

Рассмотрен на  
Педагогическом совете № 5  
от 23.03.2023 г.

Утвержден  
приказом от 31.03.2023 г.  
№ 01-09/388-1

**Отчет**  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Колтушская средняя общеобразовательная школа  
имени ак. И. П. Павлова»  
за 2022 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак.И.П.Павлова»
Руководитель	Захарова Татьяна Владимировна
Адрес организации	188680 Ленинградская область, Всеволожский район, с. Павлово, ул. Быкова дом 4.
Телефон, факс	8-813-70-69-503
Адрес электронной почты	<a href="https://kolt.vsevobr.ru">https://kolt.vsevobr.ru</a>
Учредитель	Комитет образования
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 02 апреля 2021 №040-21; срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18 апреля 2014 № 035-14, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 17 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак.И.П.Павлова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в сельском поселении, с активной застройкой территории. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80% – рядом со Школой, 20% – в близлежащих поселках.

Школа осуществляет подвоз учащихся в образовательное учреждение по утвержденному маршруту.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

**Общее собрание работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для развития профессионального мастерства педагогов, совершенствования образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, созданы школьные методические объединения учителей и классных руководителей:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии (мальчики);
- МО учителей искусства и технологии (девочки);
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Колтушская СОШ» создан Методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Колтушская СОШ» действует Школьный ученический совет и Совет родителей, родительские комитеты классов.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- образовательные результаты обучающихся;
- результаты мониторинга удовлетворенности, комплексность и системность работы образовательной организации (родители (законные представители) – 89 % обучающихся- 88 %, педагогические работники – 93 %).

Таким образом, в целом система управления образовательной организацией удовлетворяет участников образовательных отношений, обеспечивает комфортный психологический климат, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности личность обучающегося, учителя; представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» и локальными нормативными актами: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования, ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Нормативный срок обучения по ООП ДО с 3-х лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» (далее по тексту ООП ДО) составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.), под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В дошкольном отделении разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князева, М.Д. Маханева (СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.) - познавательное направление;

Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева (СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.) - социально-коммуникативное направление.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: форма, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная нагрузка регулируется учебным планом, утвержденным приказом директора ОУ.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении строится на основе режима дня, с учетом теплого и холодного периода, который включает в себя необходимые режимные моменты, организацию образовательной деятельности, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности обучающихся, прогулку.

**Режим дня в холодный период года в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Крепыши» для детей 3-4 лет**

07.00-08.00	Прием воспитанников, утренний фильтр, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность.
08.00-08.10	Утренняя гимнастика.
08.10-08.25	Утренний круг.
08.25-08.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи (завтрак).
08.50-09.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.

09.00-09.15 09.30-09.45	Занятия по областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.10-10.20	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (2 завтрак).
10.20-10.35	Подготовка к прогулке.
10.35-12.05 <u>1 час 30 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность).
12.05-12.45	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды.
12.45-15.15	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон.
15.15-15.35	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.
15.35-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30-16.45	Вечерний круг.
16.45-17.15	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (полдник).
17.15-17.30	Подготовка к прогулке.
17.30-19.00 <u>1 час 30 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период года в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Попугайчики» для детей 4-5 лет**

07.00-08.00	Прием воспитанников, утренний фильтр, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность.
08.00-08.10	Утренняя гимнастика.
08.10-08.25	Утренний круг.
8.25-8.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи (завтрак).
8.50-9.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.
9.00-9.20 9.30-9.50	Занятия по областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.10-10.20	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (2 завтрак).
10.20-10.35	Подготовка к прогулке.
10.35-12.05 <u>1 час 30 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность).
12.05-12.45	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды.
12.45-15.15	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон.
15.15-15.35	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.

15.35-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30-16.45	Вечерний круг.
16.45-17.15	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (полдник).
17.15-17.30	Подготовка к прогулке.
17.30-19.00 <u>1 час 30 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период года в группе старшего дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности «Улыбка» для детей 5-6 лет**

07.00-08.00	Прием воспитанников, утренний фильтр, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность.
08.00-08.10	Утренняя гимнастика.
08.10-08.25	Утренний круг.
8.25-8.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи (завтрак).
8.50-9.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.
09.00-09.25 09.55-10.20	Занятия по областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.20-10.30	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (2 завтрак).
10.30-10.40	Подготовка к прогулке.
10.40-12.10 <u>1 час 30 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность).
12.10-12.45	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.
15.15-15.35	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.
15.35-16.00	Занятия по областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
16.00-16.35	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.35-16.45	Вечерний круг.
16.45-17.15	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (полдник).
17.15-17.30	Подготовка к прогулке.

17.30-19.00 <u>1 час 30 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.
--------------------------------------	--

**Режим дня в холодный период года в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Радуга» для детей 6-7/8 лет**

07.00-08.00	Прием воспитанников, утренний фильтр, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность.
08.00-08.10	Утренняя гимнастика.
08.10-08.25	Утренний круг.
8.25-8.50	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Прием пищи (завтрак).
8.50-9.00	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время). Подготовка к занятиям.
9.00-9.30 9.40-10.10 (перерыв на 2 завтрак) 10.30-11.00	Занятия по областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
10.10-10.30	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (2 завтрак).
11.00-12.20 <u>1 час 20 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность).
12.20-12.45	Подготовка к приему пищи. Воспитание культурно – гигиенических навыков, беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.
15.15-15.35	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна.
15.35-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, работа в книжном уголке, беседы с детьми, индивидуальная работа с детьми по разным направлениям, развлечения, сюжетно-ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений, самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Игры в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30-16.45	Вечерний круг.
16.45-17.10	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (полдник).
17.10-17.20	Подготовка к прогулке.
17.20-19.00 <u>1 час 40 минут</u>	Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, труд, игры, самостоятельная двигательная активность). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Образовательная деятельность на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется в соответствии с:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года). СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности 1-11 классы.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность учебного года, количество учебных дней за год .	Начало учебных занятий
1	1	«ступенчатый» режим обучения: в сент.-октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый. В	5	163	1 кл.-8.15

		ноябре-декабре по 4 урока по 35 мин, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, Продолжительность урока не должна превышать 40 мин.			
2-8,10	1	40	5	168	2кл.- 12.30 3кл.- 8.15 4кл.- 8.15  5,7 кл.- 8.15 6,8 кл., - 13.30
9,11	1	40	5	164	9-11кл.-8.15

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «КСОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и локальными нормативными актами МОУ «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова» были составлены и утверждены графики уборки, проветривания, температурного режима, обеззараживания очистки воздуха, обработки контактных поверхностей. При входе в образовательное учреждение проводилась термометрия воспитанников, сотрудников и посетителей.

В наличии имеются в достаточном количестве бесконтактные термометры, медицинские маски, перчатки, рециркуляторы для обеззараживания и очистки воздуха, средства для обработки рук, так же были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ленинградской области:

- закуплены бесконтактные термометры, –на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МОУ «КСОШ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО , (начального общего образования), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО (основного общего образования), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ КСОШ была разработана и утверждена дорожная карта чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности Пр.№01-09/99 от 25.01.2022. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Обучение в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года осуществляется по основной образовательной программе начального общего и

основного общего образования образования в соответствии с обновленными ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОУ в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся  
Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе

рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленным ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих Деятельность рабочей группы за 2021/2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как «удовлетворительная».

Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1115
Основная образовательная программа основного общего образования	1002
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	114
Образовательная программа дошкольного образования	110

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование – 2228 учеников по программам: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; адаптированной образовательной программы начального общего образования; программа дошкольного образования. дополнительные общеразвивающие программы.

### Профили обучения.

В **2021-2022** учебном году образовательная деятельность на уровне среднего общего образования строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО)

**10а,11а классы** - технологический профиль представлен предметами углубленного изучения: математика, физика, информатика.

**10б класс** – универсальный профиль организуется в двух группах химико-биологической и социально-гуманитарной направленности, представлен предметами углубленного изучения: химия, биология, русский язык.

**10в класс**- универсальный профиль

**11б класс** - универсальный профиль представлен предметом углубленного изучения русский язык

Предмет углубленного изучения «Биология» для профильной группы в **11б классе** реализуется через дополнительные часы биологии в части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов курсов по выбору
10а- Технологический	Математика, физика, информатика	4
10б-Универсальный:	Химия, биология, русский язык	4

10в- Универсальный:	Обществознание	2
11а -Технологический	Математика, физика, информатика	4
11б- Универсальный	Русский язык	2

В 2021–2022 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика, химия, биология.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями.**

- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс обучающихся, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.2) заканчивает четвертый класс. Остальные ученики с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, где получают образование совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Группы для обучающихся с ОВЗ созданы на основании рекомендаций ТПМПК, заявления родителей (законных представителей), в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- Школа предоставляет услуги тьютора и ассистента, согласно рекомендациям ТПМПК

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО (вариант 1599-1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Численность обучающихся ОВЗ на 31.12.2022

ОО	Класс	Вариант обучения детей с ОВЗ по АООП									Всего:
		5.1	6.1	7.1	5.2	6.2	7.2	3.4	6.4	1599-1	
МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И. П. Павлова»	1 класс	5		2		1	5		1	1	16
	2 класс			1			6				7
	3 класс	4	1	2	3		11	1		1	23
	4 класс			1			16				18
	Всего НОО	9	1	6	3	1	38	1	1	2	64
	5 класс					1	5			1	7
	6 класс				1		8				9
	7 класс						10				10
	8 класс						6				6
	9 класс						11				11
	Всего ООО	0	0	0	1	1	39		0	1	43
	Всего:										

- с тяжелыми нарушениями речи – 13 (0,9%)
- с задержкой психического развития – 83 (0,41%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,2%)
- с легкой умственной отсталостью – 3 (0,2%)
- слабослышащие – 1(0,05%)
- обучающиеся по АООП на дому – 4 (0,25%)

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность реализуется в полном объеме согласно плану. 38 педагогов проводят занятия по 35 предметным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной и старшей школе, 28 педагогов начальной школы проводят предметные занятия внеурочной деятельности в своих классах по 16 программам.

