

Директору МОУ Колтушская СОШ  
им. ак. И.П.Павлова  
Захаровой Т.В.  
От методиста Исаевой Н.А.

## Справка по анализу профессиональных дефицитов 2025

Во второй половине 2024-25 учебного года проведен ежегодный мониторинг диагностики профессиональных дефицитов. Тестирование прошло 64 из 89 педагога (71%). Анализируя ответы, выявились следующие результаты.

### Сводные показатели тестирования по профессиональным дефицитам

|                                      | Нет, могу оказать помощь | Скорее нет, чем да. | Скорее да, чем нет. | Нужна помощь. |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>Итого 2024</b>                    | <b>16,57%</b>            | <b>71%</b>          | <b>10,81%</b>       | <b>3,46%</b>  |
| Общепедагогические затруднения       | 18%                      | 64%                 | 14%                 | 3%            |
| Методические затруднения             | 17%                      | 73%                 | 8,8%                | 1,8%          |
| Психолого-педагогические затруднения | 17%                      | 73%                 | 7,8%                | 2,1%          |
| Информационные затруднения           | 30%                      | 60%                 | 8%                  | 2%            |
| Коммуникативные затруднения          | 17%                      | 65%                 | 15%                 | 2%            |
| <b>Итого 2025</b>                    | <b>19, 8%</b>            | <b>68%</b>          | <b>11%</b>          | <b>2,18%</b>  |

Исходя из ответов, более 80% опрошенных педагогов оценивают свои профессиональные дефициты на низком уровне и не нуждаются в корректировке и сопровождении. 19,8% из них готовы оказать помощь в ликвидации ряда вопросов у коллеги. По общим показателям наблюдается тенденция к ликвидации некоторых профдефицитов по сравнению с предыдущим отчетным периодом. И если доля педагогов школы с осознанным восприятием профдефицитов сохраняется на уровне 11%, то доля педагогов нуждающихся в помощи сократилась до 2%.

## Общепедагогические затруднения

В рамках общепедагогических профессиональных дефицитов анализируются такие затруднения как ориентация в законодательной базе ФГОС, порядком проведения ГИА, затруднения в отборе содержания обучения, применения здоровьесберегающих технологий и измерения результатов образования, тайм-менеджмент и саморефлексия.

|             | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | - ФГОС (НОО, ООО, СОО) | - обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО | - федеральный перечень учебников | - порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО | - стратегии и концепции (по направлению деятельности) | 2. Затруднения в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов | 3. Затруднения в использовании здоровьесберегающих технологий | 4. Затруднения в измерении образовательных результатов внеурочной | 5. Затруднения в планировании своего рабочего времени для достижения результата | 6. Затруднения в проведении рефлексии своей профессиональной деятельности. |
|-------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Хочу помощи | 4                                                           | 0                      | 0                                | 2                                | 1                                                                | 3                                                     | 1                                                                                              | 2                                                             | 2                                                                 | 2                                                                               | 3                                                                          |
|             | 6%                                                          | 0%                     | 0%                               | 3%                               | 2%                                                               | 5%                                                    | 2%                                                                                             | 3%                                                            | 3%                                                                | 3%                                                                              | 5%                                                                         |
| Скорее да   | 13                                                          | 15                     | 13                               | 10                               | 11                                                               | 10                                                    | 7                                                                                              | 5                                                             | 4                                                                 | 5                                                                               | 7                                                                          |
|             | 20%                                                         | 23%                    | 20%                              | 16%                              | 17%                                                              | 16%                                                   | 11%                                                                                            | 8%                                                            | 6%                                                                | 8%                                                                              | 11%                                                                        |
| Могу помочь | 9                                                           | 10                     | 9                                | 9                                | 14                                                               | 9                                                     | 9                                                                                              | 21                                                            | 10                                                                | 17                                                                              | 13                                                                         |
|             | 14%                                                         | 16%                    | 14%                              | 14%                              | 22%                                                              | 14%                                                   | 14%                                                                                            | 33%                                                           | 16%                                                               | 27%                                                                             | 20%                                                                        |
| Скорее нет  | 38                                                          | 39                     | 42                               | 43                               | 38                                                               | 42                                                    | 47                                                                                             | 36                                                            | 48                                                                | 40                                                                              | 41                                                                         |
|             | 59%                                                         | 61%                    | 66%                              | 67%                              | 59%                                                              | 66%                                                   | 73%                                                                                            | 56%                                                           | 75%                                                               | 63%                                                                             | 64%                                                                        |

