|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна Педагогическом Совете№\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОприказом директораМОУ «Колтушская СОШимени ак. И. П. Павлова»Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

### **ПОЛОЖЕНИЕ о пилотной площадке**

### **Муниципального общеобразовательного учреждения**

### **«Колтушская средняя общеобразовательная школа**

### **имени ак. И. П. Павлова»**

1. **Общие положения**
   1. Статус пилотной площадки присвоен Муниципальному общеобразовательному учреждению «Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И. П. Павлова» (далее МОУ «КСОШ») в соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.03.2015 года № 06-5264/14-1-0 о перечне муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в пилотном введении примерной программы учебного предмета «Музыка».
   2. Настоящее Положение определяет условия, порядок функционирования пилотной площадки в МОУ «КСОШ», деятельность которого направлена на экспериментальную апробацию учебной программы «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование».
   3. Ведущими целями создания экспериментальной учебной программы являются:
      1. проверка на практике эффективности содержания и проектируемых форм и способов обучения по экспериментальной программе «Музыка» для обучающихся начальной школы, разработанных на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
      2. повышение компетентности педагогических и руководящих кадров;
      3. накопление и распространение опыта апробации экспериментальных программ;
      4. оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к реализации апробированного школой содержания музыкального и художественного образования;
   4. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам МОУ «КСОШ» проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 24 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др. за счет средств бюджета.
2. **Организация деятельности пилотной площадки**
   1. Общее руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет Комитет по образованию Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
   2. Научно-методическое сопровождение деятельности пилотной площадки осуществляет Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»;
   3. МОУ «КСОШ», имеющая статус пилотной площадки, осуществляет свою деятельность в двух режимах: режиме функционирования и режиме развития (исследования) по следующим направлениям:
      1. осуществляет образовательный процесс в соответствии с типом и видом учреждения;
      2. организует исследовательскую деятельность, согласно утвержденной программы по моделированию, проектированию и формированию новой образовательной политики по теме эксперимента в рамках рабочих групп педагогов;
      3. обеспечивает научно – методическую подготовку внедрения результатов эксперимента в практику работы не только внутри школы, но и в других учебных заведениях автономного округа;
   4. В содержание деятельности МОУ «КСОШ» в сфере экспериментальной деятельности входит:
      1. определение значимости результатов экспериментальной апробации музыкального и художественного образования для развития системы образования Всеволожского района;
      2. разработка программы эксперимента: цели, этапы, методы, необходимые условия его проведения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию программы эксперимента;
      3. календарный план проведения эксперимента;
      4. предложения по возможному распространению инициативы по окончании эксперимента;
      5. определение источников финансирования экспериментальной работы.
   5. С целью обеспечения организационно-методических условий и реализации программы эксперимента школой предусматривается создание рабочих групп педагогов, осуществляющих реализацию программ экспериментального обучения;
   6. С целью обеспечения научного руководства за ходом эксперимента школа обеспечивает регулярное взаимодействие с представителем педагогической науки.
   7. К исследовательской и внедренческой деятельности привлекаются наиболее опытные и квалифицированные работники школы и при необходимости работники других учреждений, способные эффективно решать исследовательские задачи и задачи по повышению квалификации педагогических работников школы;
   8. В своей деятельности рабочая группа по эксперименту ориентируется на формирование и внедрение в учебно-воспитательный процесс мониторинга успешности реализации программ эксперимента, оптимизации форм, способов, технологий обучения, развития и воспитания детей по теме инновации и сопряженным с нею другим направлениям образования;
   9. МОУ «КСОШ» ежегодно представляет письменный отчет о ходе экспериментальной апробации;
   10. На заседаниях рабочей группы систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие выполнение утвержденных исследовательских задач;
   11. Руководитель рабочей группы вносит предложения по разовому или регулярному материальному или моральному стимулированию исследовательского труда работников школы, задействованных в экспериментальной деятельности;
   12. Администрация школы и рабочая группа по эксперименту разрабатывают необходимую учебно-организационную документацию: учебные планы, графики учебного процесса.
   13. Экспериментальные учебные программы учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование», а также содержание методического пособия;
3. **Состав, структура и основные функции рабочих групп по эксперименту.**
   1. Состав рабочих групп по эксперименту и их руководители определяются приказом директора МОУ «КСОШ»;
   2. В деятельности рабочих групп могут принимать участие педагоги и другие работники образовательного учреждения, имеющие способности к исследовательской деятельности;
   3. Организационная структура рабочей группы:

* Научный консультант;
* Руководитель группы;
* Учителя - экспериментаторы,
  1. Основные функции:
     1. *Руководитель рабочей группы*: распределение обязанностей между членами рабочей группы;совместно с научным консультантом и директором школы определение содержания их деятельности и порядка представления результатов экспериментальной апробации; взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, специалистами органов управления образования по вопросам экспериментальной апробации, информирование о ходе и результатах эксперимента;
     2. *Научный консультант*: разработка организационно-педагогических материалов эксперимента, консультирование членов рабочей группы по вопросам эксперимента;
     3. *Учителя – экспериментаторы*: разработка рабочих программ и проведение занятий, предусмотренных экспериментом.
  2. Количество программ и систему материального стимулирования членов рабочих групп и их руководителей определяет директор МОУ «КСОШ», по представлению заместителя по учебно- воспитательной работе;

1. **Финансирование и материально-техническое обеспечение**
   1. Финансовое обеспечение деятельности пилотной площадки осуществляется за счет средств субвенций, выделяемых школе автономного округа на реализацию основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, грантовойподдержки школы, средств спонсоров.
   2. В соответствии с программой эксперимента осуществляется дополни- тельное учебно-материальное оснащение школы.
2. **Срок действия положения**
   1. Настоящее положение действует с момента утверждения до его отменылибо замены новым;
   2. В данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.