Предметное МО	Кружок (кол-во групп/классов)	Класс
МО русского языка и литературы	Красота русского слова	6, 8 кл
	Русское правописание, орфография и пунктуация	11 кл
МО математики, физики и информатики	Решение задач повышенной сложности по физике	9 кл
	Логика для всех	5, 9 кл
	Мир цифры и логики (6 группы)	7-9 кл
	Развитие интеллекта, скорочтение и навыки работы с информацией	5-6 кл
МО истории и обществознания	Человек, общество, мир	9 кл
	Секреты экономики и финансов	8-11 кл
МО иностранных языков	Хочу и буду знать английский (2 группы)	9, 11 кл
МО физической культуры и ОБЖ	Спортивные игры (8 классов) Лыжные гонки	1 кл

МО начального образования	Учусь учиться (8 классов)	1-4 кл
	Здоровей-ка (2 класса)	1 кл
	Оригами (1 класс)	3 кл
	Очумелые ручки (1 класс)	1 кл
	Конструирование (1 класс)	2 кл
	Создаем проекты (2 класса)	2-4 кл
	Умники и умницы (8 классов)	1-4 кл
	Дорогами войны (2 класса)	1-4 кл
	Азбука безопасности жизни (2 класса)	3 кл
	Грамотный читатель (2 класса)	3 кл
	Основы финансовой грамотности (1 класс)	1 кл
	Интересные профессии (1 класс)	2 кл
	Основы естествознания (1 класс)	1 кл
	Мир чисел и логики (1 класс)	1 кл
Мир театра (1 класс)	1 кл	
Мир волшебной сказки (1 класс)	1 кл	

Методическое объединение математики имеет наибольшую долю в часах внеурочной деятельности.

Методическое объединение начальной школы при 88 часах и 16 наименований кружков внеурочной деятельности имеет 100% охват всех учащихся начальной школы.

Следует отметить, что кружки охватывают все направления внеурочной деятельности, а также развивают все направления функциональной грамотности. Распределение кружков по направлениям представлено в таблицах.

#### Охват кружками по направлениям внеурочной деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Спортивно-оздоровительная	Духовно-нравственная	Общеинтеллектуальная	Социальная	Общекультурная
Здоровей-ка	Дорогами войны	Русское правописание: орфография и пунктуация	Азбука безопасности жизни	Очумелые ручки
Спортивные игры	Волшебный мир сказки	Основы финансовой грамотности	Интересные профессии	Мир театра
Шахматы		Мир цифры/чисел и логики	Человек, общество, мир	
		Развитие интеллекта, скорочтение и навыки работы с информацией	Хочу и буду знать английский	
		Основы естествознания		
		Грамотный читатель		
		Красота русского слова		
		Умники и умницы		
		Конструирование		
		Логика для всех		
		Создаем проекты		

## Охват кружками по видам функциональной грамотности

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
Математическая	Читательская	Естественно-научная	Креативная	Глобальная	Финансовая
Мир цифры/чисел и логики	Русское правописание: орфография и пунктуация	Здоровей-ка	Очумелые ручки	Азбука безопасности жизни	Основы финансовой грамотности
Логика для всех	Красота русского слова	Создаем проекты	Конструирование	Интересные профессии	
Умники и умницы	Грамотный читатель		Мир театра	Дорогами войны	
	Хочу и буду знать английский				
	Умники и умницы				
	Человек, общество, мир				
	Волшебный мир сказки				
	Развитие интеллекта, скорочтение и навыки работы с информацией				

Причиной низкого охвата данной возрастной группы является, прежде всего, обучение 6 и 8 классов во вторую смену и загруженность учителей в две смены. Внеурочная деятельность направлена на основные предметные области (русский, математика, физика), которые вызывают трудности у ребят в данный период. Особо следует выделить новое направление внеурочной деятельности в формате классных часов «Разговор о важном», которые являются обязательным элементом воспитательной работы классного руководителя и носят программный характер. Учителя разработали и провели серии уроков/классных часов. На занятиях обсуждались следующие направления:

- гражданско-патриотические (Уроки памяти исторических событий, значимых личностях, гражданского самоопределения, благотворительные акции, встречи с ветеранами),
- профориентационные (Уроки о профессиях, подключение к онлайн встречам)
- безопасности (беседы по безопасности жизни в различных местах и периодах времени, антитеррористические беседы, безопасность в интернете)
- социально-ориентированные (уроки о семейных ценностях, самоопределение в обществе, здоровый образ жизни)
- экологического воспитания (защита окружающей среды, защита животных)

В целом, можно сделать вывод, что внеурочной деятельностью охвачено практически **100% всех учащихся** школы. При этом 100% охват обеспечивается не только кружковой деятельностью, но и проведением «Разговоров о важном».

### Дополнительное образование

С 2022 года в дошкольном отделении для детей 5 - 7 лет реализуется дополнительная общеразвивающая программа "Игровая школа мышления". Программа полностью построена на использовании игровых заданий, направленных на развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Занятия включают в себя игры и упражнения на развитие: внимания, памяти, логического мышления, восприятия, воображения.

Охват дополнительным образованием учащихся Колтушской СОШ (в школе и вне школы) за 2022 год 1793 человека (80%). За второе полугодие 2022 года в школьные кружки дополнительного образования зачислено и обучается 1603 человек (71,4%).

Возрастной охват сохраняется на уровне прошлого года. Наибольший охват приходится на учащихся начальной школы 7-11 лет. При небольших абсолютных показателях 5-6 лет и 16-17 лет, процентный охват составляет порядка 100% в детском саду и 70% процентов старшая школа (10-11 кл).

#### Возрастная статистика на 1 полугодие 2022

	Всего	Возраст обучающихся													Пол		
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Муж-ской	Жен-ский	Не указан
Всего	1176		2	105	237	189	236	150	72	40	8	66	57	15	589	593	0

#### Возрастная статистика на 2 полугодие 2022

	Всего	Возраст обучающихся													Пол		
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Муж	Жен	Не указ
Всего	1603	21	36	178	251	237	244	169	112	108	61	89	53	44	837	772	0

Анализируя возраст учащихся можно отметить, что основная доля задействованных приходится на учащихся начальной школы 7-11 лет, и старшей школы 15-16 лет. Это, скорее всего, связано, в первом случае, с высокой заинтересованностью родителей в дополнительном образовании детей. Во втором случае, дети 9-10 классов демонстрируют высокую мотивацию для углубленного и разностороннего изучения различных дисциплин, формируя базовые профессиональные навыки.

Следует отметить, что наблюдается резкое проседание в показателях 13-14 лет и его постепенный рост в последующих возрастах, однако показателей 8-10 лет не достигает. Гендерный охват демонстрирует практически в равной степени привлечение и мальчиков, и девочек, с незначительным перевесом в пользу первых в первом полугодии и вторых, во втором полугодии.

Охват всех возрастных групп обеспечивается как основными педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования (напр., самбо, шахматы, театральная студия)

Предметное МО	Кружок (кол-во групп/классов)	Класс
МО математики, физики и информатики	Решение задач повышенной сложности по физике Информатика в задачах 3D-моделирование	9 кл 9, 11 кл 9-11 кл
МО естествознания	Буду знать биологию Химия и жизнь География вокруг	9-10 кл 9, 11 кл 9 кл
МО истории и обществознания	Секреты экономики и финансов	8-11 кл
МО искусства	Черчение	7-11 кл

МО физической культуры и ОБЖ	Волейбол	5-9 кл
	Баскетбол	8-9 кл
	Флорбол	5-9 кл
	ОФП	8-11 кл
	Подвижные игры (2 группы)	1-2 кл
	Спортивные игры (8 классов)	1 кл
	Лыжные гонки	3-11 кл
	Шахматы	1-5 кл
Дополнительное образование (вне МО)	Самбо (2 группы)	1-4 кл
	Игра на гитаре (3 группы)	1-5 кл
	Клуб юных моряков (1 группы)	2 кл
	Школа экскурсоводов	3-11 кл
	Дневники памяти (1 группа)	2, 5 кл
	Театральная студия Легенда	1-5 кл
	Музыка- моя жизнь (вокал)	1-5 кл
	ГТО (ДДЮТ) – (2 группы)	3-4, 8-9
	Основы естествознания (ДДЮТ) – (1 класс)	4 кл
Lego-конструирование (ДДЮТ) – (2 класса)	1 кл	

Работа кружков дополнительного образования носит общеразвивающий характер и позволяет, в некоторой степени, снизить учебную нагрузку детей.

Методическое объединение физкультуры имеет наибольшую долю в часах дополнительного образования.

Программами дополнительного образования охвачены все направления. Наибольшее разнообразие секций представлено в физкультурно-спортивном направлении. Наибольший и устойчивый интерес обучающиеся имеют Самбо, Подвижные игры, Волейбол.

Секция ГТО (сетевое взаимодействие с ДДЮТ) также демонстрирует устойчивый интерес родителей и детей. В этом году был увеличен набор до 2 групп (по 20 человек). Данная секция позволяет не только подготовить ребят к успешной сдаче нормативов, но и получить знаки отличия ГТО. Педагог Левин Д.Ю. активно взаимодействует с движением ГТО в рамках всероссийского проекта. Всего 52 человека приступали к выполнению нормативов за этот период. В рамках соревнований и конкретно для сдачи на значок. На конец 2022 года 35 человек сдавали нормативы целенаправленно для получения знака отличия, 17 человек получают знак отличия ГТО, что составляет 48,75%.

В равной степени насыщение имеют социально-гуманитарное и естественно-научное направления.

#### Распределение кружков по направлениям дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Физкультурно-спортивные	Социально-гуманитарные	Естественно-научные	Художественные	Туристско-краеведческие	Технические
Волейбол	Занимательный английский	Решение задач повышенной сложности по физике	Оригами	Школа экскурсоводов	Черчение
Флорбол	Занимательный французский	Буду знать биологию	Театральная студия Легенда	Дневники памяти	Информатика в задачах

Баскетбол	Волшебный мир русского языка (русский как иностранный)	Отдельные вопросы по химии	Музыка – моя жизнь		3D моделирование
Лыжные гонки	РДШ	География вокруг	Игра на гитаре		
Подвижные игры	Клуб юных моряков	Секреты экономики и финансов			
ОФП					
Шахматы					
Самбо					

Дополнительное образование затрагивает развитие всех видов функциональной грамотности. Данное распределение представлено в таблице. В 2022 году были введены кружок по финансовой грамотности: Секреты экономики и финансов.