64 процента педагогов не нуждаются в помощи разъяснению нормативно-правовых документов в сфере образования. и более 80% педагогов не нуждаются в помощи по освоению ФГОС. Это является следствием максимального охвата КПК по обновленным ФГОС в предыдущие 2 года. Порядка 18% педагогов готовы делиться опытом. При этом чуть более 3 % педагогов нуждаются в помощь по освоению обновленных ФГОС, его содержательной и методической составляющей, объясняя это постоянными изменениями в реализуемых стандартах.. Большинство выявленных педагогов являются вновь прибывшими и рекомендованы на прохождение КПК «Реализация обновленных ФГОС по преподаваемым предмета». Также почти все данные педагоги являются наставляемыми, поэтому наставникам дана рекомендация по проведению консультации.

Также порядка 18% опрошенных обозначили потребность в изучении и понимании правил ГИА. Данный показатель снизился на 2 % по сравнению с прошлым годом. Этим педагогам также рекомендовано пройти ежегодное обучение КПК «Организаторы ГИА в ППЭ», проводимое ежегодно в апреле.

В 2025 году учителя уделили внимание недостаточному уровню навыков использования рефлексии и здоровьесберегающих технологий на уроках, последний объясняется увеличением доли использования ИКТ в учебном процессе. Таким образом, формируется запрос на семинары / вебинары по данному направлению. Данный запрос также может быть решен посредством мастер-классов как на внутришкольном уровне учителями и методистами школы, так и внешними наставниками ВРМЦ, ЛОИРО и т.п.

## Методические затруднения

|             | 1. Затруднения в разработке рабочих программ | 2. Затруднения в выборе учебников и учебно-методической литературы в | 3. Затруднения в составлении и корректировке программного планирования | 4. Затруднения в формировании индивидуального учебного плана | 5. Затруднения в знаниях типологии уроков по ФГОС | 6. Затруднения в разработке структуры урока в соответствии с типологией | 7. Затруднения в применении современных образовательных технологий при реализации | 8. Затруднения в использовании разнообразных форм организации работы на уроке | 9. Затруднения в составлении плана, технологической карты урока | 10. Затруднения в создании условий для достижения всеми обучающимися | 11. Затруднения в поисках и реализации методов и приемов мотивации обучающихся | 12. Формирование универсальных учебных действий |
|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Хочу помощи | 2                                            | 0                                                                    | 2                                                                      | 1                                                            | 0                                                 | 0                                                                       | 1                                                                                 | 0                                                                             | 1                                                               | 1                                                                    | 3                                                                              | 2                                               |
|             | 3%                                           | 0%                                                                   | 3%                                                                     | 2%                                                           | 0%                                                | 0%                                                                      | 2%                                                                                | 0%                                                                            | 2%                                                              | 2%                                                                   | 5%                                                                             | 3%                                              |
| Скорее да   | 4                                            | 4                                                                    | 1                                                                      | 2                                                            | 2                                                 | 1                                                                       | 3                                                                                 | 3                                                                             | 6                                                               | 6                                                                    | 7                                                                              | 5                                               |
|             | 6%                                           | 6%                                                                   | 2%                                                                     | 3%                                                           | 3%                                                | 2%                                                                      | 5%                                                                                | 5%                                                                            | 9%                                                              | 9%                                                                   | 11%                                                                            | 8%                                              |
| Могу помочь | 16                                           | 16                                                                   | 15                                                                     | 13                                                           | 13                                                | 12                                                                      | 9                                                                                 | 17                                                                            | 11                                                              | 11                                                                   | 7                                                                              | 9                                               |
|             | 25%                                          | 25%                                                                  | 23%                                                                    | 20%                                                          | 20%                                               | 19%                                                                     | 14%                                                                               | 27%                                                                           | 17%                                                             | 17%                                                                  | 11%                                                                            | 14%                                             |
| Скорее нет  | 42                                           | 44                                                                   | 46                                                                     | 48                                                           | 49                                                | 51                                                                      | 51                                                                                | 44                                                                            | 46                                                              | 46                                                                   | 47                                                                             | 48                                              |
|             | 66%                                          | 69%                                                                  | 72%                                                                    | 75%                                                          | 77%                                               | 80%                                                                     | 80%                                                                               | 69%                                                                           | 72%                                                             | 72%                                                                  | 73%                                                                            | 75%                                             |

