# SWOT – анализ методической работы 2022-2023 уч.г.

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|---|
| Омолаживание педагогического состава<br>Открытость большинства педагогов самообразованию<br>100% использование ИКТ оборудования на уроках<br>Оборудованные кабинеты и лаборатории<br>Высокий уровень мастерства учителей для при подготовке к ГИА с высокими результатами<br>Федеральное методическое сопровождение (единый формат, конструктор)<br>Растущий охват учащихся школьного этапа всероссийской олимпиадой школьников | Формальная работа МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО)<br>Обмет опытом, выступления<br>Предметные недели<br>Текучка кадров<br>Высокая доля молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (недостаточный уровень профессионализма)<br>Большая учебная нагрузка педагогов (2 смены, перенасыщенность классов)<br>Дополнительное образование и внеурочная деятельность в основном нацелена на экзамены и выпускные классы<br>Работа с детьми ОВЗ |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Аттестация и повышение категории<br>Обмет опытом, выступления<br>Единая программа наставничества в школе<br>Предметные недели (направить на повышение привлекательности изучаемого предмета)<br>Внеурочные мероприятия, олимпиады – выявление одаренных и дальнейшее сопровождение<br>Обновление педагогического состава, повышение мотивации за счет обеспечение комфортных условий работы и наставничества<br>Сетевое взаимодействие в рамках ВУД и ДО | Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов)<br>Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим<br>Физический надрыв и эмоциональное выгорание |

## Пути решения выявленных зон риска

| Слабые стороны | Рекомендации по снижению выявленных зон риска |
|---|---|
| Формальная работа МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО) | Коллективо-образующие мероприятия в рамках заседаний, корреляция работы общешкольной методической службы и предметных МО |
| Обмет опытом, выступления | Межпредметные мастер-классы по обмену опытом, проведение круглых столов и индивидуальных консультаций в рамках плана мероприятий по наставничеству. |
| Предметные недели | Активное проведение предметных недель, привлечение молодых педагогов к расширению форматов мероприятий предметных недель, внедрение формата наставничества «ученик-ученик». |
| Текучка кадров | Привлечение молодых специалистов-выпускников вузов, активный поиск через кадровые платформы педагогов иностранного языка, биологии, изобразительное искусство. |
| Высокая доля молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (недостаточный уровень профессионализма) | Требуется время, практические стажировки, контроль работы наставничества (исключить формальный подход), КПК по рекомендации наставника на основ отчетов наставника за год |
| Большая учебная нагрузка педагогов<br>(2 смены, перенасыщенность классов) | Производственная необходимость |
| Дополнительное образование и внеурочная деятельность в основном нацелена на экзамены и выпускные классы | Сбалансировать по кол-ву часов и направленности ВУ и ДО на след учебный год для основной и средней школы с учетом занятости педагогов в 2 смены |
| Работа с детьми ОВЗ | Проведение корпоративного обучения по Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы (январь 2024). Формирование полноценных групп детей и внедрение занятий в общешкольное расписание с закрепленными педагогами. |
| **Угрозы** | |
| Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов) | Производственная необходимость |
| Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим | Повышение мотивационной работы классного руководителя через проведения курса занятий «Разговоры о важном» и ранняя профориентационная работа в рамках занятий «Россия-новые горизонты», «Билет в будущее», а также организация производственных экскурсии, вэбинаров, профессиональных проб. Работа психологов с родителями (родительский собрания, консультации). |
| Физический надрыв и эмоциональное выгорание | Консультации педагогов-психологов, мероприятия по эмоциональной разгрузке |