#### Охват кружками по видам функциональной грамотности

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
Математическая	Читательская	Естественно-научная	Креативная	Глобальная	Финансовая
Черчение	Занимательный английский	Отдельные вопросы по химии	Оригами	Школа экскурсоводов	Секреты экономики и финансов
Информатика в задачах	Занимательный французский	Буду знать биологию	Театральная студия Легенда	Дневники памяти	
Шахматы	Волшебный мир русского языка (русский как иностранный)	Решение задач повышенной сложности по физике	Музыка – моя жизнь	РДШ	
		География вокруг	Игра на гитаре	Клуб юных моряков	
		Основы естествознания	3D моделирование		
			Lego-конструирование		

Во втором полугодии 2022 года введен дистанционный формат для реализации программы дополнительного образования «3D-моделирование». Данный формат позволяет осуществить охват учащихся как первой, так и второй смены.

Также со второго полугодия реализуются новые программы дополнительного образования художественного, социально-гуманитарного и технического направления: театральная студия «Легенда», Музыка – моя жизнь (вокал), Волшебный мир русского языка (русский как иностранный), Черчение.

Анализируя запросы родителей по дополнительному образованию, устойчивый интерес сохраняется к таким программам, как Занимательный английский (по 4-6 групп) и Занимательный французский, Шахматы (12 групп).

## Воспитательная работа.

Для выбора стратегии воспитательной работы в дошкольном отделении ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников.

Социальный паспорт семей

<b>Количество детей всего</b>	105
<u>из них:</u>	
Младшая	26
Средняя	26
Старшая	25
Подготовительная	28
<u>из них:</u>	
Мальчиков	55
Девочек	50
<b>Всего семей</b>	98
из них:	
полные	91
неполные	7
из них:	
семьи матерей-одиночек	4
семьи матерей, находящихся в разводе	3
семьи, в которых случилась потеря кормильца	0
Многодетные	29
Опекунские	0
Приемные	0
Воспитывающие ребенка-инвалида	1

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей нуждающихся в педагогической поддержки, и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

Воспитательная работа в дошкольном отделении осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- этико-эстетическое воспитание.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В дошкольном отделении выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного отделения. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, мастер – классы, родительские собрания, анкетирование, так и с помощью современных средств информации (официальный сайт ОУ, электронная почта ОУ, социальные сети).

**Вывод:** Воспитательно – образовательная работа в дошкольном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и приемов воспитания и обучения и в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных

представителей), что способствует гармоничному развитию личности обучающихся, успешной адаптации и социализации.

### **Воспитательная работа в Школе.**

На 31.12.2022 года в Школе учатся 2228 обучающихся, сформировано 68 общеобразовательных классов и 12 индивидуальных групп для учащихся, получающих образование инклюзивно (в зависимости от АОП и вариантов обучения). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с учетом обновленных ФГОС. Воспитательная работа в школе реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье-сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Деятельность общественных организаций (РДШ, Юнармия, Орлята России, ЮИД);
- Работа Школьной академии;
- внеурочная деятельность (в т.ч. внеурочные занятия «Разговоры о важном»);
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями (Совет профилактики).

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы песен;
- выпуск радиогазет (школьное радио);
- подготовка презентаций и видео к праздничным событиям (трансляция видеоматериалов в холле главного здания школы и на сайте);
- выпуск стенгазет (экспозиция в холле первого этажа главного здания школы и в начальной школе);
- онлайн конкурсы для родителей и учащихся (на сайте образовательного учреждения);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- Совет профилактики.

С начала 2022-2023 учебного года в школе введена должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения разработано Положение о церемонии поднятия государственного флага. Торжественная церемония проходит еженедельно по понедельникам. Почетное право поднятия государственного флага предоставляется лучшим

обучающимся школы. Реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», тематика которых включена в Планы воспитательных работ классных руководителей в соответствии с возрастными особенностями. Планы воспитательной работы классных руководителей разработаны в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школа активно взаимодействует с военно-патриотическим центром «Авангард». Юноши школы старше 14 лет регулярно направляются на пятидневные курсы начальной военной подготовки. Обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских патриотических акциях, посвященных блокаде Ленинграда., «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Талисман добра», День защитника Отечества, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День Победы и др.

В школе созданы и действуют первичные ячейки ЮИД, РДШ, Юнармия, Орлята России. Деятельность данных объединений координирует советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Духовно-нравственное направление охватывает с 1 по 11 классы. Данное направление реализуется посредством школьного радио. В школе выходит радиопередача «Истоки», в которой ведущим является православный священник. Передача рассказывает о истории и культуре православия, прививает подрастающему поколению основы духовно-нравственных ценностей.

В рамках здоровьесберегающей направленности воспитательной работы в школе действует Школьная лига спорта. В школе проводятся мероприятия в рамках Недели школьного питания (школьное радио, буклеты, презентации), День борьбы со СПИДом. Проводятся профилактические мероприятия, направленные на распространение информации о вреде курения, алкоголя, наркомании (Единый профилактический день, лекции, беседы со специалистами).

В рамках трудового и патриотического воспитания обучающиеся школы принимают участие в акции «Уход за памятными местами», уход за пришкольной территорией.

Направление интеллектуального воспитания предусматривает проведение различных викторин, интеллектуальных игр («Умный, еще умнее», «Я всё знаю!», «Ушинский – флагман педагогики», «Циолковский», игра по станциям «Граммодел», викторина «История России. Крым» и др. )

Социокультурное воспитание реализуется в посещении музеев (Музей имени И.П. Павлова, музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда», Музей обороны Ленинграда), театров (театр «БУФФ»). Регулярно проводятся тематические кинолектории для разных возрастных групп обучающихся в актовом зале школы. Были показаны фильмы «Африка», «Мужики», «Доживем до понедельника». Обучающиеся школы принимают активное участие в Дне Волонтера, Дне пожилого человека (выступают по школьному радио, проводят выставку поделок и рисунков)

В рамках экологического воспитания школа участвует в экологическом празднике День синички. Обучающиеся школы изготавливают кормушки для птиц и развешивают их в парке.

В рамках правового воспитания и культуры безопасности в классах проводятся тематические классные часы по безопасному поведению, по изучению основ Конституции, прав и обязанностей человека, лекции со специалистами в области права.

Работа с родителями включает в себя проведение родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний, избрание Совета родителей из числа актива, участие во Всероссийских, областных и районных родительских собраниях. Присутствие на учебных занятиях, помощь в организации внеурочной деятельности, контроль качества пищи в школьной столовой в рамках родительского контроля, индивидуальные беседы с родителями.

Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС) позволяет вовлекать учащихся в процесс организации жизнедеятельности школы. В начале 2022-2023 учебного года проведена Отчетно-выборная конференция, на которой обучающиеся школы избрали Председателя и заместителя председателя ШУС. Работа ШУС реализуется по основным направлениям: Учеба, Быт, Досуг, Омбудсмен, СМИ. Созданы советы, регулирующие работу в этих секторах. Разработано Положение о дежурном классе и график дежурств классов в школе. Дежурные осуществляют контроль соблюдения дисциплины и проверку внешнего вида обучающихся в соответствии с Положением о внешнем виде обучающихся, наличие сменной обуви.

Профориентация охватывает обучающихся, начиная с 13 лет. В рамках мероприятий по данному направлению проводятся экскурсии на предприятия, учреждения, организации, позволяющие расширить кругозор обучающихся в области разнообразия профессий. Школа активно взаимодействует с пожарной частью Колтушского сельского поселения, Агротехническим техникумом г. Всеволожска и другими предприятиями района и области.

Работа с учениками группы риска проводится посредством профилактических мероприятий, таких как Совет профилактики, индивидуальные беседы, выезды на адрес по месту жительства обучающегося. Данные мероприятия проводятся систематически с привлечением родителей, педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов.

С 01.09.2022 года в Школе действует Рабочая программа воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которая разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

**Вывод:** направления воспитательной работы Школы позволяют раскрыть и использовать всесторонние таланты и способности обучающихся. Аналитическая составляющая социального паспорта школы создает надежную объективную основу для социального регулирования, развития и определения наиболее значимых учебно-воспитательных приоритетов, подобрать оптимальные формы и методы взаимодействия с обучающимися и их родителями.

Уровень взаимодействия школы с родителями в 2021/2022 учебном году повысился за счет снятия ограничений мероприятий по недопущению распространения COVID-19, а также за счет активного взаимодействия с родителями. Увеличилось количество совместных мероприятий с родителями для повышения их интереса к учебному и воспитательному

процессу. На родительских собраниях отводится большое внимание воспитательной компетентности родителей и вовлеченности их в образовательный и воспитательный процесс.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.**

##### **Организация образовательного процесса в дошкольном отделении**

Комплектование групп на учебный год производится на основании Распоряжения Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области посредством АИС ЭДС. Прием детей в дошкольное отделение осуществляется на основании направления, письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме на имя руководителя.

В 2022 году в дошкольном отделении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (для обучающихся от 3-х до 7/8 лет) из них:

- 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет) – 26 ребенка;
- 1 группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет) – 26 ребенка;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 детей;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (6-7/8 лет) – 28 ребенок.

Общее количество воспитанников 105.

##### **Результативность освоения образовательной программы дошкольного образования.**

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественные новые результаты, констатировать уровень развития воспитанников, сколько получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном отделении.

В качестве основных методов на практическом этапе, позволяющих выявить степень реализации ООП ДО и оценить уровень развития детей, используются: наблюдение, беседы, проблемная (диагностическая) ситуация. Систематические наблюдения проводятся в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре заносят результаты обследования в диагностические карты.