|             | 13. Затруднение в формировании навыков самооценки и рефлексии у обучающихся | 14. Затруднения в обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН) | 15. Затруднения в применении специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания | 16. Затруднения в разработке и реализации адаптированных образовательных программ (АОП) для | 17. Затруднения в организации и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе | 18. Затруднения в проведении диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП | 19. Затруднения в оценке уровня достижения обучающимися предметных | 20. Затруднения в оценке динамики индивидуальных достижений обучающихся | 21. Затруднения в выборе и применении инструментария по оценке достижения планируемых результатов | 22. Затруднения в работе с банком оценочных процедур | 23. Затруднения по проведению и анализу внутренней и внешней оценки качества образования | 24. Затруднения в организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хочу помощи | 2                                                                           | 1                                                                                 | 2                                                                                                | 5                                                                                           | 1                                                                                                                        | 0                                                                                               | 1                                                                  | 1                                                                       | 0                                                                                                 | 0                                                    | 0                                                                                        | 1                                                                                                                  |
|             | 3%                                                                          | 2%                                                                                | 3%                                                                                               | 8%                                                                                          | 2%                                                                                                                       | 0%                                                                                              | 2%                                                                 | 2%                                                                      | 0%                                                                                                | 0%                                                   | 0%                                                                                       | 2%                                                                                                                 |
| Скорее да   | 4                                                                           | 3                                                                                 | 11                                                                                               | 13                                                                                          | 12                                                                                                                       | 4                                                                                               | 6                                                                  | 4                                                                       | 3                                                                                                 | 9                                                    | 14                                                                                       | 8                                                                                                                  |
|             | 6%                                                                          | 5%                                                                                | 17%                                                                                              | 20%                                                                                         | 19%                                                                                                                      | 6%                                                                                              | 9%                                                                 | 6%                                                                      | 5%                                                                                                | 14%                                                  | 22%                                                                                      | 13%                                                                                                                |
| Могу помочь | 9                                                                           | 11                                                                                | 7                                                                                                | 9                                                                                           | 12                                                                                                                       | 8                                                                                               | 9                                                                  | 10                                                                      | 8                                                                                                 | 7                                                    | 6                                                                                        | 9                                                                                                                  |
|             | 14%                                                                         | 17%                                                                               | 11%                                                                                              | 14%                                                                                         | 19%                                                                                                                      | 13%                                                                                             | 14%                                                                | 16%                                                                     | 13%                                                                                               | 11%                                                  | 9%                                                                                       | 14%                                                                                                                |
| Скорее нет  | 49                                                                          | 49                                                                                | 44                                                                                               | 37                                                                                          | 39                                                                                                                       | 52                                                                                              | 48                                                                 | 49                                                                      | 53                                                                                                | 48                                                   | 44                                                                                       | 46                                                                                                                 |
|             | 77%                                                                         | 77%                                                                               | 69%                                                                                              | 58%                                                                                         | 61%                                                                                                                      | 81%                                                                                             | 75%                                                                | 77%                                                                     | 83%                                                                                               | 75%                                                  | 69%                                                                                      | 72%                                                                                                                |

