

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

"Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области

МОУ "Колтушская средняя общеобразовательная школа

имени академика И.П. Павлова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественнонаучного
цикла

Сорокина Я. П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Дударева А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Захарова Т.В.
Приказ №01-09/529
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи.»

учебного предмета «Биология Базовый уровень.»

для обучающихся 9 класса

с. Павлово 2024

Пояснительная записка

Программа "Основы медицинских знаний" предназначена для обучающихся 9 класса (1 ч. в неделю, 34 ч. в год). Программа направлена на укрепление здоровья у подрастающего поколения, формирует у детей здоровый образ жизни, побуждает к мотивации сохранять и укреплять свое здоровье.

Актуальность и востребованность программы связана с тем, что здоровье человека и населения в целом является одним из основных факторов устойчивого развития общества. Прежде, чем была разработана данная программа, автором были проанализированы программы по медицине. Поэтому пришлось существенно переработать программы, взять из них самое основное, и учесть возраст школьников.

Медицина – наука о методах лечения человека, сохранения его здоровья. Профессия врача, одна из престижнейших на сегодняшний день профессий. Ознакомление обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря, а также медицинскими и физиологическими достижениями даст им возможность осознанно подойти к выбору будущей профессии и поможет при вступлении в ВУЗ. Программа «Основы медицинских знаний» предусматривает ознакомление с основными направлениями деятельности ученых – медиков И.М. Сеченова, Н.И Пирогова, И.П. Павлова, изучение их достижений; изучение основных заболеваний, их профилактики и лечения.

Цель программы «Основы медицинских знаний»

- Создание условий для формирования ключевых, предметных компетенций, обеспечивающих системное мышление, самостоятельность и инициативность личности;
- Способствовать приобретению обучающимися навыков оказания медицинской помощи и стандартного базисного ухода за пострадавшими и больными людьми;
- Ознакомление обучающихся с основами медицинских знаний, ее теоретическими и прикладными заданиями;
- Формирование понятия необходимости сохранения и укрепления здоровья;
- Воспитание правильных взглядов на зависимость здоровья человека от экологических факторов;
- Развитие способности к учебной и исследовательской деятельности.

Задачи программы «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи»:

Обучающие:

- Способствовать формированию научного мировоззрения, углублению знаний по биологии человека, медицине;
- Способствовать мотивации здорового образа жизни;
- Способствовать развитию системного мышления современного человека: достижения высокого уровня коммуникативной и информационной культуры;
- Способствовать формированию интеллектуальных и деловых умений личности: изучать, думать, приниматься за дело, сотрудничать, адаптироваться;
- Способствовать созданию условий для формирования потребности в исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Формирование социальных, познавательных, информационно-коммуникативных, рефлексивных ключевых компетенций обучающихся;
- Развитие качеств личности необходимых для ведения здорового образа жизни;
- Создание условий для развития пространственного мышления;
- Формирование умений применять полученные знания в практических ситуациях, развитие внимания, памяти;
- Формирование познавательной и социально - трудовой активности, ответственности.

Воспитательные:

- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- Формирование интереса к науке, познавательного интереса, сообразительности, трудолюбия;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, любви к природе;
- Воспитание гуманного и милосердного отношения к больным и инвалидам.

Условия реализации программы

При реализации программы используются новые технологии обучения: сотрудничества, проектного обучения, коммуникативно-диалоговые, направленные на повышение активности обучающихся. Активность в обучении позволяет обучающимся быстрее и успешнее осваивать социальный опыт, развивает коммуникативные способности. Для этого используются следующие методы:

- Методы проблемного диалога – дискуссии, дебаты, обсуждения;
- Практические методы – лабораторные работы, практикумы, эксперименты, исследования.

Для успешной реализации программы необходимы:

- учебно-тематические пособия;
- материально-техническое обеспечение;
- дидактические материалы к занятиям;
- практические занятия.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Предметные:

Обучающийся научится:

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебного курса по выбору
«Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи»**

Занятие № 1. Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Занятие № 2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.

Занятие № 3. Краткий обзор по системам и органам человека.

Занятие № 4. Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значения показателей для состояния пострадавшего.

Занятие № 5. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.

Занятие № 6. Виды медицинской помощи.

Занятие № 7. Правила забора анализов для исследований.

Занятие № 8. Способы применения лекарственных средств.

Занятие № 9. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.

