

Утверждаю
 Директор МОУ
 «Колтушская СОШ им. ак. И.П.Павлова»
 _____ Т.В. Захарова
 «30» августа 2021 г.

Перспективный план работы по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Участники
<i>Медицинская диагностика</i>				
Определить состояние физического и психического здоровья детей	Выявить состояние психического и физического состояния детей	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями , ознакомление с заключением ПМПК, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся	Август - сентябрь	ПМПк Классный руководитель Медицинский работник Психолог, Тьютор
<i>Психолого-педагогическая диагностика</i>				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог Учитель логопед Тьютор
Углубленная диагностика детей с ОВЗ, и детей-	Получение объективных сведений об обучающихся	Диагностирование. Заполнение диагностических документов	Октябрь - ноябрь	ПМПк Зам. директора по

инвалидов	на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание индивидуальной программы сопровождения и плана работы	специалистами.(карты развития и протоколы обследования) Представление информации на школьном ПМПк		УВР Классный руководитель Педагог-психолог Учитель логопед, учитель-дефектолог.
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося.	Разработка коррекционной программы	ноябрь	ПМПк, Учитель логопед, педагог-психолог, Классный руководитель
<i>Социально-педагогическая диагностика</i>				
Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы, уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности ребёнка, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (тревожность, замкнутость, расторможенность и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	Август-сентябрь	Классный руководитель. Педагог-психолог. Социальный педагог. Учителя предметники. Тьютор

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-волевой сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные

		и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ.		преподаватель адаптивной физкультуры
--	--	--	--	--------------------------------------

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течении учебного года	Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР Тьютор
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течении учебного года	Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течении учебного года	Учитель – логопед Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР, Тьютор

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течении учебного года по плану МОУ	Педагог – психолог, Тьютор, Социальный педагог Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты, другие организации
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течении учебного года по плану МОУ	Педагог – психолог, Тьютор, Социальный педагог Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты, другие организации