работают 98 педагогов, из них учителей 83 человека, воспитателей дошкольного отделения 7 человек, 1 инструктор по физической культуре, 3 педагога –психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 тьютор.
Дошкольное отделение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек. Общая численность педагогических работников составляет 8 человек.

Аттестация сотрудников .

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	Высшее образование	6
	Высшее образование (не педагогическое)	1
	Среднее - специальное образование	2
	Среднее (не педагогическое)	1
		Итого 8
По стажу		
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	2
	Свыше 30 лет	1
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	7
	Не имеет квалификационной категории (стаж работы в Учреждении менее 2-х лет)	1
	Соответствие занимаемой должности	1

В дошкольном отделении реализуется план повышения квалификации, в соответствии с которым сотрудники проходят курсовую подготовку /переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Наряду с этим, педагоги дополнительно повышают свою профессиональную квалификацию, обучаясь на дистанционных курсах, семинарах и вебинарах, что подтверждается наличием сертификатов в их портфолио. При планировании воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении учтён профессиональный уровень педагогов.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, методических объединений дошкольного

отделения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном отделении ведется методическая работа:
Создана творческая группа по созданию мини-музея «Русская изба»;
Создано методическое объединение педагогических работников «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»
Ведется работа с молодыми педагогами – наставничество;
Для педагогов проводятся: педсоветы, мастер – классы, деловые игры, семинары, семинары – практикуму, смотры – конкурсы, консультации.
Педагоги дошкольного отделения принимают участие в различных конкурсах.

Вывод: в настоящее время дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют специальное дошкольное образование.

Предметное МО	Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории	*Новые педагоги*
МО русского языка и литературы	11	3	5	3	***1***
МО математики, физики и информатики	12	5	2	5	***1***
МО естествознания	4	2	1	1	***1***
МО истории и обществознания	4	2	1	1	***0***
МО иностранных языков	11	1	1	9	***1***
МО искусства	5	1	1	3	***1***
МО физической культуры и ОБЖ	7	2	1	4	***1***
МО начального образования	32	12	9	11	***3***
МО классных рук-лей	70	1	1	4	***1***
Итого	**91**	**28**	**21**	**42**	***10***

По таблице видно, что распределение по высшей и первой категориям среди учителей примерно одинаковое (1/2 от общего числа). Удельный вес педагогов без категории увеличился по сравнению с прошлого года и составляет 43%. Наибольший удельный вес педагогов без категории у МО иностранного языка, математики и начальной школы. За первое полугодие 2023 года категории подтвердили 2 педагога – высшую и 1 педагог – первую, за второе полугодие 2023 года категории подтвердили 3 педагога – высшую. Заявления подали еще 5 человек.

Методическое сопровождение.

В целях выявления педагогических профдефицитов проведено тестирование . Тестирование прошло 73 из 91 педагога (80%).

Сводные показатели тестирования по профессиональным дефицитам

	Нет, могу оказать помощь	Скорее нет, чем да.	Скорее да, чем нет.	Нужна помощь.
Общепедагогические затруднения	15,33%	67,14 %	10,94%	5,23%

Методические затруднения	12,16%	69,74%	13,52%	3,86%
Психолого-педагогические затруднения	10,93%	74,9%	11,4%	2,76%
Информационные затруднения	32,11%	71,41%	5,01%	2,72%
Коммуникативные затруднения	12,32%	71,38%	13,2%	2,74%

Исходя из ответов более 67 процентов педагогов не нуждаются в помощи разъяснению нормативно-правовых документов в сфере образования. 70% и более педагогов не нуждаются в помощи по освоению ФГОС. Это является последствием максимального охвата КПК по обновленным ФГОС в предыдущие 2 года. Порядка 18,2% педагогов готовы делиться опытом. При этом чуть более 4%педагогов нуждаются в помощь по освоению обновленных ФГОС, его содержательной и методической составляющей. Все выявленные педагоги являются вновь прибывшими и рекомендованы на прохождение КПК «Реализация обновленных ФГОС по преподаваемым предмета». Также почти все данные педагоги являются наставляемыми, поэтому наставникам дана рекомендация по проведению консультации.

Также порядка 20% опрошенных обозначили потребность изучении и понимании правил ГИА. Этим педагогам также рекомендовано пройти ежегодное обучение КПК «Организаторы ГИА в ППЭ».

