

к распоряжению
Комитета по образованию

от ноября 2022 года №

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И
ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

Сведения об участнике Форума:

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)

Галичанина Лариса Игоревна, заместитель директора по УВР

Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное образовательное учреждение «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И. П. Павлова»

Район Всеволожский

Контактный телефон _____

E-mail _____ http: _____

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД),
представленном на Форум**

1. Полное название продукта.

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

- методическое пособие;

- методические рекомендации;

- **программа: образовательная**, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолого – педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;

- проект, сетевой проект;

- программа развития;

- другое _____

Адресат: учителя, работники образовательных учреждений, администрация

Паспорт (описание) продукта ИОД¹

№ п\п	Критерии	Описание
1	Актуальность (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических	В связи с большим притоком в МОУ КСОШ обучающихся с ОВЗ необходимо разработать АОП в НОО и ООО, организационно-педагогическое обеспечение. Реализация образовательных программ

	<p>исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	<p>с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы. Использование различных видов образования. Применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения. Адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся и воспитанников с ОВЗ. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы.</p>
2	<p>Концепция продукта (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)</p>	<p>Адаптация образовательных программ, предполагающая включение организованной творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, определение их объема и темпа реализации в зависимости от особых потребностей различных групп детей.</p> <p>Разработка программы социально-педагогического сопровождения, позволяющей значительно увеличить степень социальной интеграции детей, достичь более высокого уровня их общего развития.</p> <p>Организовать систему эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса социализации учащихся</p> <p>Обеспечить эффективность процессов адаптации и социализации, учащихся с особенностями развития на этапе школьного обучения</p> <p>Обучение и социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве современной России</p> <p>Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества</p>
3	<p>Инновационность (новизна) (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).</p>	<p>Обеспечение повышенного качества доступной среды, в том числе: – досягаемости детьми с ограниченными возможностями здоровья кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственности перемещения внутри здания и на территории учреждения, – безопасности путей движения (в том числе эвакуационных), – своевременного получения полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать оборудование (в том числе для самообслуживания), участвовать в образовательном процессе</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Индивидуального образовательного маршрута или индивидуальной программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
4	<p>Результативность (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)</p>	<p>Разработаны: <u>АООПНОО ФГОС ОВЗ ТНР 5.1</u> <u>АООПНОО ФГОС ОВЗ ТНР 5.2</u> <u>АООПНОО ФГОС 6.1</u> <u>АООПНОО ФГОС ЛУО (вариант 1)</u> <u>АООПНОО ФГОС ОВЗ ЗПР 7.2</u> <u>АООПСОО ФГОС ОВЗ ЗПР</u></p> <p>Количественные критерии – охватить вниманием всех детей данной ОО Качественные критерии – оценка результатов обучающихся через промежуточную и итоговую аттестацию Наличие активной поведенческой установки у учащихся с ОВЗ на уверенное позиционирование себя в обществе</p>
5	<p>Транслируемость (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)</p>	<p>26 апреля 2021 года Выступление перед коллегами муниципального района с разработанными программами в рамках заседания Совета развития образования</p> <p>Всеволожского района в дистанционном режиме, вебинар в системе «Мираполис».</p> <p>сайт ОО: МОУ «Колтушская СОШ имени академика И. П. Павлова»</p>
6	<p>Условия реализации (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Кадровые ресурсы- кадровый состав ОО (классные руководители, где дети ОВЗ получают знания, школьный ПМПк, социальный педагог, логопед, психолог, заместитель директора по ВР) Информационные ресурсы- Интернет- ресурсы, научно-методическое сопровождение кафедры специальной педагогики ЛОИРО, прохождение КПК по ОВЗ преподавателями ЛОИРО на базе ОО Материально-технические ресурсы-созданы условия для образовательной и двигательной активности обучающихся, формирования основных умений и навыков, повышения возможности детского организма и возможности их социализации. В каждом кабинете, где занимаются дети ОВЗ имеется мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук. В ОО учреждении имеются отдельные кабинеты для занятий у логопеда, психолога, социального педагога.</p>
7	<p>Эффекты (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью,</p>	<p>В ходе работы по реализации АООП : Улучшились условия усвоения предметных и личностных универсальных учебных действий</p>