Показатели освоения ООП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5:

- менее 2,2 балла - показатель несоответствия развитию обучающихся возрасту;
- от 2,3 до 3,7 баллов показатель проблем в развитии обучающихся, а также незначительные трудности;
- более 3,8 балла - нормативный показатель развития обучающихся.

Результаты качества освоения ООП ДО на май 2022 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-85%	В-79%	В-70,5%	В-81%	В-91%
С-15%	С-21%	С-29,5%	С-19%	С-9%
Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%

В целом результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного отделения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Педагоги обеспечили реализация ООП ДО на достаточном уровне.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенности развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации дошкольного отделения и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности: рассматривание, наблюдение, чтение, беседы, экспериментирование, исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, занятие – путешествие, театрализацию и т.д.

## **Организация образовательного процесса в школе (НОО.ООО.СОО).**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2021–2022год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	2034
	– начальная школа	1058
	– основная школа	875
	– средняя школа	104
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2(пролонгирован)
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3.	Количество учеников, переведенных в следующий класс с академической задолженностью:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
4.	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0

5.Окончили Школу с аттестатом особого образца:

– в основной школе	4
– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования:

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов курсов по выбору
10а- Технологический	Математика, физика, информатика	4
10б-Универсальный:	Химия, биология, русский язык	4
10в -Универсальный	обществознание	2
11а -Технологический	Математика, физика, информатика	4
11б- Универсальный	Русский язык	2

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают количество	Окончили год с отметками «4» и «5»	Окончили год с отметкам и «5»	Не успева ют Всего Коли % честв о	Переведе ны условно Всего Количе % ство
1	288	286 99.3%			2 0.7%	
2	246	246 100%	137 56%	48 19%	0	0
3	259	259 100%	131 51%	38 15%	0	0
4	265	265 100 %	140 53%	41 15%	0	0
<b>Итого</b>	<b>1058</b>	<b>1056 99,8%</b>	<b>408 53%</b>	<b>127 16.5%</b>	<b>2 0,2%</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент «качества» повысился на 4,5% (в 2021-м был 65%, в 2022 году - 69,5%), процент учащихся, окончивших на «5» - 16.5% - повысился на 6,5 % (в 2021г. – 10%). Показатель «успеваемость» в 2022 году незначительно снизился на 0,1% по сравнению с 2021 уч годом (99,8% - 99.9%) По итогам 2021-2022 уч года 2 учащихся первого класса, не освоившие программу обучения, были оставлены на повторный год обучения, прошли обследование ТПМПК, согласно рекомендациям ТПМПК в 2022-2023 уч году обучаются в 1 классе по адаптированной программе.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают	Переведены условно
		количество		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	Всего Колич %		
5	223	223	100%	113	50,7%	26	11,7%	0	0
6	211	211	100%	83	39,3%	12	5,7%	0	0
7	160	158	98,75%	47	29,4%	12	7,5%	<b>1 0,6%</b>	<b>1 0,6%</b>
8	134	133	99,25%	36	26,9%	7	5,2%	<b>0</b>	<b>1 0,7%</b>
9	147	147	100%	50	34%	4	2,7%	0	0
<b>Итого:</b>	<b>875</b>	<b>872</b>	<b>99,6%</b>	<b>326</b>	<b>37,3%</b>	<b>61</b>	<b>6,97%</b>	<b>1 0,11%</b>	<b>2 0,22%</b>

Была проделана работа- составлены индивидуальные маршруты для учащихся испытывавших трудности в обучении, проводились консультации педагогов по темам, в которых были пробелы в знаниях, учащиеся смогли восполнить свои знания.

Результат на конец года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		количество		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	Всего Количе %		
5	223	223	100%	113	50,7%	26	11,7%	0	0
6	211	211	100%	83	39,3%	12	5,7%	0	0
7	160	158	98,75%	47	29,4%	12	7,5%	<b>1 0,6%</b>	<b>0</b>
8	134	133	99,25%	36	26,9%	7	5,2%	<b>0</b>	<b>0</b>
9	147	147	100%	50	34%	4	2,7%	0	0
<b>Итого:</b>	<b>875</b>	<b>872</b>	<b>99,6%</b>	<b>326</b>	<b>37,3%</b>	<b>61</b>	<b>6,97%</b>	<b>1 0,11%</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «3», «4», «5», увеличился на 1,8% (2019 год – 7 (1%); 2020 год – 13 (2%); 2021 год-5 (0,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 1 процента (2019 год – 243 (39%); 2020 год – 298 (43%), 2021год- 252 (32%) а вот процент учащихся, окончивших год на «5», увеличился на 1 процент (2019 год – 31 (5%); 2020 год – 31 (4%); 2021год-40 (5%)).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

**Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	16	Иванова Ю.М.
11 «Б»	Универсальный	25	Кондакова И.С.
Итого		41	

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год «4» и «5»	Окончили год «5»	Не успевают	Переведены условно
			Количество %	количество %	количество %	количество %
10	63	60 98%	40	5 8 %	1	4
11	41	41 100%	18	6 15%	0	0
итого	104		58	11	1	

Была проделана работа- составлены индивидуальные маршруты для учащихся испытывавших трудности в обучении, проводились консультации педагогов по темам, в которых были пробелы в знаниях, учащиеся смогли восполнить свои знания.

**Результат на конец года**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год «4» и «5»	Окончили год «5»	Не успевают	Переведены условно
			Количество %	количество %	количество %	количество %
10	63	60 98%	40	5 8 %	0	0
11	41	41 100%	18	6 15%	0	0
итого	104			11 10,5%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «3», «4», «5», остался прежним и составил 100% (2019 год – 6 (7%); 2020 год – 1 (1%); 2021 год-0 неуспевающих, 2022 год-0 неуспевающих).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (2019 год – 32 (38%); 2020 год – 41 (55%); 2021 год-42 (57%). а вот процент учащихся, окончивших год на

«5», уменьшился на 1 процент (2019 год – 12 (14%); 2020 год – 6 (8%); 2021-5 (7%) 2022 - 8,5%).

## Результаты ГИА.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены продолжением мероприятий, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	147	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	147	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	38
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	38

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 25 мая по 07 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020-2021	2021-2022
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/%	Кол-во/%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	4	100%	4	100%	5	100%	5/100	4/100%
Количество выпускников 9-х классов всего	96+1 экстерн	100%	97+3 экстерн	100	133	100%	135/100	147/100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	9%	4	4%	6	5%	5/4	4/3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	27	28%	26	26%	52	39%	41/30	49/33,5%

итогах учебного года на «4»  
и «5»

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96+1 экстерн	100%	96+3 экстерна	99%	133	100%	135/100	147/100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	1	1%	0	0%	0/0	0/0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	1 экстерн	1%	4	4%	0	0%	7/5	14/9,5

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546"

(Зарегистрирован 05.05.2022 № 68413) Дата опубликования: 05.05.2022

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 41 обучающийся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 15 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 34 человек

### **Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

<b>Класс</b>	<b>Профиль</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Классный руководитель</b>
11 «А»	Технологический	16	Иванова Юлия Михайловна
11 «Б»	Универсальный	25	Кондакова Инна Сергеевна
Итого		41	

### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>	<b>Всего</b>	<b>% от общего количества</b>
Русский язык	16	25	41	100
Физика	14	0	14	34
Математика (профиль)	14	0	14	34
Химия	0	7	7	17
Биология	0	13	13	33
История	0	4	4	9,5
Обществознание	2	21	24	58
Английский язык	1	3	4	10
Информатика	9	0	9	22
География	0	0	0	0
Литература	0	3	3	7
Математика (ГВЭ)	0	6	6	15

#### **О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

##### **Количество медалистов**

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
3	6	5	1	3	6	4	6

#### **Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>
1	Жилинская Ксения	11 «Б»
2	Бикмухаметова Эвелина	11 «Б»
3	Литвинов Евгений	11 «А»
4	Соколов Владислав	11 «А»
5	Солодов Евгений	11 «А»
6	Талалай Полина	11 «А»

#### **Об итогах сдачи обязательных экзаменов.**

**Математика (профильная).** Минимальный порог – 27 баллов

### Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 «А» Лужина Ирина Михайловна	16	16	0	67
11 «Б» Зачек Нина Николаевна	25	22	1	3
Итого по Школе:			0	67

Общая успеваемость – 98 процентов. Средний балл – 67 что на 0,5 балл меньше, чем в прошлом году.

**Русский язык.** Проходной балл – 36 баллов

### Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 «А» Иванова Юлия Михайловна	16	16	0	72
11 «Б» Тимофеева Нина Ивановна	25	22	0	65
Итого по Школе:				68

Впервые двумя учащимися был достигнут результат 100 баллов по предмету русский язык. Общая успеваемость – 100 процентов. Средний балл – 68 баллов, что на 4 балла меньше, чем в прошлом году.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МОУ «Колтушская СОШ»	60,05	66,60	68,04	67,5	67	70,93	76,06	77,70	74,6	68

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году уменьшился средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку.

**Выводы:**

1. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по физике, биологии, русскому языку, литературе. Свыше 50 баллов набрали по биологии – 1 из 2-х выпускников; по математике – 15 по обществознанию – 7 из ; по истории – 2, по физике – 7;
2. Шесть выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (25% от общего числа выпускников).

**Результаты регионального мониторинга**

В 2022 году региональных мониторингов не проводилось.

**Результаты ВПР 2022**

4 классы:

По объективным причинам ВПР 4 классы написали в сентябре 2022г. в соответствии с графиком были проведены ВПР в следующих классах

**4 классы:  
Русский язык**

**Сводная таблица результативности по параллели:**

	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качество %
Оценки за год	21	54	25	0	100	75,1
ВПР	11,1	39,7	46	3,2	100	93
Подтвердили					55	
Написали лучше					9,7	
Написали хуже					35,5	

Итого:

Успеваемость - 100%

Качество – 93

Корреляция по повышению и понижению оценки по сравнению с итоговой – 17%

**Математика****Сводная таблица результативности по классам:**

	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качество %
Оценки за год	20	57	23	0	100	76,6
ВПР	24	69	6,9	0	100	93
Подтвердили					58,6	
Написали лучше					34,5	
Написали хуже					6,9	

Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
<b>МОУ «Колтушская СОШ»- 5А</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка						
Ленинградская обл.						
Всеволожский муниципальный район						
<b>МОУ ``Колтушская СОШ ``</b>						

**Окружающий мир  
Писали работу сентябрь 2022  
Сводная таблица результативности по классам:**

	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Качество %
Оценки за год	28	60	12	0	100	86
ВПР	13	52	35	0	100	93
Подтвердили					83,9	
Написали лучше					3,23	
Написали хуже					13	

**Итого:**

Успеваемость - 100%

Качество – 93%

Корреляция по повышению и понижению оценки по сравнению с предыдущим периодом – 7% (допустимая)

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показывают результативность обученности, что указывает на сформированные базовые знания по предметам:

русский язык - 93% качества;

математика – 93% качества;

окружающий мир – 93%.

