

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета

протокол № 1  
от « 28 » 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом учреждения

« 28 » 08 2020 № 194/01-09



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛТУШСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ Колтушской СОШ им.ак.И.П.Павлова**

Ленинградская область  
2020

## 1. Пояснительная записка

1.1 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) условия реализации образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для начального и основного общего образования организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность для среднего общего образования организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, туристско-краеведческие объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- программа внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- программа работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

### 1.2. Содержание плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на всех уровнях общего образования (начальное, основное, среднее)

Программа внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в основной школе, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках

тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

### 1.3. Нормативная база разработки программы внеурочной деятельности.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
9. «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса на 2020-2021 учебный год» Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

### 1.4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

#### 1.5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию

ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, гражданских, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Формы организации внеурочной деятельности.

В программе внеурочной деятельности реализуются как регулярные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нерегулярные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Регулярные внеурочные занятия: классные часы, кружки, секции, клубы, занятия в ГПД, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, предметные практикумы, проектно-исследовательскую деятельность.

Нерегулярные внеурочные занятия: дни памяти, игры, турниры, конкурсы, викторины, предметные недели, походы выходного дня, праздники, акции, проекты, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

1.8. Режим проведения внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 0,5 часа после окончания уроков, включая обед, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класса–комплекта. Занятия групп проводятся в учебных кабинетах, в спортивном зале. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники и воспитатели ГПД. Продолжительность одного занятия - 40 минут

1.9. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программу внеурочной деятельности МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

## 2. План внеурочной деятельности

### I-IV классы

Направления	Классы			
	1а,б,в,г,д,к,л,м	2а,б,в,г,д,к,л	3а,б,в,г,д,к,л,м	4а,б,в,г,д,к,л
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
Шахматы	1	1	1	1
Спортивные игры	1			
Гимнастика			1	
Подвижные игры	1	1		

ГПД				
Волейбол		1		
Баскетбол				1
<b>Духовно-нравственное</b>				
Дорогами войны	1			
Дневники памяти			1	
<b>Социальное</b>				
Создаем проекты	1			
Очумелые ручки				1
Азбука безопасного движения		1		
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
Учусь учиться	5			
Занимательная математика			1	1
Мой любимый русский				1
Веселый счет		1	1	
Умники и умницы				1
Занимательный английский		1	1	1
Юный интеллектуал			1	
Калейдоскоп наук				1
Основы естествознания			1	1
Развитие познавательных способностей		1	1	
<b>Общекультурное</b>				
Оригами		1		
Клуб юных моряков		1	1	1
В мире детских книг и журналов		1		
<b>Итого</b>	10	10	10	10
<b>За год</b>	330	340	340	340
<b>1350</b>				

#### V класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	ОФП	спортивная секция	1	34
	Баскетбол	спортивная секция	1	34
	Чир-спорт	Спортивная секция	1	34
	Флорбол	Спортивная	1	34



		секция		
Духовно-нравственное	Дневники памяти	кружок	1	34
	Школа экскурсоводов	Кружок, экскурсионная деятельность	1	34
Социальное	Безопасный мир	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Робототехника	кружок	1	34
Общекультурное	Рисунок с натуры	Кружок	1	34
	Игра на гитаре	кружок	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>10*</b>	<b>340</b>

### VI класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивная секция	1	34
	Чир-спорт	Спортивная секция	1	34
	Флорбол	Спортивная секция	1	34
Духовно-нравственное	Школа экскурсоводов	кружок	1	34
Социальное	Человек, общество, мир	кружок	1	34
	Безопасный мир	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	3-d моделирование	кружок	1	34
	От арифметики до алгебры	кружок	1	34
Общекультурное	Игра на гитаре	Кружок	1	34
	Рисунок с натуры	кружок	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>10*</b>	<b>340</b>

### VII класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	ОФП	кружок	1	34
	Чир-спорт	кружок	1	34
	Баскетбол	кружок	1	34
Духовно-нравственное	Школа экскурсоводов	кружок	1	34
Социальное	Человек, общество, мир	кружок	1	34

Общеинтеллектуальное	Мир цифры и логики	кружок	1	34
	Волшебство цифры	кружок	1	34
Общекультурное	Рисунок с натуры	кружок	1	34
	Занимательный французский	занятие	2	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>10*</b>	<b>340</b>

### VIII класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	кружок	1	34
Духовно-нравственное	Школа экскурсоводов	кружок	1	34
Социальное	РДШ – Колтушская СОШ	общественно-полезная практика	1	34
Общекультурное	Занимательный французский	занятие	2	68
	Рисунок с натуры	кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	Мир цифры и логики	кружок	1	34
	Русское слово	кружок	1	34
	Логика для всех	кружок	1	34
	Информатика в задачах	кружок	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>10*</b>	<b>340</b>

### IX класс

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	кружок	1	34
	Чир-спорт	кружок	1	34
	Баскетбол	кружок	1	34
Духовно-нравственное	Школа экскурсоводов	кружок	1	34
Социальное	История в лицах	кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	3-d моделирование	кружок	1	34
	Занимательная информатика	кружок	1	34
	Логика для всех	кружок	1	34
	Занимательная	кружок	1	34

	информатика			
Общекультурное	Рисунок с натуры	кружок	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>10*</b>	<b>340</b>

\* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

### Х – XI классы

Направления	Содержание направлений	10 класс	11 класс	Объем внеурочной деятельности, часов	
				в неделю	в год
Общеинтеллектуальная	Черчение	1	1	2	68
	3-d моделирование	1	1	2	68
	Я знаю биологию	3	3	6	204
	Решение задач повышенной сложности по физике	1	0	1	34
	Математика для одаренных	2	0	2	68
	Теория происхождения государства	0	2	2	68
Спортивно-оздоровительная	Волейбол	1	1	2	68
Общекультурная	Трудности английской грамматики	1	0	1	34
Духовно-нравственное	РДШ	1	0	1	34
Социальная	ШУС	0	1	1	34
	Организация мероприятий, школьная радиогазета	1	1	2	68
Итого		12	10	21	714

Программа реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ.

Таким образом, в рамках внеурочной деятельности создаются условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.