В рамках методической организации учебного процесса 70,5% педагогов не имеют затруднений. Помощь в данных вопросах необходима 4 педагогам. Данный дефицит закрывается КПК «Методика преподавания предмета» и активная работа наставника (посещение уроков, методические рекомендации).

При этом следует отметить, что некоторые узконаправленные вопросы, такие как рефлексия и самооценка, приемы мотивации обучающихся, формирование УУД и здоровье сберегающие технологии вызывают незначительные трудности, которые могут быть компенсированным участием педагогов у различных вэбинарах и конференциях, отдельно посвященных данным вопросам. В помощь педагогам периодически направляются расписания и приглашения на вэбинары и конференции различных ВУЗов и методических центров (Просвещение, Якласс, Учи.ру, ЦНОИ, ЛОИРО и т.п.)

На сегодняшний день доля обучающихся с особыми возможностями здоровья увеличивается, что вынуждает педагогов приходить к осознанной некомпетентности. В текущем учебном году всем педагогам школы рекомендовано пройти обучение на базе ЛГУ им.А.С.Пушкина по программе «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ».

Затруднения в разработке и реализации адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вызывает некоторые трудности. Это подтверждается и достаточно часто встречающимся ответом на вопросы данного направления «Скорее ДА, чем нет.» у 30 % опрошенных. А 9% педагогов просят оказать методическую помощь.

Более 70,2 % педагогов отмечают достаточная уверенность в понимании работы в направлении функциональной грамотности, планируемых результатов и системе оценочных процедур. около 3-4 % педагогов просят оказать помощь. Так как в основном это молодые педагоги и педагоги с небольшим опытом, эта помощь может быть оказана посредством сопровождения наставников и консультаций в рамках предметных методических объединений.

Опрос не выявил серьезных затруднений в психолого-педагогических затруднениях. Для педагогов, выразивших потребность в помощи, рекомендованы мастер-классы и индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы школы.

Анализируя ответы на вопросы по информационным затруднениям, следует отметить достаточно высокую цифровую грамотность почти 90% педагогов. Нуждающимся в помощи педагогам предложены КПК по Цифровой грамотности и ситуационное наставничество педагогов информатики

У более чем 80% педагогов отсутствуют коммуникативные затруднения. При этом некоторые педагоги готовы делится опытом, что и осуществляется в рамках заседаний предметных методических объединений или неформального общения. При этом, следует отметить некоторые затруднения в наставническом взаимодействии и представление своего опыта в рамках различных профессиональных конкурсах. Данная тенденция является естественным следствием загруженности всех педагогов школы (2 смены, 1,5-2 ставки) и недостаточности свободного времени для реализации себя в конкурсном движении как наставников, так и наставляемых. Однако, порядка 35% педагогов осознают необходимость данного направления вида деятельности. Способом решения данного затруднения может быть кросс-наставничество педагогов других школ или ВРМЦ, участвовавших в конкурсах и способных дать практическую помощь в подготовке к подобным мероприятиям.

В целом, в педагогическом коллективе не выявлены серьезные педагогические дефициты. При этом, в рамках реализации программы развития «Школа Мин просвещения» и запросов педагогов планируется организация корпоративного обучения по вопросам инклюзивного образования. Также особое внимание следует обратить на активное развитие конкурсного движения педагогического мастерства. Решение данного вопроса требует стороннего наставничества и методического сопровождения муниципального уровня.

Также будут предложены индивидуальные маршруты развития педагогов, отразивших запрос о помощи в отдельных вопросах. По таким направлениям будут оказана методическая помощь посредством индивидуального и ситуационного наставничества, участие в вэбинарах и конференциях, а также направление на КПК.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и ростаметодического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программой, детская художественная литература, методические пособия, учебно – наглядные пособия, дидактический материал, демонстративный материал.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых научно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В дошкольном отделении имеются электронные средства обучения (ЭСО): в каждой группе находятся интерактивные доски.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В дошкольном отделении имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Вывод: учебно – методическое и информационное обеспечение дошкольного отделения достаточное для организации образовательной деятельности.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11562 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	53598
2	Педагогическая	952
3	Художественная	7456
4	Справочная	1175
5	Языковедение, литературоведение	1811
6	Естественно-научная	745
7	Техническая	131
8	Общественно-политическая	827

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 года №858, 20 мая 2020 года №254. Частично от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения соответствует ФГОС ДО, современным педагогическим требованиям, санитарным нормам, уровню современного дошкольного образования.

