**SWOT – анализ методической работы 2025-2026 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Омолаживание педагогического состава: возвращение выпускников в качестве педагоговОткрытость большинства педагогов самообразованию100% использование ИКТ оборудования на уроках Оборудованные кабинеты и лаборатории Высокий уровень мастерства учителей для при подготовке к ГИА с высокими результатамиФедеральное методическое сопровождение (единый формат, конструктор, унификация документов) Растущий охват учащихся школьного этапа всероссийской олимпиадой школьниковРасширение базы естественнонаучного и технического образования за счет открытия «Точки Роста»Интегрирование учащихся с ОВЗ в общий образовательный процесс путем формирования классов с психолого-педагогическим сопровождением | Формальная работа предметных МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО), что осложняет полноценное функционирование методического советаОбмет опытом, выступления (закрытость педагогов)Предметные недели, отсутствие общей программы, низкая информированность возможных участниковТекучка кадров: потеря педагогов высокой квалификации (возраст, выгорание)Большая учебная нагрузка педагогов (две смены, переполненность классов)Высокая доля молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (недостаточный уровень профессионализма)  |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Аттестация и повышение категории, пролонгация квалификационной категории по упрощенной схемеОбмет опытом, выступленияЕдиная программа наставничества в школеПредметные недели (направить на повышение привлекательности изучаемого предмета)Внеурочные мероприятия, олимпиады – выявление одаренных и дальнейшее сопровождениеОбновление педагогического состава, повышение мотивации за счет обеспечение комфортных условий работы и наставничестваСетевое взаимодействие в рамках дополнительного, разнообразие курсов и программ по ранней профориентацииТрансформация в рамках программы развития «Школа Минпросвещения», переход в группу с высшим показателем | Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов) Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающимФизический надрыв и эмоциональное выгорание педагогов |

**Пути решения выявленных зон риска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Рекомендации по снижению выявленных зон риска** |
| Формальная работа МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО) | Коллективо-образующие мероприятия в рамках заседаний, корреляция работы общешкольной методической службы и предметных МО |
| Обмет опытом, выступления | Межпредметные мастер-классы по обмену опытом, проведение круглых столов и индивидуальных консультаций в рамках плана мероприятий по наставничеству. |
| Предметные недели | Активное проведение предметных недель, привлечение молодых педагогов к расширению форматов мероприятий предметных недель, внедрение формата наставничества «ученик-ученик». Разработка единого календаря предметных недель. |
| Текучка кадров  | Привлечение молодых специалистов-выпускников вузов, активный поиск через кадровые платформы педагогов иностранного языка, биологии, , низкая привлекательность работы педагога, материальное стимулирование, компенсация расходом на жилье или предоставление служебного жилья молодым специалистам для работы в сельской местности |
| Высокая доля молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (недостаточный уровень профессионализма)  | Требуется время, практические стажировки, контроль работы наставничества (исключить формальный подход), КПК по рекомендации наставника на основ отчетов наставника за год |
| Большая учебная нагрузка педагогов(2 смены, перенасыщенность классов) | Производственная необходимость |
| **Угрозы** |  |
| Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов)  | Производственная необходимость |
| Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим | Повышение мотивационной работы классного руководителя через проведения курса занятий «Разговоры о важном» и ранняя профориентационная работа в рамках занятий «Россия-новые горизонты», «Билет в будущее», а также организация производственных экскурсии, вэбинаров, профессиональных проб. Работа психологов с родителями (родительский собрания, консультации). |
| Физический надрыв и эмоциональное выгорание | Консультации педагогов-психологов, мероприятия по эмоциональной разгрузке, релаксационная зона для педагогов |