В рамках методической организации учебного процесса 80% педагогов не имеют затруднений. Педагоги отмечают в это году затруднения в таких вопросах как мотивация обучающихся, применение специальных подходов и адаптации в образовании, сопровождение проектной деятельности, работой с банком оценочных процедур и анализу внутренней и внешней оценки качества образования. Помощь в данных вопросах необходима 20% педагогов. Данный дефицит закрывается КПК «Методика преподавания предмета» и активной работой наставников (посещение уроков, методические рекомендации, максимально плотное ведение молодых специалистов). Для ликвидации профдефицитов по оценке качества и работы с одаренными ряд педагогов весной 2025 направлен на КПК по приемам оценки ВПР (30 педагогов начальной школы) и подготовки учащихся к олимпиада в естественно-научного и технического направления (8 педагогов предметников) в рамках квоты.

При этом следует отметить, что некоторые узконаправленные вопросы, такие как тактика ведения урока, от построения до выбора инструментов проведения занятия, здоровьесберегающие технологии, диагностика результатов и рефлексия вызывают незначительные трудности, которые могут быть компенсированным участием педагогов в различных вебинарах и конференциях, отдельно посвященных данным вопросам. В помощь педагогам периодически направляются расписания и приглашения на вебинары и конференции различных ВУЗов и методических центров (Академия Просвещение, ЛОИРО, ЛГУ им.А.С.Пушкина, ЦНОИ, Якласс, Учи.ру, и т.п.)

#### Психолого-педагогические затруднения

| Всего       | 1. Затруднения в знаниях и учету возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения | 2. Затруднения в знаниях и применении диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника | 3. Затруднения в организации сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64          |                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                           |
| Хочу помощи | 0                                                                                                                   | <u>3</u>                                                                                                                  | 1                                                                                         |
|             | 0%                                                                                                                  | 5%                                                                                                                        | 2%                                                                                        |
| Скорее да   | 3                                                                                                                   | <u>10</u>                                                                                                                 | 2                                                                                         |
|             | 5%                                                                                                                  | 16%                                                                                                                       | 3%                                                                                        |
| Могу помочь | 11                                                                                                                  | 8                                                                                                                         | 13                                                                                        |
|             | 17%                                                                                                                 | 13%                                                                                                                       | 20%                                                                                       |
| Скорее нет  | 50                                                                                                                  | 43                                                                                                                        | 48                                                                                        |
|             | 78%                                                                                                                 | 67%                                                                                                                       | 75%                                                                                       |

Данный аспект диагностики требует наименьшей компенсации. 13 педагогов отметили сложности в применении диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника. Динамика развития современных школьников и серьезное влияние внешних факторов на развитие психики детей требует своевременной и грамотной реакции педагогов. Для ликвидации данного дефицита рекомендовано проведение семинаров школьными психологами и социальными педагогами. Данный показатель вырос на 2 % по сравнению с прошлым отчетным периодом. Постепенно формируется запрос на программу семинаров в помощь учителю от психолого-педагогической службы.