По итогам проведения ВПР в 2021-22 уч году можно сделать вывод, что обучающиеся 4 классов в целом освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС. Результаты проведения ВПР рассмотрены и проанализированы на МО учителей начальных классов.

Приняты решения: в рамках заседаний МО проводить обмен опытом по подготовке к заданиям ВПР;

разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР;

организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, вызывающим наибольшее затруднение при выполнении ВПР;

на уроках проводить работу с текстовой информацией, включать задания в тестовом варианте.

### 11класс ВПР по истории- 16.03.2022.

<b><u>История 11</u></b>		
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	297	12,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1818	79,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	180	7,84
Всего	2295	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	108	11,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	727	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	10,12
Всего	929	100
<b>МОУ «Колтушская СОШ»</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>4</b>	<b>36,36</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>7</b>	<b>63,64</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66

Ленинградская обл.	119	2295	0,78	19,17	51,15	28,89
Всеволожский муниципальный район	32	929	1,61	21,1	47,47	29,82
<b>МОУ `Колтушская СОШ`</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>18,2</b>	<b>72,7</b>	<b>9,1</b>

Вывод: учащиеся 11- х классов справились с ВПР. Данные задания ими были выполнены на хорошем уровне.- качество 81,8

## Русский язык

### 5 классы

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	качество
За третью четверть	224	0,4	29	52	18	70
2022 Всеволожский р-он	4161	9,73	38,69	37,92	13,65	51,7
КСОШ	32	3,13	15,63	62,5	18,75	81,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

	2022 Количество	%
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	933	22,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2975	71,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	246	5,92
Всего	4161	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение `Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова`		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	90,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

### Русский язык 6 класс

	Писали	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество %
Оценки за предыдущий период	211	2	40	49	9	58
2020 Всеволожский р-он	3236	17,68	41,16	32,17	8,99	41
КСОШ	142	9,86	47,18	32,39	10,56	43
2021 Всеволожский р-он	3391	12,36	40,08	37,51	10,06	47,5
КСОШ	139	0	21,58	50,36	28,06	78,4

2022 Всеволожский р-он	3774	12,27	43,08	36,3	8,35	35
КСОШ	30	3,33	73,33	20	3,33	23,3

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1409	44,05	719	21,23	926	24,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1665	52,05	2451	72,36	2711	72,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	125	3,91	217	6,41	128	3,4
Всего	3199	100	3387	100	3774	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	53,52	30	21,58	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	43,66	92	66,19	23	76,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,82	17	12,23	0	0
Всего	142	100	139	100	30	100

### 7 классы

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество %
Оценки за предыдущий период	162	0	33	48	19	67
2021 Всеволожский р-он	3032	12,8	45,58	35,09	6,53	42
КСОШ	116	1,72	63,79	30,17	4,31	34,5
2022 Всеволожский р-он	3397	13,81	47,42	33,35	5,42	39
КСОШ	98	2,04	50	42,86	5,1	48

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	706	23,32	976	28,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2169	71,63	2323	68,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	153	5,05	92	2,71

Всего	3028	100	3397	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	11,21	48	49,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	81,03	48	49,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,76	1	1,03
Всего	116	100	98	100

**Примечание.** На момент проведения ВПР тема «Предлог» находилась в стадии изучения, а тема «Союз» не была изучена.

## 8 классы

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество %
Оценки за предыдущий период	134	2,2	39	38	18	56
2020 Всеволожский р-он	2576	27,68	42,97	24,96	4,39	29
КСОШ	119	18,49	68,91	12,61	0	12,6
2021 Всеволожский р-он	2833	14,9	40,2	38,83	6,07	35
КСОШ	123	2,44	44,72	47,97	4,88	52
2022 Всеволожский р-он	2895	13,96	39,72	38,31	8,01	46
КСОШ	26	0	50	38,46	11,54	50

Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020		2021		2021	
	количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1275	50,36	664	23,45	635	21,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1200	47,39	1953	68,96	2051	70,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	57	2,25	215	7,59	205	7,09
Всего	2532	100	2832	100	2895	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	77,31	30	24,39	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	21,85	83	67,48	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,84	10	8,13	4	15,38
Всего	119	100	123	100	26	100

### Выводы:

С заданиями ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное. Количество орфографических и пунктуационных ошибок незначительно. Допускаются ошибки в морфологическом разборе. Учащиеся не в достаточной мере владеют изобразительно-выразительными средствами языка, работа по определению вида подчинительной связи является для учащихся трудным материалом.

Для устранения дефицитов в знаниях учащихся, по результатам анализа, спланирована работа по устранению выявленных дефицитов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в план урока введено проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Усилена практическая направленность обучения, включая соответствующие задания по темам.: «Текст» «Изобразительно-выразительные средства языка». Выделены «проблемные» темы в каждом конкретном классе и поведилась работа над устранением дефицитов в знаниях и умениях учащихся. Особое внимание уделялось работе по развитию речи учащихся и работе с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

## Математика

### 5 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	качество%
Оценки за предыдущий период	224	0	22	53	25	78
2021 Веволожский р-он	3835	7,4	35,63	40,19	16,78	57
КСОШ	177	0,56	48,59	32,2	18,64	51
2022 Веволожский р-он	4243	7,85	38,68	36,77	16,7	53,4
КСОШ	31	0	9,68	61,29	29,03	90

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	647	19,96	860	21,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2239	69,08	2753	69,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	355	10,95	359	9,04
Всего	3241	100	3976	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	18,64	7	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	63,28	16	51,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	18,08	8	25,81
Всего	177	100	31	100

### 6 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
Оценки за предыдущий период	211	0	51,2	42,2	6,6	48,8
2021 Всеволожский р-он	3270	7,8	48,38	37,19	6,64	43,8
КСОШ	133	0	49,62	39,1	11,28	50,3
2022 Всеволожский р-он	3899	9,54	50,24	33,75	6,46	40
КСОШ	29	0	72,41	24,14	3,45	27,6

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количес во	%	2022 Количес тво	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	766	23,43	1042	26,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2322	71,03	2692	69,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	181	5,54	149	3,84
Всего	3269	100	3899	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	21,05	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	70,68	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,27	2	7,69
Всего	133	100	29	100

## 7 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	качество%
Оценки за предыдущий период	162	0	66,7	23,6	5,7	29,3
2021 Всеволожский р-он	3028	9,94	51,92	29,89	8,26	38
КСОШ	119	3,36	68,91	21,85	5,88	27
2022 Всеволожский р-он	3325	8,24	52,9	30,56	8,3	38,9
КСОШ	34	0	52,94	41,18	5,88	47

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количе ство	%	2022 Количес тво	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	645	21,31	665	20,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2166	71,56	2403	72,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	216	7,14	252	7,59
Всего	3027	100	3325	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	10,08	6	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	73,95	21	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	15,97	7	20,59
Всего	119	100	34	100

## 8 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
Оценки за предыдущий период	134	3	59	31,3	6,7	38
2021 Всеволожский р-он	2703	9,02	58,81	27,84	4,33	33
КСОШ	108	0	60,19	39,81	0	39,8
2022 Всеволожский р-он	2940	8,44	61,73	26,7	3,13	30
КСОШ	29	0	58,62	37,93	3,45	41,4

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021		2022	

	Количество	%	Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	523	20,46	749	25,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1921	75,16	2090	71,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	112	4,38	98	3,34
Всего	2556	100	2940	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	21,3	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	72,22	19	67,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,48	1	3,57
Всего	108	100	29	100

## Выводы:

С заданиями ВПР по математике учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное, хотя в сравнении с прошлыми годами качество повысилось.

Для устранения дефицитов в знаниях учащихся, по результатам анализа, спланирована работа по устранению выявленных дефицитов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в план урока введено проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Усилена практическая направленность обучения, включая соответствующие задания по темам. Выделены «проблемные» темы в каждом конкретном классе и поведилась работа над устранением дефицитов в знаниях и умениях учащихся.

