

МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»

Программа

мероприятий школьного олимпиадного центра по подготовки учащихся к  
олимпиаде ВсОШ

2024

*С. Павлово Ленинградская область*

## **1. Введение**

По итогам участия МОУ «Колтушская СОШ» в этапах ВсОШ и проведения анализа участия ОУ за последние 4 года. Программа мероприятий школьного олимпиадного центра по подготовки учащихся к олимпиаде ВсОШ была пересмотрена, дополнена, а так же определен комплекс мероприятий — шагов по их достижению.

## **2. Пояснительная записка**

### *Актуальность программы*

Главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться.

Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад — выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

В настоящее время создана сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида — это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей ШКОЛЫ;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

#### ***Система подготовки участников олимпиад:***

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);

- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

*Условия успешной работы с одарёнными учащимися:*

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

**3. План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам**

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1</b>	<b>Система подготовки учащихся к олимпиадам</b>		
	Выявлять одаренных детей по предмету у каждого учителя	В течении учебного года	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Проведение анкетирования учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Май	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников	В течении года	руководители МО,
	Заинтересовать родителей учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через родительские собрания	В течении года, проведение родительских собраний	Классные руководители, Кондакова Е.С., зам по УВР

	Заинтересовать учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через классные часы	В течении года	Классные руководители, Кондакова Е.С., зам по УВР
	Собрать заявления (согласия) родителей на участие в олимпиадах	Сентябрь	Классные руководители
	Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы, дополнительные занятия	Сентябрь	Администрация
<b>2</b>	<b>Система подготовки учащихся к олимпиадам</b>		
	Выявлять одаренных детей по предмету у каждого учителя	В течении учебного года	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Проведение анкетирования учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	май	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников, для подготовки	В течении года	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Заинтересовать родителей учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через родительское собрание	В течении года проведение родительских собраний, размещать информацию на сайте	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Собрать заявления с родителей (законных представителей)	сентябрь	Классный руководители
	Определить форму подготовки учащихся олимпиадам: ИГЗ, кружки, факультативы, дополнительные занятия	сентябрь	Администрация
	Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь	Методисты ОУ

	Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	Сентябрь	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Принимать участие в районных мероприятиях, направленных на подготовку учащихся к олимпиадам /согласно плану работы на текущий учебный год/	В течение учебного года, ежегодно	Руководители МО
	Принимать участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	В течение учебного года	учителя-предметники Руководители МО
	Учителям начальных выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Август, ежегодно	Учителя начальных выпускных классов
<b>3</b>	<b>Формирование мотивации учителя</b>		
	Определить дополнительные формы стимулирования для педагогов и учащихся	Сентябрь	Администрация
	Определить оплачиваемые формы подготовки учеников через расписание (ИГЗ, факультативы, кружки, дополнительные занятия)	Август, ежегодно	Администрация
	Материально стимулировать Учителя - за участие в школьном этапе - за участие в муниципальном этапе - за призовые места в муниципальном этапе - за участие в региональном этапе	По итогам этапов	Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за призовые места в региональном этапе</li> <li>- за участие в заключительном этапе</li> <li>- за призовые места в заключительном этапе</li> </ul>		
	Размещать информации на школьных стендах, в пабликах, на сайте, об участии в этапах, делая акцент на роль учителя в подготовке учащихся	В сроки проведения ВсОШ	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Награждать грамотами учителей, чьи ученики занимают призовые места в этапах во время проведения публичных мероприятий (общешкольные мероприятия с присутствием родителей, учащихся прессы)	По итогам	Администрация
	Создать рейтинг результативных учителей (методобъединений) по результатам муниципального этапа олимпиад	Ежегодно	Кондакова Е.С., зам по УВР
4	<b>Формирование мотивации</b>		
	Поставить оценку «5» в журнал ученикам, набравшим более 50% баллов в школьном, муниципальном и региональном этапе	По результатам этапов	Учителя-предметники
	<p>Размещать информацию об участии учеников в школьном, муниципальном, региональном этапе олимпиады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сайте</li> <li>- на школьном стенде</li> <li>- в пабликах</li> </ul>	В сроки проведения	Кондакова Е.С., зам по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Вручать грамоты учащимся, занявшим призовые места в школьном и муниципальном этапах олимпиады.	По результатам олимпиад, ежегодно	Администрация, Кондакова Е.С., зам по УВР
	Размещать на главную страницу школьного сайта	По результатам олимпиад,	Администрация

	поздравления учащимся и учителям, добившимся хороших результатов в олимпиаде (все этапы)	ежегодно	
--	--	----------	--

### Критерии эффективности

Будем считать условия достаточными, если будет наблюдаться положительная динамика результативности участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ, если будет сформирована мотивация учителя и ученика на работу по подготовке к олимпиадам.