## Информационные затруднения

|             | - работа с конструктором рабочих программ на портале Единое содержание общего образования | - работа с текстовыми редакторами | - электронными таблицами | - электронной почтой | - браузерами | 2. Затруднения в работе с электронными учебниками | 3. Затруднения в создании презентаций | 4. Затруднения в применении дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков) | 6. Затруднения в работе с электронным журналом |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Хочу помощи | 1                                                                                         | 0                                 | <u>1</u>                 | 1                    | 0            | 0                                                 | 1                                     | <u>5</u>                                                                                     | 0                                              |
|             | 2%                                                                                        | 0%                                | 2%                       | 2%                   | 0%           | 0%                                                | 2%                                    | 8%                                                                                           | 0%                                             |
| Скорее да   | 6                                                                                         | 5                                 | <u>10</u>                | 1                    | 4            | 6                                                 | 4                                     | <u>7</u>                                                                                     | 3                                              |
|             | 9%                                                                                        | 8%                                | 16%                      | 2%                   | 6%           | 9%                                                | 6%                                    | 11%                                                                                          | 5%                                             |
| Могу помочь | 14                                                                                        | 21                                | 15                       | 25                   | 19           | 19                                                | 25                                    | 13                                                                                           | 22                                             |
|             | 22%                                                                                       | 33%                               | 23%                      | 39%                  | 30%          | 30%                                               | 39%                                   | 20%                                                                                          | 34%                                            |
| Скорее нет  | 43                                                                                        | 38                                | 38                       | 37                   | 41           | 39                                                | 34                                    | 39                                                                                           | 39                                             |
|             | 67%                                                                                       | 59%                               | 59%                      | 58%                  | 64%          | 61%                                               | 53%                                   | 61%                                                                                          | 61%                                            |

Анализируя ответы на вопросы по информационным затруднениям, следует отметить достаточно высокую цифровую грамотность почти 90% педагогов. По результатам опроса следует выделить 2 проблемных вопроса, которые требует практического мастер-класса для ликвидации дефицита: работа с электронными таблицами и приемы дистанционного обучения. Нуждающимся в помощи педагогам предложены КПК по Цифровой грамотности, методика дистанционного обучения и ситуационное наставничество педагогов информатики.

Следует отметить, что такие вопросы как работа с электронным журналом. Текстовым редактором, браузером и электронными учебниками не требует помощи педагогам. Данные показатели равны 0.

## Коммуникативные затруднения

|             | 1. Затруднения в обобщении, описании и представлении своего педагогического опыта | 2. Затруднения в способности разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях | 3. Затруднения в участии в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного | 4. Затруднения в представлении опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства | - обмена опытом | - организации совместной деятельности | - наставничества | 6. Затруднения во взаимодействии с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей) | 7. Затруднения во владении основами профессиональной речевой культуры |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Хочу помощи | 2                                                                                 | 2                                                                                                                                        | <u>2</u>                                                                                    | <u>2</u>                                                                                           | 1               | 2                                     | 0                | 2                                                                                                                 | 1                                                                     |
|             | 3%                                                                                | 3%                                                                                                                                       | 3%                                                                                          | 3%                                                                                                 | 2%              | 3%                                    | 0%               | 3%                                                                                                                | 2%                                                                    |
| Скорее да   | 10                                                                                | 6                                                                                                                                        | <u>17</u>                                                                                   | <u>27</u>                                                                                          | 4               | 3                                     | 13               | 4                                                                                                                 | 3                                                                     |
|             | 16%                                                                               | 9%                                                                                                                                       | 27%                                                                                         | 42%                                                                                                | 6%              | 5%                                    | 20%              | 6%                                                                                                                | 5%                                                                    |
| Могу помочь | 7                                                                                 | 10                                                                                                                                       | 5                                                                                           | 6                                                                                                  | 14              | 16                                    | 11               | 15                                                                                                                | 14                                                                    |
|             | 11%                                                                               | 16%                                                                                                                                      | 8%                                                                                          | 9%                                                                                                 | 22%             | 25%                                   | 17%              | 23%                                                                                                               | 22%                                                                   |
| Скорее нет  | 45                                                                                | 46                                                                                                                                       | 40                                                                                          | 29                                                                                                 | 45              | 43                                    | 40               | 43                                                                                                                | 46                                                                    |
|             | 70%                                                                               | 72%                                                                                                                                      | 63%                                                                                         | 45%                                                                                                | 70%             | 67%                                   | 63%              | 67%                                                                                                               | 72%                                                                   |

