

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исаева Надежда Александровна

Методист

Куратор АИС Навигатор ДО

Организация методической работы

- Особое внимание в 2023-24 году уделяется методической работе.
- 1. Работа с кадрами:
 - Профессиональные дефициты
 - Повышение квалификации
 - Работа с молодыми специалистами (наставничество)
 - Аттестация педагогических работников
 - Распространение педагогического опыта (методические копилки, выступления на районных МО)
- 2. Предметные недели
- 3 Работа методических МО
 - Корреляция анализа и планов за год
 - Методические семинары
- 4.Работа с одаренными
- 5. Диагностико-аналитическая деятельность (исследования, мониторинги, корреляция)
- Рекомендовано формирование Методической службы. Трансформация из формы коммуникаций субъектов методических служб в коллегиальный орган управления. Единая федеральная система научно-методического сопровождения. Корректировка внутренних показателей оценки кадровых условий. Введение квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», при наличии вышей квалификационной категории.

Обеспечение методического сопровождения

- Работа МО – 8 предметных МО, 80 учителей

Год	Кол-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории
21-22	82	27	22	33
22-23	80	27	26	27

Аттестация на 2023-24

На соответствие занимаемой должности – 33 человек (12 уже прошли)

Первая категория – 17 человек

Высшая категория – 6 человек

Методическая работа 2022-23 учебного года:
«Формирование функциональной грамотности как одно из условий повышения качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС».

- Методическая тема на 2023-24 учебный год:

. Тема – Совершенствование образовательной деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отражённых в обновленном ФГОС.

Цель: создание условий для полноценного развития и совершенствования всех участников образовательного процесса с учетом требований обновленных ФГОС.

Повышения квалификации педагогических работников

2022-2023 учебный год:

КПК – 90% учителей

Основные направления КПК:

- Реализация обновленных ФГОС
- Функциональная грамотность
- Наставничество
- Финансовая грамотность
- Оценка ВПР
- Воспитание
- Классное руководство

План на 2023-24 учебный год:

КПК – 100%

Основные направления КПК:

- Работа с детьми ОВЗ
- Наставничество
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Проектная деятельность
- Воспитательная работа
- По запросу и на основе выявления профессиональных дефицитов

Наставничество

МО	Наставники	Наставляемые
Русского языка и литературы	Кравченко Т.И.	Ипатова Т.А.
Математики, информатики, физики	Денегина О.И.	Разумная Т.Н.
Естественно-научное	Фомина С.М.	Сорокина Я.П.
Иностранных языков	Баженова О.А.	Илларионова Е.А.
	Исаева Н.А.	Шахназарян С.С, Парфенова И.С.
	Отрощенко С.Н.	Зебелева О.Н., Тиханова Е.Е..
Физ-ры, ОБЖ	Мазалькова Н.Н.	Юдин А.С.
Начальная школа	Киселева В.В.	Мазинова В.В.
	Годяева А.В.	Нагнибеда А.Ю.
	Ртищева Т.А.	Коренева И.В.
	Кожанова М.А.	Павлов А.Д.
	Мартынова А.А.	Юдин А.С
	Королёва Т.А.	Степулёва А.В.

Обмен опытом

МО	ФИО педагога	Тема выступления	Место выступления
МО естествознания	Сорокина Я.П.	Описание заданий 11-15 диагностической работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей химии	РМО естествознания
МО начальн ой школы	Галичанина Л.И.	Педагог и ребенок ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, решения, перспективы	Конференция ЛОИРО
		Духовно-нравственное развитие младших школьников средствами литературы	РМО учителей ОРКСЭ
		Трудности при организации АООП в ОУ	Педсовет
		Организация и планирование работы с детьми с ОВЗ в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	Публикация на сайте «Первое сентября»
	Пленкина О.О.	Наставничество-обмен опытом ШУС – обмен опытом	
	Троценко Ю.И.	Пост в социальных сетях как средство духовно-нравственного воспитания	Учебное пособие, ISBN 978-5-905484-93-3

Работа с одаренными

МО естествознания:

- Интеллект (4 на кпк)
- ВМА (9, 10 классы, лекции в анатомическом музее)
- Кванториум (мастер-классы)

МО начальной школы:

- цифровые олимпиады (Учи.ру, Сириус, Британский бульдог)
- всероссийский конкурс «Рисуем Победу», всероссийский конкурс «Мои любимые сказки (лауреат 1 ст).
- внутришкольных мероприятиях: Яблонева ветвь, конкурсы Песен Победы, Письмо солдату, Митинги 21 февраля и 09 мая, День Музея, Школьная академия (индивидуальные проекты), инсталляция к Новому году.

МО русского языка:

- Письмо солдату,
- конкурс Живое слово,
- районный литературный конкурс «С любовью к родному краю»,
- Великие стихи Великой победы,
- конкурс сочинений «Без срока давности»,
- онлайн олимпиады по русскому и литературе на платформе Учи.ру

МО иностранных языков:

- Интеллект (3 на кпк)
- Всероссийскую олимпиаду школьников – более 60 человек,
- Британский бульдог – 80 человек,
- Cambridge english– 25 человек, 3 человека участвовали в муниципальном этапе.

SWOT – анализ методической работы

Сильные стороны	Слабые стороны
Омлаживание педагогического состава Открытость большинства самообразованию Активное использование ИКТ Высокий уровень мастерства учителей для при подготовке к ГИА с высокими результатами Оборудованные кабинеты и лаборатории Федеральное методическое сопровождение (единый формат, конструктор) Большой охват учащихся школьного этапа всероссийской олимпиадой школьников	Формальная работа МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО) Обмет опытом, выступления Предметные недели Текучка кадров Большая учебная нагрузка педагогов (2 смены, перенасыщенность классов) Дополнительное образование и внеурочная деятельность носит однобокий характер и нацелена в большей степени на экзамены и выпускные классы Работа с детьми ОВЗ
Возможности	Угрозы
Аттестация и повышение категории Обмет опытом, выступления Предметные недели(направить на повышение привлекательности изучаемого предмета) Внеурочные мероприятия, олимпиады – выявление одаренных и дальней шее сопровождение Обновление педагогического состава, повышение мотивации за счет обеспечение комфортных условий работы и наставничества Сетевое взаимодействие в рамках ВУД и ДО	Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов) Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим Физический надрыв и эмоциональное выгорание

Дополнительное образование (ДО) и внеурочная деятельность (ВУД)

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <u>2021-2022 уч. год:</u>• ДО – 27 программ; 1181 учащийся• ВУ – 13 программ НОО• 14 программ ООО/СОО• уроки ФГОС;• ДДЮТ ДО – 4 программы; 103 человека• ДО коммерция/сетевое взаимодействие – 5 программ (Диалог, Спортиндустрия) | <ul style="list-style-type: none">• <u>2022-2023 уч. год:</u>• ДО – 21 программ; 1618 учащихся• ВУ – 15 пр. НОО• 8 программы ООО/СОО• Разговоры о важном (урок ФГОС)• ДДЮТ ДО – 4 программы; 217 человек• ДО коммерция/сетевое взаимодействие - Диалог, Спорт индустрия, Кванториум, ВСШОР, Фенкис, Узорица | <ul style="list-style-type: none">• <u>2023-2024 уч. год:</u>• ДО – 24 программ; не менее 75% учащихся• ВУ – 5 пр. НОО• 12 программ ООО/СОО• Разговоры о важном• Профориентация• ДДЮТ ДО – 4 программы;• ДО коммерция/сетевое взаимодействие – 5 программ (Диалог, Спорт индустрия, ВСШОР, Кванториум) |
|--|---|---|

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Функциональная грамотность
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-спортивное	Финансовая
Проектно-исследовательская деятельность	Естественно-научное	Естественно-научная
Коммуникативная деятельность	Социально-гуманитарное	Читательская
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественное	Креативная
Информационная культура	Туристско-краеведческое	Глобальная
Интеллектуальные марафоны	Техническое	Математическая

Спасибо за внимание!