## Анализ ВПР биологии в 5 классе показал:

Класс	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость.	Качество
5а	33	12	21		0	100 %	100,0
5б	31	6	22	3	0	100 %	90,3
5в	32	11	19	2	0	100 %	93,8
5г	32	11	20	1	0	100 %	96,9
5д	32	9	18	5	0	100 %	84,4
5к	31	10	19	2	0	100 %	93,5
5л	32	5	24	3	0	100%	90,6

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	качество%
2021 Всеволожский р-он	3837	4,53	36,41	44,85	14,2	59
КСОШ	167	0	28,14	61,68	10,18	72
2022 Всеволожский р-он	4159	7,17	35,85	43,62	13,37	57
КСОШ	30	0	26,67	70	3,33	73,33

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021		2022	

	Количество	%	Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	870	23,11	1112	26,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2759	73,3	2894	69,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	135	3,59	144	3,47
Всего	3764	100	4159	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	27,54	17	62,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	68,86	9	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,59	1	3,7
Всего	167	100	30	100

### Анализ ВПР по биологии 6 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	3282	9,05	44,15	39,21	7,59	47
КСОШ	137	13,87	73,72	12,41	0	12,4
2021 Всеволожский р-он	1681	6,37	36,88	48,9	7,85	56
КСОШ	68	0	25	75	0	75
2022 Всеволожский р-он	1206	7,21	41,87	42,21	8,71	51
КСОШ	31	3,23	67,74	29,03	0	29

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1608	49,51	388	23,15	349	29,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1584	48,77	1221	72,85	768	65,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	1,72	67	4	60	5,1
Всего	3248	100	1676	100	1206	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	106	77,37	28	41,79	26	96,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	22,63	37	55,22	1	3,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	2,99	0	0
Всего	137	100	67	100	31	100

### Анализ ВПР по биологии в 7 классе показал:

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	2854	13,07	51,68	30,59	4,66	35
КСОШ	126	12,7	77,78	9,52	0	9,52
2021 Всеволожский р-он	1240	3,71	39,76	42,18	14,35	57
КСОШ	111	0	28,83	59,46	11,71	71
2022 Всеволожский р-он	703	3,27	41,96	44,38	10,38	55
КСОШ	33	0	9,09	72,73	18,18	91

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020		2021		2022	
	количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1532	54,02	229	18,47	139	19,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1239	43,69	958	77,26	521	74,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	2,29	53	4,27	43	6,12
Всего	2836	100	1240	100	703	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	80,95	41	36,94	16	48,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	19,05	62	55,86	15	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	8	7,21	2	6,06
Всего	126	100	111	100	33	100

### Анализ ВПР по биологии в 8 классах показал:

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	качество%
2020 Всеволожский р-он	2421	13,88	52,58	27,84	5,7	33
КСОШ	108	14,81	80,56	2,78	1,85	4
2021 Всеволожский р-он	793	5,3	40,73	43	10,97	54
КСОШ	60	0	13,33	53,33	33,33	87
2021 Всеволожский р-он	335	2,09	48,36	39,1	10,45	50
КСОШ	26	0	57,69	38,46	3,85	42

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020		2021		2022	
	количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1202	49,9	142	17,97	88	26,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1151	47,78	578	73,16	230	69,28

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	2,32	70	8,86	14	4,22
Всего	2409	100	790	100	335	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	98	90,74	18	30	15	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	8,33	30	50	8	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,93	12	20	1	4,17
Всего	108	100	60	100	26	100

## Проведение ВПР по английскому языку 7 класс – 2022 год.

### 1. Показатели участия

Класс	Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной Причине %	По неуважительной причине
7 а	34	27	8	0
7 б	36	26	10	0
7 в	36	31	5	0
7 г	34	32	1	0
всего	140	116	24	0

### 2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
116 82,86 %	17 14,66 %	50 43,1 %	49 42,24 %	0	3,72	57,76 %

### 3. Сравнительный анализ показателей

Класс	Итоги 3 четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	19 16,4 %	48 41,4 %	49 42,2 %	0	57,76 %	17 14,66 %	50 43,1 %	49 42,24 %	0	57,76 %
					Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2021 Всеволожский р-он					2421	13,88	52,58	27,84	5,7	33,5
КСОШ					108	0	42,2	43	14,7	57,7
2022 Всеволожский р-он					2984	15,45	43,9	31,57	9,08	40,6

КСОШ	25	4	44	40	12	52
------	----	---	----	----	----	----

	2021 количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1202	49,9	1087	36,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1151	47,78	1823	61,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	2,32	62	2,09
Всего	2409	100	2984	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,2	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	91,3	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,4	0	0
Всего	108	100	25	100

## История

### 5 классы

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
За предыдущий период	223	0	10	42	48	90
2021 Всеволожский р-он	3895	3	32,32	46,01	18,66	64,6
КСОШ	161	0	36,65	44,72	18,63	63,3
2022 Всеволожский р-он	4300	3,74	35,21	43,84	17,21	61
КСОШ	198	0,51	22,22	47,98	29,29	77,8

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	699	17,95	1031	24,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2856	73,34	2975	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	339	8,71	270	6,31
Всего	3894	100	4300	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	21,12	73	39,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	63,98	104	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	14,91	7	3,8
Всего	161	100	198	100

## История 6 классы

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	3020	6,16	37,28	43,54	13,01	57
КСОШ	140	7,86	59,29	25,71	7,14	33
2021 Всеволожский р-он	1686	4,98	38,14	41,46	15,42	56,9
КСОШ	66	0	12,12	48,48	39,39	87,8
2022 Всеволожский р-он	2043	2,55	38,67	44,69	14,1	58,7
КСОШ	93	0	39,78	47,31	12,9	60,2

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1294	43,03	311	18,5	367	18,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1573	52,31	1264	75,19	1527	75,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	140	4,66	106	6,31	128	6,33
Всего	3007	100	1681	100	2043	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	101	72,14	16	24,24	20	22,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	25,71	43	65,15	59	67,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,14	7	10,61	8	9,2
Всего	140	100	66	100	93	100

## История 7 классы

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	2672	10,67	52,17	29,79	7,37	37
КСОШ	117	8,55	73,5	16,24	1,71	18
2021 Всеволожский р-он	2842	6,09	41,77	39,73	12,42	52,2
КСОШ	110	0	42,73	40,91	16,36	57
2022 Всеволожский р-он	1652	4,72	38,44	41,83	15,01	57
КСОШ	50	0	16	52	32	84

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1238	46,35	504	17,75	275	16,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1350	50,54	2127	74,92	1192	72,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	83	3,11	208	7,33	178	10,82
Всего	2671	100	2839	100	1652	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	52,99	12	10,91	19	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	44,44	81	73,64	31	62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,56	17	15,45	0	0
Всего	117	100	110	100	50	100

### История 8 классы

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	2412	14,88	52,65	27,16	5,31	32,5
КСОШ	114	7,89	78,07	11,4	2,63	14
2021 Всеволожский р-он	828	5,07	37,92	42,27	14,73	57
КСОШ	30	0	23,33	63,33	13,33	76,7
2022 Всеволожский р-он	1040	2,98	41,83	42,79	12,4	55
КСОШ	21	4,76	85,71	9,52	0	9,5

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1244	51,68	125	15,13	154	14,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1111	46,16	611	73,97	824	79,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	2,16	90	10,9	61	5,87
Всего	2407	100	826	100	1040	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	66,67	3	10	3	14,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	31,58	25	83,33	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,75	2	6,67	1	4,76
Всего	114	100	30	100	21	100

### География 6 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2021 Всеволожский р-он	1701	2,23	34,1	46,8	16,87	63
КСОШ	66	0	19,7	62,12	18,18	80
2022 Всеволожский р-он	2150	2,33	34,65	47,35	15,67	63
КСОШ	97	0	13,4	70,1	16,49	86,5

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	321	18,94	389	18,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1270	74,93	1628	75,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	104	6,14	126	5,88
Всего	1695	100	2150	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	37,88	28	29,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	53,03	60	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,09	7	7,37
Всего	66	100	97	100

### География 7 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	2798	5,63	46,02	39,73	8,62	48
КСОШ	112	3,57	38,39	50	8,04	58
2021 Всеволожский р-он	2916	5,8	48,73	35,56	9,91	45
КСОШ	108	0	39,81	57,41	2,78	60
2022 Всеволожский р-он	1147	9,42	50,48	33,48	6,63	40
КСОШ	55	0	54,55	41,82	3,64	45

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1269	46,67	723	24,83	350	30,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1353	49,76	2085	71,6	777	67,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	97	3,57	104	3,57	17	1,49
<b>Всего</b>	<b>2719</b>	<b>100</b>	<b>2912</b>	<b>100</b>	<b>1147</b>	<b>100</b>
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	39,29	34	31,48	42	76,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	57,14	62	57,41	13	23,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,57	12	11,11	0	0
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### География 8 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2021 Всеволожский р-он	923	1,95	54,82	36,62	6,61	43,2
КСОШ	61	0	21,31	78,69	0	78,7
2022 Всеволожский р-он	973	6,99	45,73	40,08	7,19	47,2
КСОШ	36	0	11,11	83,33	5,56	88,9

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	212	23,02	287	29,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	680	73,83	647	66,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	3,15	32	3,31
<b>Всего</b>	<b>921</b>	<b>100</b>	<b>973</b>	<b>100</b>
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	44,26	15	48,39

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	55,74	14	45,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	6,45
Всего	61	100	36	100

### Обществознание 6 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2021 Всеволожский р-он	1703	3,69	34,15	46,15	16,01	52
КСОШ	65	0	12,31	50,77	36,92	87
2022 Всеволожский р-он	2039	4,17	36,24	45,27	14,32	60
КСОШ	86	0	30,23	60,47	9,3	69,7

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	357	22,38	504	24,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1148	71,97	1444	71,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	90	5,64	75	3,71
Всего	1595	100	2039	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25	23	28,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	56,25	48	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	18,75	9	11,25
Всего	64	100	86	100

### Обществознание 7 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	2905	10,91	42,44	36,66	9,98	46
КСОШ	125	8,8	62,4	25,6	3,2	28,8
2021 Всеволожский р-он	2903	6,41	41,99	39,92	11,68	51
КСОШ	113	0,88	49,56	34,51	15,04	50
2022 Всеволожский р-он	1744	6,08	37,04	44,95	11,93	56
КСОШ	71	1,41	38,03	50,7	9,86	60,5

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 Количество	%
--	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---

<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1404	48,58	712	24,53	477	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1377	47,65	2040	70,27	1193	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	109	3,77	151	5,2	59	3,41
Всего	2890	100	2903	100	1744	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	52	24	21,24	41	62,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	46,4	68	60,18	23	34,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,6	21	18,58	2	3,03
Всего	125	100	113	100	71	100

### Обществознание 8 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2020 Всеволожский р-он	2512	13,54	47,85	31,57	7,05	38,6
КСОШ	111	6,31	61,26	27,93	4,5	32
2021 Всеволожский р-он	1011	7,52	43,72	39,86	8,9	48
КСОШ	28	0	39,29	57,14	3,57	60
2022 Всеволожский р-он	1075	7,63	45,77	35,16	11,44	46,6
КСОШ	65	1,54	47,69	33,85	16,92	50,8

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2020 количество	%	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1238	49,96	254	25,2	306	28,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1186	47,86	708	70,24	724	67,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	2,18	46	4,56	36	3,38
Всего	2478	100	1008	100	1075	100
<b>МОУ КСОШ</b>						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	51,35	2	7,14	14	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	44,14	24	85,71	44	69,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,5	2	7,14	5	7,94
Всего	111	100	28	100	65	100