У более чем 80% педагогов отсутствуют коммуникативные затруднения. При этом порядка 20% педагогов готовы делиться опытом, что и осуществляется в рамках заседаний предметных методических объединений или неформального общения. Однако, наблюдается тенденция роста затруднения в наставническом взаимодействии и представлении своего опыта в рамках различных профессиональных конкурсах. Данная тенденция является естественным следствием загруженности всех педагогов школы (2 смены, 1,5-2 ставки) и недостаточности свободного времени для реализации себя в конкурсном движении, как наставников, так и наставляемых. Однако, порядка 40% педагогов на данный момент осознают необходимость данного направления вида деятельности. Способом решения данного затруднения может быть кросс-наставничество педагогов других школ или ВРМЦ, вовлечение в участвовавших в дистанционные конкурсы, что способно дать практическую помощь в подготовке к подобным мероприятиям.

#### Общие выводы:

В педагогическом коллективе не выявлены серьезные педагогические дефициты. Это наглядно видно на графике, где синим и зеленым цветом отражены доли педагогов которые не испытывают затруднения и готовы помочь коллегам.

В целом по диагностике можно выделить следующие направления профдефицитов (на графике отражены красным и голубым):

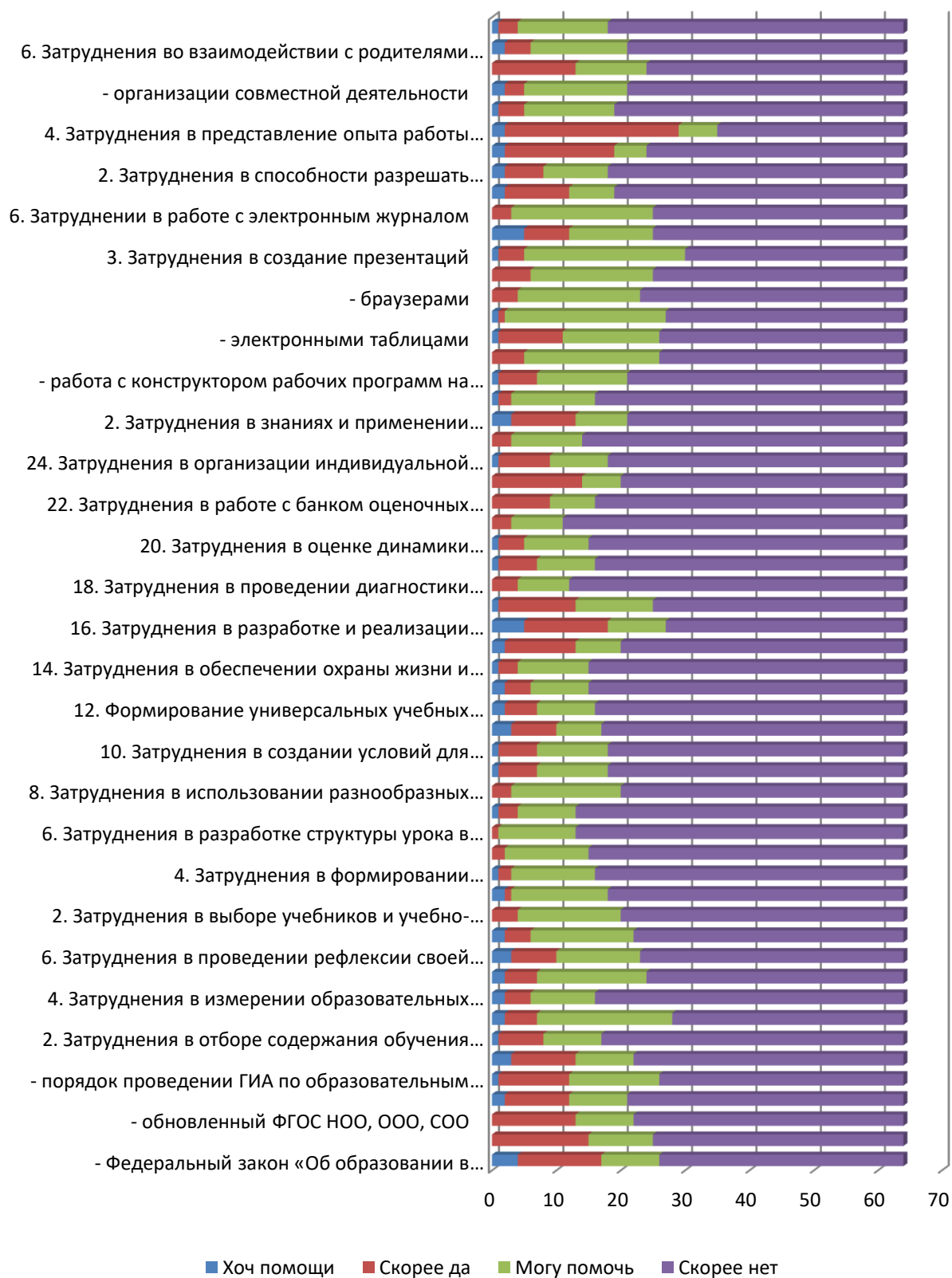
1. Ознакомить педагогов с современными изменениями и добавлениями в области обновленного ФГОС и ФОП всех уровней образования посредством методического семинара-практикума.
2. Осуществить комплексное обучение по вопросу организации и сопровождении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся посредством КПК и вовлечение педагогов в различные конференции. Согласовать вопрос поощрения педагогов активно работающих в данном направлении.
3. Рекомендовать создание творческой группы для активного развитие конкурсного движения педагогического мастерства в школе. В рамках методического месячника провести конкурс педмастерства.
4. Привлекать стороннее наставничество и методическое сопровождение муниципального уровня и педагогов победителей конкурсов из других школ для активизации участия в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и районном уровне педагогов школы.

