|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна Педагогическом Совете№\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И. П. Павлова»Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

### **ПОЛОЖЕНИЕ о пилотной площадке**

### **Муниципального общеобразовательного учреждения**

### **«Колтушская средняя общеобразовательная школа**

###  **имени ак. И. П. Павлова»**

1. **Общие положения**
	1. Статус пилотной площадки присвоен Муниципальному общеобразовательному учреждению «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И. П. Павлова» (далее МОУ «КСОШ») в соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.03.2015 года № 06-5264/14-1-0 о перечне муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в пилотном введении примерной программы учебного предмета «Музыка».
	2. Настоящее Положение определяет условия, порядок функционирования пилотной площадки в МОУ «КСОШ», деятельность которого направлена на экспериментальную апробацию учебной программы «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование».
	3. Ведущими целями создания экспериментальной учебной программы являются:
		1. проверка на практике эффективности содержания и проектируемых форм и способов обучения по экспериментальной программе «Музыка» для обучающихся начальной школы, разработанных на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
		2. повышение компетентности педагогических и руководящих кадров;
		3. накопление и распространение опыта апробации экспериментальных программ;
		4. оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к реализации апробированного школой содержания музыкального и художественного образования;
	4. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам МОУ «КСОШ» проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 24 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др. за счет средств бюджета.
2. **Организация деятельности пилотной площадки**
	1. Общее руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет Комитет по образованию Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
	2. Научно-методическое сопровождение деятельности пилотной площадки осуществляет Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»;
	3. МОУ «КСОШ», имеющая статус пилотной площадки, осуществляет свою деятельность в двух режимах: режиме функционирования и режиме развития (исследования) по следующим направлениям:
		1. осуществляет образовательный процесс в соответствии с типом и видом учреждения;
		2. организует исследовательскую деятельность, согласно утвержденной программы по моделированию, проектированию и формированию новой образовательной политики по теме эксперимента в рамках рабочих групп педагогов;
		3. обеспечивает научно – методическую подготовку внедрения результатов эксперимента в практику работы не только внутри школы, но и в других учебных заведениях автономного округа;
	4. В содержание деятельности МОУ «КСОШ» в сфере экспериментальной деятельности входит:
		1. определение значимости результатов экспериментальной апробации музыкального и художественного образования для развития системы образования Всеволожского района;
		2. разработка программы эксперимента: цели, этапы, методы, необходимые условия его проведения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию программы эксперимента;
		3. календарный план проведения эксперимента;
		4. предложения по возможному распространению инициативы по окончании эксперимента;
		5. определение источников финансирования экспериментальной работы.
	5. С целью обеспечения организационно-методических условий и реализации программы эксперимента школой предусматривается создание рабочих групп педагогов, осуществляющих реализацию программ экспериментального обучения;
	6. С целью обеспечения научного руководства за ходом эксперимента школа обеспечивает регулярное взаимодействие с представителем педагогической науки.
	7. К исследовательской и внедренческой деятельности привлекаются наиболее опытные и квалифицированные работники школы и при необходимости работники других учреждений, способные эффективно решать исследовательские задачи и задачи по повышению квалификации педагогических работников школы;
	8. В своей деятельности рабочая группа по эксперименту ориентируется на формирование и внедрение в учебно-воспитательный процесс мониторинга успешности реализации программ эксперимента, оптимизации форм, способов, технологий обучения, развития и воспитания детей по теме инновации и сопряженным с нею другим направлениям образования;
	9. МОУ «КСОШ» ежегодно представляет письменный отчет о ходе экспериментальной апробации;
	10. На заседаниях рабочей группы систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие выполнение утвержденных исследовательских задач;
	11. Руководитель рабочей группы вносит предложения по разовому или регулярному материальному или моральному стимулированию исследовательского труда работников школы, задействованных в экспериментальной деятельности;
	12. Администрация школы и рабочая группа по эксперименту разрабатывают необходимую учебно-организационную документацию: учебные планы, графики учебного процесса.
	13. Экспериментальные учебные программы учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование», а также содержание методического пособия;
3. **Состав, структура и основные функции рабочих групп по эксперименту.**
	1. Состав рабочих групп по эксперименту и их руководители определяются приказом директора МОУ «КСОШ»;
	2. В деятельности рабочих групп могут принимать участие педагоги и другие работники образовательного учреждения, имеющие способности к исследовательской деятельности;
	3. Организационная структура рабочей группы:
* Научный консультант;
* Руководитель группы;
* Учителя - экспериментаторы,
	1. Основные функции:
		1. *Руководитель рабочей группы*: распределение обязанностей между членами рабочей группы;совместно с научным консультантом и директором школы определение содержания их деятельности и порядка представления результатов экспериментальной апробации; взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, специалистами органов управления образования по вопросам экспериментальной апробации, информирование о ходе и результатах эксперимента;
		2. *Научный консультант*: разработка организационно-педагогических материалов эксперимента, консультирование членов рабочей группы по вопросам эксперимента;
		3. *Учителя – экспериментаторы*: разработка рабочих программ и проведение занятий, предусмотренных экспериментом.
	2. Количество программ и систему материального стимулирования членов рабочих групп и их руководителей определяет директор МОУ «КСОШ», по представлению заместителя по учебно- воспитательной работе;
1. **Финансирование и материально-техническое обеспечение**
	1. Финансовое обеспечение деятельности пилотной площадки осуществляется за счет средств субвенций, выделяемых школе автономного округа на реализацию основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, грантовойподдержки школы, средств спонсоров.
	2. В соответствии с программой эксперимента осуществляется дополни- тельное учебно-материальное оснащение школы.
2. **Срок действия положения**
	1. Настоящее положение действует с момента утверждения до его отменылибо замены новым;
	2. В данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.