Каждая возрастная группа имеет закрепленный прогулочный участок, оснащенный теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием, песочницами, скамейками, спортивными и игровыми комплексами. На спортивной площадке расположены гимнастические брёвна, скамейки, лабиринты, спортивный комплекс.

Группы оформлены на достаточно хорошем эстетическом уровне, мебель в игровых комнатах подобрана с учетом антропометрических показателей в соответствии с нормами СанПиН.

С целью создания условий безопасности участников образовательного процесса, в дошкольном отделении организована круглосуточная охрана, по периметру установлено металлическое ограждение. Установлены: голосовая автоматическая пожарная сигнализация, разработаны планы эвакуации.

Функционируют: хорошо оборудованный пищеблок для организации сбалансированного полноценного питания дошкольников, прачечная. Пищеблок и прачечная укомплектованы всем необходимым технологическим оборудованием. В здании дошкольного отделения имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета; музыкально - спортивный зал, коридор с зоной релаксации, кабинеты: директора ОУ, заместителя директора по дошкольному отделению (методический кабинет), заведующего хозяйством, бухгалтера, служебно-бытовые помещения, которые укомплектованы всем необходимым в соответствии с современными требованиями.

Оснащенность образовательного процесса

Большое внимание коллектив дошкольного отделения уделяет созданию условий предметно - развивающей среды для ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В дошкольном отделении имеется 4 групповых помещения, включающих в себя:

- Раздевальную комнату;
- Групповую комнату для игр, занятий и приема пищи;
- Спальную комнату;
- Буфетную;
-Туалетную комнату.

Каждая возрастная группа оснащена играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для организации всех видов деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей, педагогическими и эстетическими требованиями, санитарными нормами, современным уровнем дошкольного образования.

В каждой возрастной группе созданы условия для ведения образовательной деятельности и воспитательной работы, а также для самостоятельной деятельности детей: разнообразие видов детской деятельности и интеграции образовательных областей.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - организация занятий; - организация совместной деятельности в режимных моментах; - организация самостоятельной деятельности воспитанников.	-детская мебель для практической деятельности; -спортивные уголки, уголки безопасности, музыкально - театрализованные уголки, уголки экспериментирования и ручного труда, книжный уголок и уголок речевого развития, уголки дежурств, уголки природы; интерактивные доски, раздаточный и демонстрационный материал, разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы, природные объекты (образцы минералов, плодов и семян растений и т.п.), магнитные доски,

	мольберты; всё для образовательной и продуктивной деятельности: изодеятельность, конструктивная деятельность и ручной труд – различные материалы для рисования, лепки, аппликации и конструирования, бумага разных цветов и фактур, природные и бросовые материалы, строительные наборы и конструкторы. Оборудование для игр с песком. Для конструктивно-модельной деятельности: конструкторы LEGO, наборы конструкторов для каждой возрастной группы, пособия на развитие моторики, индивидуальные дидактические и развивающие игры, многообразие игрушек для ролевых игр, а также оборудование и многое другое.
Спальная комната: - дневной сон; - организация физкультурно-оздоровительной деятельности.	- спальная мебель; - шкаф для хранения мягкого инвентаря; - стол для педагога; - стул для педагога.
Раздевальная комната: - информационно-просветительная работа с родителями	- информационный уголок; - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал;
Умывальная комната: -воспитание культурно-гигиенических навыков; -организация трудовой деятельности.	- сантехническое оборудование; -зеркало; - ячейки для полотенец; - оборудование для трудовой деятельности
Буфетная: - мытье посуды	- посудомоечная машина; - раковины для мытья посуды; - шкафы для хранения чистой посуды; - раковина для рук; - бойлер для нагрева воды.
Методический кабинет: - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, мастер – классов, работа с молодыми педагогами, педагогических советов	- библиотека педагогической и методической литературы; - пособия для занятий; - материалы консультаций, семинаров, семинаров - практикумов, мастер – классов, праздников; - демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; - иллюстративный материал; - игрушки, пособия, раздаточный материал; - канцелярия.
Музыкально – спортивный зал: - занятия по музыкальному воспитанию; - занятия по физическому воспитанию: - тематические досуги, утренники, праздники, развлечения; - театральные представления.	**Музыкальный зал оборудован**: фортепиано, музыкальным центром, микрофоном, детскими музыкальными инструментами, комплектами музыкальных дидактических игр, необходимыми атрибутами для театрализации, различнымивидами театров и др. Имеются детские костюмы для театрализованной деятельности и сюжетных постановок. **Физкультурное оборудование**: спортивные детские тренажёры, батуты, шведские стенки,