Также будут предложены индивидуальные маршруты развития педагогов, отразивших запрос о помощи в отдельных вопросах. По таким направлениям будут оказана методическая помощь посредством индивидуального и ситуационного наставничества, участие в эбинарах и конференциях, а также направление на КПК.

Для методического сопровождения и наставничества разработать комплексный ИОМ для 17 педагогов

По результатам диагностики выявлена группа из 13 педагогов, которые открыты для обмена опытом и могут выступать в качестве наставников или методических кураторов.

## Статистика профдефицитов 2025



### Промежуточные результаты

За 2023-2024 год были реализованы ряд мероприятий нацеленных на ликвидацию профдефицитов в области реализации адаптированных программ. Проведение методических семинаров по вопросам подходов к оценке качества образования и мотивации учащихся., а также особенности построения современного урока ФГОС, где были предложены тактические решения по структурированию урока.

На сегодняшний день доля обучающихся с особыми возможностями здоровья увеличивается, что вынуждает педагогов приходить к осознанной некомпетентности. В текущем 2024-2025 учебном году всем педагогам школы завершено обучение на базе ЛГУ им. А. С. Пушкина по программе «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ» (80 человек).

Для ликвидации затруднений по методическому разделу в рамках корпоративного обучения учителя начальной школы прошли КПК по оценки ВПР предметов начальной школы на базе ЛОИРО в марте 2025 года (30 человек)

В рамках квоты 8 педагогов направлены на КПК «Технологический суверенитет страны» Естественно-научное и технологическое направление, и работа с одаренными и подготовка к олимпиадам..

В течение учебного года на руководителей предметных МО и индивидуально педагогам направляются приглашения на обучения, участие в семинарах и вебинарах по различным темам с учетом ранее отраженных дефицитов или реального запроса современного образования.