**SWOT – анализ методической работы 2025-2026 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Омолаживание педагогического состава: возвращение выпускников в качестве педагогов  Открытость большинства педагогов самообразованию  100% использование ИКТ оборудования на уроках Оборудованные кабинеты и лаборатории  Высокий уровень мастерства учителей для при подготовке к ГИА с высокими результатами  Федеральное методическое сопровождение (единый формат, конструктор, унификация документов)  Растущий охват учащихся школьного этапа всероссийской олимпиадой школьников  Расширение базы естественнонаучного и технического образования за счет открытия «Точки Роста»  Интегрирование учащихся с ОВЗ в общий образовательный процесс путем формирования классов с психолого-педагогическим сопровождением | Формальная работа предметных МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО), что осложняет полноценное функционирование методического совета  Обмет опытом, выступления (закрытость педагогов)  Предметные недели, отсутствие общей программы, низкая информированность возможных участников  Текучка кадров: потеря педагогов высокой квалификации (возраст, выгорание)  Большая учебная нагрузка педагогов (две смены, переполненность классов)  Высокая доля молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (недостаточный уровень профессионализма) |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Аттестация и повышение категории, пролонгация квалификационной категории по упрощенной схеме  Обмет опытом, выступления  Единая программа наставничества в школе  Предметные недели (направить на повышение привлекательности изучаемого предмета)  Внеурочные мероприятия, олимпиады – выявление одаренных и дальнейшее сопровождение  Обновление педагогического состава, повышение мотивации за счет обеспечение комфортных условий работы и наставничества  Сетевое взаимодействие в рамках дополнительного, разнообразие курсов и программ по ранней профориентации  Трансформация в рамках программы развития «Школа Минпросвещения», переход в группу с высшим показателем | Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов)  Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим  Физический надрыв и эмоциональное выгорание педагогов |

**Пути решения выявленных зон риска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Рекомендации по снижению выявленных зон риска** |
| Формальная работа МО (документальное сопровождение, слабое взаимодействие внутри МО) | Коллективо-образующие мероприятия в рамках заседаний, корреляция работы общешкольной методической службы и предметных МО |
| Обмет опытом, выступления | Межпредметные мастер-классы по обмену опытом, проведение круглых столов и индивидуальных консультаций в рамках плана мероприятий по наставничеству. |
| Предметные недели | Активное проведение предметных недель, привлечение молодых педагогов к расширению форматов мероприятий предметных недель, внедрение формата наставничества «ученик-ученик». Разработка единого календаря предметных недель. |
| Текучка кадров | Привлечение молодых специалистов-выпускников вузов, активный поиск через кадровые платформы педагогов иностранного языка, биологии, , низкая привлекательность работы педагога, материальное стимулирование, компенсация расходом на жилье или предоставление служебного жилья молодым специалистам для работы в сельской местности |
| Высокая доля молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (недостаточный уровень профессионализма) | Требуется время, практические стажировки, контроль работы наставничества (исключить формальный подход), КПК по рекомендации наставника на основ отчетов наставника за год |
| Большая учебная нагрузка педагогов  (2 смены, перенасыщенность классов) | Производственная необходимость |
| **Угрозы** |  |
| Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах и классов, неизменное или снижение кол-ва педагогов) | Производственная необходимость |
| Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим | Повышение мотивационной работы классного руководителя через проведения курса занятий «Разговоры о важном» и ранняя профориентационная работа в рамках занятий «Россия-новые горизонты», «Билет в будущее», а также организация производственных экскурсии, вэбинаров, профессиональных проб. Работа психологов с родителями (родительский собрания, консультации). |
| Физический надрыв и эмоциональное выгорание | Консультации педагогов-психологов, мероприятия по эмоциональной разгрузке, релаксационная зона для педагогов |