

«Утверждено»

Приказом

Директора МОУ «Колтушская СОШ»

Приказ № 655

«30» 08 2018г.


Т.В. Захарова

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И.П. Павлова»

Программа

подготовки учащихся к олимпиадам

(школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)

2018

С. Павлово Ленинградская область

1. Введение

Поводом для написания *Программы подготовки учащихся к олимпиадам* послужила из года в год низкая результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Методика анализа внутренней и внешней среды школы «Зеркало прогрессивных преобразований» позволила выявить ключевые проблемы в решении данного вопроса. В работу по анализу причин низкой результативности участия учащихся в олимпиадах включились все учителя – предметники 5-11 классов. Были выявлены основные **причины** возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Продуктом этой работы и является данная *Программа подготовки учащихся к олимпиадам*.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться.

Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В настоящее время создана сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);

- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

3. План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2016 год

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
1	<i>Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам</i>	1.Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя	Февраль 2018	Кондакова Е.С., зам по УВР, рук.МО, учителя-предметники
		2.Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Февраль 2018	Кондакова Е.С., зам по УВР, рук.МО, учителя-предметники
		3.Закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников	В течении года по необходимости	Кондакова Е.С., зам по УВР
		4.Заинтересовать родителей учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через родительское собрание	В течении года	Классные руководители, Кондакова Е.С., зам по УВР
		5.Собрать заявления (согласия) родителей на	Сентябрь 2018	Классные

		участие в олимпиадах		руководители
		6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы, ...	Сентябрь 2018	Администрация
		7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь, октябрь 2018	Администрация
		8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	Сентябрь 2018	Кондакова Е.С., зам по УВР, рук.МО, учителя-предметники
		9.Обеспечить условия для занятий в ресурсном центре (с целью выхода в интернет)	В течении года	Кондакова Е.С., зам по УВР
		10.Принимать участие в районных мероприятиях, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам /согласно плану работы ИМЦ УНО на текущий учебный год/	В течение учебного года, ежегодно	Руководители МО
		11.Принимать участие в дистанционных олимпиадах, проводимых УНО и сторонними организациями	В течение учебного года, ежегодно	учителя-предметники
		12.Учителям начальных выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Август, ежегодно	Учителя начальных выпускных классов
2	Формирование мотивации учителя	1.Определить оплачиваемые формы подготовки учеников через расписание (ИГЗ, факультативы, кружки)	Август, ежегодно	Администрация
		2.Оказать помощь учителю	Сентябрь, октябрь	Кондакова Е.С., зам

		(методобъединению) при создании банка олимпиадных зданий	2018	по УВР
		3.Создать условия для работы в ресурсном центре с выходом в интернет для участия в дистанционных олимпиадах	В течение учебного года	Кондакова Е.С., зам по УВР
		4.Материально стимулировать учителя - за участие в муниципальном этапе - за призовые места в муниципальном этапе	В сроки проведения олимпиад	Администрация
		5.Размещать информации об участии в муниципальном этапе, делая акцент на роль учителя в подготовке учащихся - на школьном информационном стенде - в учительской - на сайте школы	В сроки проведения олимпиад	Кондакова Е.С., зам по УВР, рук.МО, учителя-предметники
		6.Награждать грамотами учителей, чьи ученики занимают призовые места в муниципальном этапе во время проведения публичных мероприятий (общешкольные мероприятия с присутствием родителей)	Ежегодно, по результатам олимпиад	Кондакова Е.С., зам по УВР.
		7.Создать рейтинг учителей (методобъединений) по результатам муниципального этапа олимпиад	Ежегодно, по результатам олимпиад	Кондакова Е.С., зам по УВР
3	Формирование мотивации	1.Поставить оценку «5» в журнал ученикам, набравшим более 50% баллов в школьном	По результатам олимпиад,	Учителя-предметники

	<i>ученика</i>	этапе олимпиады и ученикам, принявшим участие в муниципальном этапе олимпиады	ежегодно	
		2.Размещать информацию об участии учеников в школьном и муниципальном этапах олимпиады - на школьном стенде - на школьном сайте	В сроки проведения олимпиад, ежегодно	Учителя-предметники, Кондакова Е.С., зам по УВР
		3.Вручать грамоты учащимся, занявшим призовые места в школьном и муниципальном этапах олимпиады.	По результатам олимпиад, ежегодно	Администрация Кондакова Е.С., зам по УВР
		4.Размещать на главную страницу школьного сайта поздравления учащимся и учителям, добившимся хороших результатов в олимпиаде (школьной, муниципальной)	По результатам олимпиад, ежегодно	Кондакова Е.С., зам по УВР, лаборант Тимофеев Л.

4. Критерии эффективности

Будем считать условия достаточными, если будет наблюдаться положительная динамика результативности участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ, если будет сформирована мотивация учителя и ученика на работу по подготовке к олимпиадам