	скамейки, спортивные маты, тоннели, в достаточном количестве имеются: скакалки, кегли, мячи, обручи, коврики, нестандартное спортивное оборудование, интегрированное спортивное оборудование, мягкие модули, горки и т.п.
Участки для прогулок: - организация наблюдений; - организация подвижных игр; - организация сюжетно-ролевых игр; - организация трудовой деятельности; - организация индивидуальной работы	- теневые навесы; - столы со скамейками; - скамейки; - песочницы; - игровое спортивное оборудование; - малые архитектурные формы; - качели; - горки и т.д.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения участков, помещений принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДОУ показал, что в дошкольном отделении создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Дошкольное отделение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 75 учебных кабинета, 100% оснащен современны мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- столярная мастерская;
- кабинет робототехники
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	(процент) 100%	

пользоваться широкополосным
интернетом не менее 2 Мб/с, от общей
численности обучающихся

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров

В школе имеется учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В здания имеют 4 оборудованных спортивных зала, 2 столовых и пищеблока.

Имеется стадион с искусственным покрытием. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ КСОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –100% оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение, по вопросу пополнять материальную базу с учетом мониторинга. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития биохимического направления для проведения лабораторных и опытно-экспериментальных работ в соответствии с программой основного общего образования и среднего общего образования.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные по дошкольному отделению приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.5.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /75%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	6 человек /75%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека/25%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 человек/50%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/105человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	218,14 кв.м. на одного ребенка 2,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Данные по школе НОО,ООО,СОО приведены состоянию на 31 декабря 2023 года.
Общая численность учащихся человек 2 315 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек 1 131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек 1 091
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек 93

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек (процент) 1029 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку балл 4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл 4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку балл 68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике балл 65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 6 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек (процент) 1485(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент) 34 (1.6%)
− регионального уровня 3 (0.13%)
− федерального уровня 0 (0%)
− международного уровня 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных

учебных предметов от общей численности обучающихся человек (процент) 31 (1.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 31(1,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся человек (процент) 43 (1.9%)
Общая численность педагогов 98 человек, в том числе количество воспитателей дошкольного отделения 7 человек.
− с высшим образованием 80 человек
− высшим педагогическим образованием 67 человек
− средним профессиональным образованием 18 человек
− средним профессиональным педагогическим образованием 18 человек
Численность (удельный вес) с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) 55 (56 %)
− с высшей 24 (25%)
− первой 31 (32%)
Численность (удельный вес) от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) 28 (29%)
− до 5 лет 22 (22%)
− больше 30 лет 6 (6%)
Численность (удельный вес) от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) 36 (37%)
− до 30 лет 15 (15%)
− от 55 лет 21 (21%)

XI. О антикоронавирусных мерах

МОУ «КСОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и локальными нормативными актами МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» были составлены и утверждены графики уборки, проветривания, температурного режима, обеззараживания очистки воздуха, обработки контактных поверхностей. При входе в образовательное учреждение проводилась термометрия воспитанников, сотрудников и посетителей.
В наличии имеются в достаточном количестве бесконтактные термометры, медицинские маски, перчатки, рециркуляторы для обеззараживания и очистки воздуха, средства для обработки рук, так же были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ленинградской области: закуплены бесконтактные термометры, на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, разработаны графики входа обучающихся через три входа школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи.

• **Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения участков, помещений принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДО, НОО, ООО,СОО показал, что в учреждении создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС , условиям реализации ООП .Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .Школа-дошкольное отделение укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению обновленных ФГОС и инновационных технологий. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что необходимо продолжать работу по контролю за соблюдением педагогами критериев оценивания.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, СОО.

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор
МОУ «Колтушская СОШ» Т.В.Захарова