Занятие № 10. Практическое. Отработка приемов перентерального введения лекарственных средств.

Занятие № 11. Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.

Занятие № 12. Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.

Занятие № 13. Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.

Занятие № 14. Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.

Занятие № 15. Кровотечения, их опасность. Способы остановки.

Занятие № 16. Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.

Занятие № 17. Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 18. Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.

Занятие № 19. Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств

Занятие № 20. Асептика и антисептика. Виды антисептики.

Занятие № 21. Повязки. Виды повязок. Способы наложения.

Занятие № 22. Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.

Занятие № 23. Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.

Занятие № 24. Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 25. Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.

Занятие № 26. Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Занятие № 27. Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.

Занятие № 28. Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Занятие № 29. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.

Занятие № 30. Переломы. Виды переломов. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Занятие № 31. Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.

Занятие № 32. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации.

Занятие № 33. Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.

Занятие № 34. Итоговое. Подготовка рефератов.

Список литературы

1. Биология 9 класс, В.В. Пасечник, А.А. Каменский – Москва «Просвещение», 2024г.;
2. Биология 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш - М, Дрофа 2020г г.;
3. Медицинская помощь при неотложных состояниях. С.- Пб. «Дидактика», 2012.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни В.Д. Вдовина, Е.И. Зеркалина. С.- Пб 2022г.
5. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям экстремальных ситуациях (практическая часть для подготовке Зарницы). 2020г.

Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТ <http://metodik.bryanskedu.net/?id=777> -

www.bio.nature.ru – научные новости биологии

www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**Тематическое планирование по учебному курсу по выбору
« Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи».**

Наименование занятий	Количество часов			Формы организации занятий
	Всего	Теория	Практика	
				Оборудование центра «Точка роста»
Занятие № 1. Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.	1	1	-	Беседа
Занятие № 2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1	1	-	Лекция с использованием плакатов.
Занятие № 3. Краткий обзор по системам и органам человека.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование анатомического атласа.
Занятие № 4. Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.	1	1	-	Лекция. Практикум. Сравнительный анализ.
Занятие № 5. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы.
Занятие № 6. Виды медицинской помощи.	1	1	-	Лекция
Занятие № 7. Правила забора анализов для исследований.	1	1	-	Лекция. Работа в парах.
Занятие № 8. Способы применения лекарственных средств.	1	1	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц.
Занятие № 9. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.	1	1	-	Лекция. Работа в парах. Ознакомление с методами и средствами.
Занятие № 10. Практическое. Отработка приемов перентерального введения лекарственных средств.	1	-	1	Работа в парах
Занятие № 11. Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	1	1	-	Лекция
Занятие № 12. Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера-манекена для отработки

				сердечно-легочной реанимации Александр («Точка роста»)
Занятие № 13. Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации Александр («Точка роста»).
Занятие № 14. Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	1	-	1	Работа с тренажером Александр («Точка роста»).
Занятие № 15. Кровотечения, их опасность. Способы остановки.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие № 16. Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.	1	-	1	Работа в парах. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие № 17. Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы. Показ плакатов. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие № 18. Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.	1	1	-	Лекция. Демонстрация дезсредств.
Занятие № 19. Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств.	1	1	-	Лекция. Демонстрация аптечки («Точка роста»).
Занятие № 20. Асептика и антисептика. Виды антисептики.	1	1	-	Лекция
Занятие № 21. Повязки. Виды повязок. Способы наложения.	1	1	-	Лекция. Демонстрация средств (аптечка «Точка роста»).

Занятие № 22. Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.	1	-	1	Работа в парах. Работа с тренажером.
Занятие № 23. Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие № 24. Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие № 25. Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач.
Занятие № 26. Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи, шина, воротник шейный («Точка роста»).
Занятие № 27. Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие № 28. Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы. Использование плакатов.
Занятие № 29. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.	1	1	-	Лекция. Практикум. Использование тренажера-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей («Точка роста»).

Занятие № 30. Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	1	1	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
Занятие № 31. Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.	1	1	-	Лекция. Демонстрация табельных и подручных средств. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
Занятие № 32. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации.	1	-	1	Работа в парах. Работа с тренажером. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
Занятие № 33. Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.	1	1	-	Лекция. Анализ. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
Занятие № 34. Итоговое. Подготовка рефератов.	1	1	-	Рефераты. Творческие работы.
Итого	34	29	5	