## Физика 7 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2021 Всеволожский р-он	2959	10,44	47,79	33,15	8,62	42
КСОШ	120	0,83	57,5	39,17	2,5	42
2022 Всеволожский р-он	1171	4,95	45,35	40,39	9,31	49,6
КСОШ	49	2,04	61,22	24,49	12,24	36,7

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	562	19	213	18,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2191	74,07	876	75,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	205	6,93	75	6,44
Всего	2958	100	1171	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	12,5	14	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	75,83	22	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	11,67	8	18,18
Всего	120	100	49	100

## Физика 8 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	качество%
2021 Всеволожский р-он	1023	9,19	47,51	36,75	6,55	43,3
КСОШ	31	0	45,16	54,84	0	54,84
2022 Всеволожский р-он	1067	6,19	53,42	32,9	7,5	40
КСОШ	19	5,26	68,42	26,32	0	26,32

### Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021 Количество	%	2022 Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	214	20,94	225	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	753	73,68	789	74,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	5,38	50	4,7
Всего	1022	100	1067	100

<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	40	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	53,33	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67	1	5,26
Всего	30	100	19	100

## Химия 8 класс

	Писало	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество%
2021 Всеволожский р-он	1016	3,15	34,35	41,63	20,87	62,5
КСОШ	28	0	28,57	46,43	25	71,43
2022 Всеволожский р-он	1028	6,13	37,26	40,47	16,15	56,6
КСОШ	34	0	35,29	38,24	26,47	64,7

## Сравнение отметок с отметками по журналу

	2021		2022	
	Количество	%	Количество	%
<b>Всеволожский муниципальный район</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	11,34	145	14,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	691	68,15	745	72,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	208	20,51	132	12,92
Всего	1014	100	1028	100
<b>МОУ КСОШ</b>				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57	2	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	35,71	7	23,33
Всего	28	100	34	100

Вывод: по результатам проведенных ВПР (весна, осень 2022г) можно заметить, как повышение, так и понижение качества по ряду предметов. Наибольшее снижение в сравнении с оценками предыдущего учебного периода наблюдается по следующим предметам: биология 5 класс (снижение на 63%), история 7 класс (понижение на 38%), история 11 класс (понижение на 37 %); обществознание (понижение на 62%), физика 7 класс (понижение на 32 %), физика 8 класс (37 %). Работы, учащиеся написали лучше, чем поставлены оценки за предыдущий период по математике 4 класс (повышение на 34%), 5 класс (повышение на 26 %), 7 класс (повышение на 21%); по русскому языку (повышение оценки на 49%). Наибольшее подтверждение оценок по ВПР с текущими оценками показали работы, выполненные по английскому языку 7 класс, история 8 класс. Но количество работ, выполненных на «неудовлетворительно» резко снизилось в сравнении с прошлыми годами. Хотя и работ на «отлично» выполнено немного. Для ликвидации данной проблемы был разработан план внутришкольного контроля по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2022-23 учебном году. В соответствии с данным планом руководителями методических объединений был проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет, разработаны методические

рекомендации для учителей-предметников для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Классными руководителями были доведены результаты ВПР до сведения родителей учащихся 6 – 9 классов. Учителями-предметниками проанализировано достижение высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам. Скорректированы рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Администрацией школы учтены результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год (внесены изменения). Усилен контроль над качеством преподавания физики в 7, 8 классах, истории и обществознания – в 7 классах, запланировано повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

По результатам анализа рекомендовано спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы. Для достижения планируемых результатов учителям-предметникам необходим систематизированный подход по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОУ КСОШ не всегда достаточно объективно оценивают обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022 году, по сравнению с 2021 годом, процент выпускников, продолживших обучение в 10 классе Школы, уменьшился – 53% до 47%. Процент выпускников, продолживших обучение по программам СПО в 2022 году, уменьшился на (10%) по сравнению с 2021 12% выпускников 9-х классов 2020 года предпочли продолжить свое образование в ОО СПО Ленинградской области. Большинство предпочитает обучаться в Санкт-Петербурге по следующим причинам: то или иное направление подготовки отсутствует в ОО СПО Ленинградской области, удобное транспортное сообщение с городом, профессиональное самоопределение для получения высшего образования, сетевое взаимодействие школы учреждениями СПО. Сократился процент учащихся, не продолживших свое обучение по тем или иным причинам 2022 г - 2,5%; 2021 - 3,7% (2020г. – 4,5%; 2019г. – 8%) Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Другое
2018	97	49	46	2
2019	100	37	55	8
2020	133	49	78	6
2021	135	72	58	5
2022	147	67	67	10

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Другое	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	97	49	46	2	29	22	3	2	2
2019	100	37	55	8	37	31	4	1	1
2020	133	49	78	6	40	27	9	4	0
2021	135	72	58	5	30	19	8	3	0
2022	147	67	67	5	41	24	9	5	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является координация и оптимизация работы всех сотрудников дошкольного отделения для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольном отделении проводятся различные виды мониторинга: управленческий; педагогический; медицинский. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей. В нем приняли участие 90 человек. Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Были получены следующие результаты:

1. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	Да- 48 (53,3%) Скорее, да – 28 (31,1%) Скорее, нет – 9 (10%) Нет – 3 (3,3%) Затрудняюсь ответить – 2 (2,2%)
---	---

2. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)	Отличное – 23 (25,6%) Хорошее – 47 (52,2%) Удовлетворительное – 13 (14,4%) Неудовлетворительное – 4 (4,4%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)
3. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?	Доверительные, заботливые – 32 (35,6%) Доброжелательные – 53 (58,9%) Равнодушные, отстраненные – 5 (5,6%) Конфликтные – 0 (0%) Затрудняюсь ответить – 0 (0%)
4. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	Да- 43 (47,8%) Скорее, да – 32 (35,6%) Скорее, нет – 7 (7,8%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 7 (7,8%)
5. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)	Да- 64 (71,1%) Скорее, да – 20 (22,2%) Скорее, нет – 1 (1,1%) Нет – 2 (2,2%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)
6. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	Да- 48 (53,3%) Скорее, да – 21 (23,3%) Скорее, нет – 14 (15,6%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 6 (6,7%)
7. Способствуют ли мероприятия, проводимые в детском саду, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	Да- 53 (58,9%) Скорее, да – 28 (31,1%) Скорее, нет – 4 (4,4%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 4 (4,4%)
8. Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	Да- 31 (34,4%) Скорее, да – 29 (32,2%) Скорее, нет – 9 (10%) Нет – 3 (3,3%) Затрудняюсь ответить – 18 (20%)
9. Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	Да- 34 (37,8%) Скорее, да – 26 (28,9%) Скорее, нет – 4 (4,4%) Нет – 5 (5,6%) Затрудняюсь ответить – 21 (23,3%)
10. Разнообразны ли виды детской деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно - эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	Да - 47 (52,2%) Скорее, да – 28 (31,1%) Скорее, нет – 10 (11,1%) Нет – 0 (0%) Затрудняюсь ответить – 5 (5,6%)
11. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт, наглядная информация, встречи с педагогами и администрацией и т.д.)	Да- 56 (62,2%) Скорее, да – 18 (20%) Скорее, нет – 9 (10%) Нет – 5 (5,6%)

	Затрудняюсь ответить – 2 (2,2%)
12. В достаточной ли мере детский сад обеспечен игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?	Да- 42 (46,7%) Скорее, да – 29 (32,2%) Скорее, нет – 7 (7,8%) Нет – 2 (2,2%) Затрудняюсь ответить – 10 (11,1%)
13. В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно -гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?	Да- 61 (67,8%) Скорее, да – 24 (26,7%) Скорее, нет – 1 (1,1%) Нет – 0 (0%) Затрудняюсь ответить – 4 (4,4%)
14. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	Да- 62 (68,9%) Скорее, да – 22 (24,4%) Скорее, нет – 4 (4,4%) Нет – 0 (0%) Затрудняюсь ответить – 2 (2,2%)
15. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	Да- 54 (60%) Скорее, да – 30 (33,3%) Скорее, нет – 2 (2,2%) Нет – 1 (1,1%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)
16. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?	Да- 54 (60%) Скорее, да – 29 (32,2%) Скорее, нет – 2 (2,2%) Нет – 2 (2,2%) Затрудняюсь ответить – 3 (3,3%)

Созданная система работы дошкольного отделения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Система внутренней оценки качества образования в МОУ КСОШ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам образования по основным и адаптированным программам, подготовки к успешной сдаче ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в 2022 году на сайте в ОО были организованы специальные разделы по данным темам, проводились встречи администрации школы с родительской общественностью. Администрацией отслеживалась удовлетворенность родителей качеством обучения. Удовлетворенность качеством образовательных услуг: удовлетворяет полностью - 88,3%, по отдельным моментам не удовлетворены - 1,3%, удовлетворены частично - 10,2%, не удовлетворены полностью 0%. Основная неудовлетворенность: удлинение учебного дня и наполняемость классов. Результаты анализа показывают, как положительную, так отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Работа по системе ВСОКО заключается в ежеквартальном анализе качества образования в МОУ КСОШ. В конце каждой четверти подводятся итоги работы. Дается анализ контрольных работ в сравнении с оценочными показателями, анализируются причины разрывов в данных показателях. Определяется персональный контроль за деятельностью учителей, составляется прогноз повышения качества образования.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 45%.

Районный рейтинг:

№	Образовательное учреждение	участники	победители.	призеры.	Рейтинг
	Колтушская СОШ 2021	34	3	31	40
12	Колтушская СОШ 2022	45	3	42	39

Сравнительная таблица ВсОШ за 3 года:

год	Всего победителей и призеров	победители	призеры	Место в районе

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали выше. В 2022 году был проанализирован объем участников

дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают Общая численность педагогов 98 человек, в том числе количество воспитателей дошкольного отделения 7 человек.

