

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

29.08.25

Исаева Надежда Александровна

Методист

Куратор АИС Навигатор ДО

Организация методической работы

Особое внимание в 2025-26 году уделяется методической работе в формате Методической службы:

- 1. Работа с кадрами:
 - Профессиональные дефициты
 - Повышение квалификации
 - Работа с молодыми специалистами (наставничество)
 - Аттестация педагогических работников
 - Распространение педагогического опыта (методические копилки, выступления на районных МО)
- 2. Предметные недели
- 3 Работа методических МО
 - Корреляция анализа и планов за год
 - Методические семинары
- 4. Работа с одаренными
- 5. Диагностико-аналитическая деятельность (исследования, мониторинги, корреляция)

Мониторинг и корректировка внутренних показателей оценки кадровых условий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Обеспечение методического сопровождения

- Работа МО – 9 предметных МО, 101 учитель

Предметное МО	Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Новые педагоги
2021-2022	82	27	22	33	9
2022-2023	80	27	26	27	9
2023-2024	91	28	21	42	10
2024-2025	98	29	24	30	15
2025-2026 (прогноз)	100	30	38	28	4

На соответствие занимаемой должности – 8 педагогам необходимо пройти в 2025-26

Подтвердить или получить категории в 2025-26 – 18 педагогов

Подтвердить категории в 2026-27 – 14 педагогов

- Методическая тема на 2024-25 учебный год:

Тема: Модернизация методического сопровождения образовательного процесса на основе комплексного взаимодействия образовательной деятельности в различных форматах с учетом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отражённых в обновленном ФГОС.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год «Создание единого методического пространства на основе эффективного управления качеством образования в условиях реализации ФОП»

Цель методической деятельности: «Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов посредством совершенствования методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и методического обеспечения, роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП и ФАОП».

Аттестация на 2025-2026 учебного года

Аттестация на:	Количество педагогов
Соответствие занимаемой должности	6
Первую категорию	17
Высшую категорию	7

Диагностика профессиональных дефицитов:

- Внутришкольная – 73 педагога

	Нет, могу оказать помощь	Скорее нет, чем да.	Скорее да, чем нет.	Нужна помощь.
Итого 2024	16,57%	71%	10,81%	3,46%
Общепедагогические затруднения	18%	64%	14%	3%
Методические затруднения	17%	73%	8,8%	1,8%
Психолого-педагогические затруднения	17%	73%	7,8%	2,1%
Информационные затруднения	30%	60%	8%	2%
Коммуникативные затруднения	17%	65%	15%	2%
Итого 2025	19, 8%	68%	11%	2,18%

- 19,8% педагогов готовы делиться опытом
- 13,18% педагогов нуждаются в помощи по отдельным вопросам

По результатам диагностики выявлена группа из 13 педагогов, которые открыты для обмена опытом и могут выступать в качестве наставников или методических кураторов.

Повышения квалификации педагогических работников

КПК на 2024-2025 учебный год:

Охват КПК – 92,4% за последние 3 года

Основные направления КПК:

- Работа с детьми ОВЗ (3-я группа)
- Формирование функциональной грамотности
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Оценка ВПР НОО, ООО, СОО
- Предметные КПК, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

План на 2025-2026 учебный год:

Охват КПК - 95% за последние 3 года

Основные направления КПК:

- Воспитательная работа
- Профориентационная работа
- Классное руководство, работа с родителями
- Проектная деятельность
- Предметные КПК, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ
- По запросу и на основе выявления профессиональных дефицитов

Наставничество 2024-2025 уч. год

МО	Количество пар	Год наставления	Наставничество в 2025/26 уч.г.
Русского языка и литературы	2 пары	1	Продолжить
	1 пара		Начать
Математики, информатики, физики	2 пары	3	Завершить
	1 пара		Начать
Естественно-научное	1 пара	2	Завершить
Иностранных языков	1 пара	3	Завершить
	1 пара		Начать
Физ-ры, ОБЖ,	1 пара	2	Ситуативно
Начальная школа	1 пара	1	Ситуативно
	1 пара	1	Завершить
	3 пары		Начать
	2 пары		Начать
ППС	2 пары		Начать

Дополнительное образование (ДО) и внеурочная деятельность (ВУД)

- 2024-2025 уч. год:

ДО – 18 программ; 68% учащихся

ВУ – 10 пр. НОО

5 программ ООО/СОО

- Разговоры о важном (1-11кл)
- Россия – новые горизонты (6-11 кл)
- Функциональная грамотность (1-4 кл)
- Семейное воспитание -8 кл
- История и культура ЛО – 5-7 кл

ДО сетевое взаимодействие

- ДДЮТ ДО – 4 программы;
- Кванториум – 1 программы
- ВСШОР – 2 программы

Коммерческое взаимодействие:

Спорт Индустрия, Диалог, Бальные танцы

- 2025-2026 год

ДО – 25 программ, не менее 70%, спорт более 15%

ВУ – 18 программ: 8 программ НОО и

10 программ ООО/СОО

- Разговоры о важном (1-11кл)
- Россия – новые горизонты (6-11 кл)
- Функциональная грамотность (1, 4 кл)
- Семейное воспитание (8 кл)
- Орлята России (1-4 кл)

• ДО сетевое взаимодействие

- ДДЮТ ДО – 4 программы (Бадминтон, Флорбол, ГТО, Узорица);
- Кванториум – 4 программы (5 групп)
- ВСШОР – 1 программы

• Коммерческое взаимодействие:

• Спорт Индустрия, Диалог,

Трансформация программы ДО на основе анализа заявок и функционирования

Кружки с наибольшим спросом (запрос родителей):

- Шахматы
- Подвижные игры
- Волшебный мир русского языка (русский как иностранный) **!100% посещаемость!**
- Самбо

Сохранение краткосрочного курса с конкурсом:

- Школа экскурсоводов

Закрыты кружки:

- Вокальный ансамбль «Домисолька»

Запрос родителей:

- Английский язык
- ГТО
- Театральная студия

Сетевое взаимодействие:

- Кванториум (1 е полугодие – 1 гр 6 кл робототехника; на 2е полугодие 4 группы: 5 (1) и 6 (2) кл тех, 8 кл био)

Вновь открытые кружки:

- Рисунок (Я рисую)
- Дизайн, декорирование
- Современные технологии труда
- Школьный хор (ограниченный набор, прослушивание)
- НВП (Зарница 2.0)
- Театральная студия (ограниченный набор)

Кружки с возможным потенциалом на базе Точки Роста:

- - Первая медицинская помощь
- - Экспериментальная химия и биология
- - Физика опытным путем

В мае 2025 года было проведено Отчетное мероприятие кружков и секций Дополнительного образования.

Выступали: театральная студия, школьный хор, вокальный ансамбль «Домисолька», На стендах свои достижения представили спортивные секции, экскурсия 11 кл в Точке Роста, школьный музей.

План внеурочной деятельности и допобразования на 2025-2026

Внеурочка НОО	Час.	Внеурочка ООО/СОО	Час.	Доп. образование	Часов
Орлята России	14	Мир цифры и логики (6,9 кл)	7	Баскетбол	2
Азбука безопасной жизни	4	Красота русского слова	3	Волейбол	2
Очумелые ручки	4	РЗПСФизике	1	Волшебный мир русской языка	4
Грамотный читатель	9	РЗПСИнф	2	География вокруг	1
Мир цифры и логики	6	Русское слово (9, 11 кл)	4	Дизайн, декор, рисунок	3
Основы финансовой грамотности	1	Хочу и буду знать английский (ОГЭ/ЕГЭ)	4	Школьный хор «Колтушские звездочки»	4
Интересные профессий	1	Семьеведение	16	Лыжные гонки	4
Функц. грамотность	14	Алгоритмика	1	НВП	2
Алгоритмика	1	История и культура Ленинградской области	4	ОФП	4
				Подвижные игры	4
				РЗПСФизике	2
				Самбо	9
				Театральная студия	3
				Шахматы	9
				Человек, общество, мир	5
				Игра на гитаре	9
				Робототехника	9
		Занятие "Разговоры о важном"	82	Движение Первых (КСОШ)	4
		Россия - новые горизонты	49	ТОЧКА РОСТА	10

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Функциональная грамотность
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-спортивное	Финансовая
Проектно-исследовательская деятельность	Естественно-научное	Естественно-научная
Коммуникативная деятельность	Социально-гуманитарное	Читательская
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественное	Креативная
Информационная культура	Туристско-краеведческое	Глобальная
Интеллектуальные марафоны	Техническое	Математическая
«Учение с увлечением» (работа с затруднением)		

Спасибо за внимание!