– с высшим образованием 78 человек

– высшим педагогическим образованием 61 человек

– средним профессиональным образованием 20 человек

– средним профессиональным педагогическим образованием 20 человек

Численность (удельный вес) с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) 56 (57 %)

– с высшей 29 (30%)

– первой 27 (28%)

Численность (удельный вес) от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) 25 (26%)

– до 5 лет 17 (17%)

– больше 30 лет 8 (8%)

Численность (удельный вес) от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) 42 (43%)

– до 30 лет 17 (17%)

– от 55 лет 25 (26%)

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Общая численность педагогических работников составляет 9 человек.

При планировании воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении учтён профессиональный уровень педагогов. При планировании воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении учтён профессиональный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	Высшее образование	6
	Высшее образование (не педагогическое)	1
	Среднее - специальное образование	1
	Среднее (не педагогическое)	1
		<b>Итого 8</b>

По стажу	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	2
	Свыше 30 лет	1
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	6
	Не имеет квалификационной категории (стаж работы в Учреждении менее 2-х лет)	2
	Соответствие занимаемой должности	2

В дошкольном отделении реализуется план повышения квалификации, в соответствии с которым сотрудники проходят курсовую подготовку /переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Наряду с этим, педагоги дополнительно повышают свою профессиональную квалификацию, обучаясь на дистанционных курсах, семинарах и вебинарах, что подтверждается наличием сертификатов в их портфолио.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, методических объединений дошкольного отделения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном отделении организована методическая работа:

- создана творческая группа по разработке макета мини-музея «Русская изба»;
  - создано методическое объединение педагогических работников «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»
  - ведется работа с молодыми педагогами – наставничество;
- Для педагогов проводятся: педагогические советы, мастер – классы, деловые игры, семинары, семинары – практикуму, смотры – конкурсы, консультации.

Педагоги дошкольного отделения принимают участие в различных конкурсах.

**Вывод:** в настоящее время Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют специальное образование.

**Данные по дошкольному отделению, приведены по состоянию на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	105 человек/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /75%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	6 человек /75%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/50%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/105 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21814 кв.м. на одного ребенка 2,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Данные по школе НОО,ООО,СОО приведены состоянию на 31 декабря 2022 года.

Общая численность учащихся человек 2228

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек 1110

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек 1003

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек 115

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек (процент) 861 (42,2%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку балл 4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл 4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку балл 67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике балл 68

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 1 (2,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 1(2,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 1 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент) 4 (2,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 6 (15%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек (процент) 1128(50,6%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент) 34 (1.6%)

– регионального уровня 34 (1,6%)

– федерального уровня 0 (0%)

– международного уровня 0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся человек (процент) 0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 16 ( 2,4 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) (100%)

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 56023 единиц;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	44461
2	Педагогическая	952
3	Художественная	7456
4	Справочная	1173
5	Языковедение, литературоведение	709
6	Естественно-научная	591
7	Техническая	131
8	Общественно-политическая	830

Учебный фонд библиотеки укомплектован учебниками из федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 года №254. Частично от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеется небольшой фонд электронных образовательных ресурсов, в том числе диски к учебникам и предметным журналам. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку новой методической литературы, обновление фонда художественной литературы, периодических изданий.

В дошкольном отделении имеется необходимое методическое обеспечение: методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программой, детская художественная литература, методические пособия, учебно – наглядные пособия, дидактический материал, демонстративный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых научно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В дошкольном отделении имеются электронные средства обучения (ЭСО): в каждой группе находятся интерактивные доски.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы так, как имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

**Вывод:** учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения соответствует ФГОС ДО, современным педагогическим требованиям, санитарным нормам, уровню современного дошкольного образования.

Каждая возрастная группа имеет закрепленный прогулочный участок, оснащенный теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием, песочницами, скамейками, спортивными и игровыми комплексами. На спортивной площадке расположены гимнастические брёвна, скамейки, лабиринты, спортивный комплекс.

Группы оформлены на достаточно хорошем эстетическом уровне, мебель в игровых комнатах подобрана с учетом антропометрических показателей в соответствии с нормами СанПиН.

С целью создания условий безопасности участников образовательного процесса, в дошкольном отделении организована круглосуточная охрана, по периметру установлено металлическое ограждение. Установлены: голосовая автоматическая пожарная сигнализация, разработаны планы эвакуации.

Функционируют: хорошо оборудованный пищеблок для организации сбалансированного полноценного питания дошкольников, прачечная. Пищеблок и прачечная укомплектованы всем необходимым технологическим оборудованием. В здании дошкольного отделения имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета; музыкально - спортивный зал, коридор с зоной релаксации, кабинеты: директора ОУ, заместителя директора по дошкольному отделению (методический кабинет), заведующего хозяйством, бухгалтера, служебно-бытовые помещения, которые укомплектованы всем необходимым в соответствии с современными требованиями.

### Оснащенность образовательного процесса

Большое внимание коллектив дошкольного отделения уделяет созданию условий предметно - развивающей среды для ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В дошкольном отделении имеется 4 групповых помещения, включающих в себя:

- Раздевальную комнату;
- Групповую комнату для игр, занятий и приема пищи;
- Спальную комнату;
- Буфетную;
- Туалетную комнату.

Каждая возрастная группа оснащена играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для организации всех видов деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей, педагогическими и эстетическими требованиями, санитарными нормами, современным уровнем дошкольного образования.

В каждой возрастной группе созданы условия для ведения образовательной деятельности и воспитательной работы, а также для самостоятельной деятельности детей: разнообразие видов детской деятельности и интеграции образовательных областей.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<i>Групповые комнаты:</i> - организация занятий; - организация совместной деятельности в режимных моментах; - организация самостоятельной деятельности воспитанников.	-детская мебель для практической деятельности; -спортивные уголки, уголки безопасности, музыкально - театрализованные уголки, уголки экспериментирования и ручного труда, книжный уголок и уголок речевого развития, уголки дежурств, уголки природы; интерактивные доски, раздаточный и демонстрационный материал, разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные

	таблицы, природные объекты (образцы минералов, плодов и семян растений и т.п.), магнитные доски, мольберты; всё для образовательной и продуктивной деятельности: изодеятельность, конструктивная деятельность и ручной труд – различные материалы для рисования, лепки, аппликации и конструирования, бумага разных цветов и фактур, природные и бросовые материалы, строительные наборы и конструкторы. Оборудование для игр с песком. Для конструктивно-модельной деятельности: конструкторы LEGO, наборы конструкторов для каждой возрастной группы, пособия на развитие моторики, индивидуальные дидактические и развивающие игры, многообразие игрушек для ролевых игр, а также оборудование и многое другое.
<i>Спальная комната:</i> - дневной сон; - организация физкультурно-оздоровительной деятельности.	- спальная мебель; - шкаф для хранения мягкого инвентаря; - стол для педагога; - стул для педагога.
<i>Раздевальная комната:</i> - информационно-просветительная работа с родителями	- информационный уголок; - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал;
<i>Умывальная комната:</i> -воспитание культурно-гигиенических навыков; -организация трудовой деятельности.	- сантехническое оборудование; -зеркало; - ячейки для полотенец; - оборудование для трудовой деятельности
<i>Буфетная:</i> - мытье посуды	- посудомоечная машина; - раковины для мытья посуды; - шкафы для хранения чистой посуды; - раковина для рук; - бойлер для нагрева воды.
<i>Методический кабинет:</i> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, мастер – классов, работа с молодыми педагогами, педагогических советов	- библиотека педагогической и методической литературы; - пособия для занятий; - материалы консультаций, семинаров, семинаров - практикумов, мастер – классов, праздников; - демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; - иллюстративный материал; - игрушки, пособия, раздаточный материал; - канцелярия.
<i>Музыкально – спортивный зал:</i> - занятия по музыкальному воспитанию; - занятия по физическому воспитанию: - тематические досуги, утренники, праздники, развлечения; - театральные представления.	<b>Музыкальный зал оборудован:</b> фортепиано, музыкальным центром, микрофоном, детскими музыкальными инструментами, комплектами музыкальных дидактических игр, необходимыми атрибутами для театрализации, различными видами театров и др. Имеются детские костюмы для театрализованной деятельности и сюжетных постановок.

	<b>Физкультурное оборудование:</b> спортивные детские тренажёры, батуты, шведские стенки, скамейки, спортивные маты, тоннели, в достаточном количестве имеются: скакалки, кегли, мячи, обручи, коврики, нестандартное спортивное оборудование, интегрированное спортивное оборудование, мягкие модули, горки и т.п.
<i>Участки для прогулок:</i> - организация наблюдений; - организация подвижных игр; - организация сюжетно-ролевых игр; - организация трудовой деятельности; - организация индивидуальной работы	- тентовые навесы; - столы со скамейками; - скамейки; - песочницы; - игровое спортивное оборудование; - малые архитектурные формы; - качели; - горки и т.д.

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения участков, помещений принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДОО показал, что в дошкольном отделении создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Дошкольное отделение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 75 учебных кабинета, 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- столярная мастерская;
- кабинет робототехники
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе имеется учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

В школах имеется 4 оборудованных спортивных зала, 2 столовыми и пищеблоками.

Имеется стадион с искусственным покрытием. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ КСОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов –100% оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение, по вопросу пополнять материальную базу с учетом мониторинга. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития биохимического направления для проведения лабораторных и опытно-экспериментальных работ в соответствии с программой основного общего образования и среднего общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные по дошкольному отделению приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>3. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /75%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	6 человек /75%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	10 человек /50%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 человек/50%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/105 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
<b>4. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	218,14 кв.м. на одного ребенка 2,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения участков, помещений принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ ДОУ, НОО, ООО, СОО показал, что в учреждении создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обучающихся. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации ООП.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа/дошкольное отделение укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по

актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению обновленных ФГОС и инновационных технологий.

Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выявлены направления деятельности школы на 2023 год, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;

-обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

-разработка и внедрение комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения ключевыми профессиональными компетенциями.

Существующая база ,здоровье сберегающая, информационная, безопасная среды школы станут основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Директор МОУ «Колтушская  
СОШ имени ак.И.П.Павлова»

Т.В.Захарова