



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом учреждения

« 28 » 08 2020 № 794

## **План повышения качества образования МОУ «Колтушская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

### **Целевые направления**

- Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
- Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
- Работа с кадрами;
- Работа с родительской общественностью;
- Информатизация школьного пространства.

### **Задачи**

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- совершенствовать модель диагностики качества образования по ФГОС;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- составить график повышения курсовой подготовки учителей;
- разработать план подготовки выпускников к ГИА;
- разработать план подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;
- разработать план подготовки обучающихся к итоговому сочинению по литературе;
- разнообразить формы работы по сотрудничеству с родителями по вопросам контроля за успеваемостью детей.
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

### **Ожидаемые результаты**

- создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам;
- создание дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся;

- активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, мероприятиях, викторинах, соревнованиях;
- повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства;
- повышение результативности прохождения государственной итоговой аттестации;
- повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</li> <li>2. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li> <li>3. Разработка планов подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам по предметам, Всероссийским проверочным работам, метапредметным работам, графиков предметных недель.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности по повышению качества образования.</li> <li>2. Разработка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</li> <li>3. Повышение мотивации и качества подготовки детей.</li> </ol>	Зам. директора по УВР
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</li> <li>2. Знакомство учащихся с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами, которые возникли у учащихся в прошлом году при сдаче ЕГЭ и ОГЭ (11 и 9 класс).</li> <li>3. Проведение входного (стартового) контроля в 2-11 классах по отдельным предметам.</li> <li>4. Организация адаптационного периода для обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Обозначение проблемных мест, в процессе обучения.</li> <li>3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>4. Повышение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, повышение учебной мотивации. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. Быстрое и безболезненное привыкание к новым</li> </ol>	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Зам. директора по УВР Педагог-психолог Зам. директора по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преemptственность между начальной и основной школой).</li> <li>6. Анализ выбора предметов для ГИА (ЕГЭ) обучающихся 9-х и 11-х классов.</li> <li>7. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>9. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>10. Выявление детей «группы риска». Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».</li> <li>11. Работа «Школы молодого учителя». Наставничество.</li> <li>12. Проведение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по отдельным предметам.</li> </ol>	<p>предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</li> <li>7. Систематизация подготовки обучающихся к ГИА. Участие в апробациях и тестированиях в формате ГИА в течение года.</li> <li>8. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>9. Возрастающее престижа знаний в детском коллективе. Выявление одаренных детей. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>10. Формирование базы данных. Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении образовательных программ по русскому языку и математике.</li> <li>11. Повышение качества образования молодых специалистов.</li> <li>12. Контроль качества знаний учащихся за прошлый учебный год</li> </ol>	<p>педагог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>2. Проведение школьного мониторинга качества</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Возрастающее престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Определение уровня и качества</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p>

	<p>образования: математика, русский язык – 5 – 8, 10 классы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>4. Повышение качества преподавания предметов: обмен педагогическим опытом, организация учительского самообразования, повышение квалификации педагогов (посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.)</li> </ol>	<p>обученности учащихся школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обозначение проблемных мест в процессе обучения.</li> <li>4. Повышение качества преподавания</li> </ol>	
<p><b>Ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>4. Анализ итогов обученности и качества знаний обучающихся за 1 четверть.</li> <li>5. Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти.</li> <li>6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися и имеющими академическую задолженность и с учащимися, имеющими по предмету одной оценке «3» или «4».</li> <li>7. Посещение курсов повышения квалификации работников через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсовую подготовку;</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Повышение качества преподавания.</li> <li>2. Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>4. Корректировка планов работы и календарно-тематического планирования. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей, а также через электронный дневник.</li> <li>6. Повышение качества знаний учащихся. Список учащихся, требующих особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>7. Повышение качества преподавания.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе ШМО;</li> <li>• участие в конкурсах и проектах;</li> <li>• участие во внешкольных семинарах;</li> <li>• самообразование.</li> </ul> <p>8. Проведение заседаний ШМО по выявлению причин низких результатов обучения.</p> <p>9. Предметные недели по русскому языку и литературе.</p> <p>10. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</p> <p>11. Методический совет «Подготовка учителей и учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности».</p> <p>12. Посещение уроков административной, классов, имеющих ниже 50% качества знаний.</p>	<p>8. Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов. Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.</p> <p>9. Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.</p> <p>10. Список учащихся, требующих в конце I четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с «неудовлетворительными» оценками по предметам.</p> <p>11. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>12. Справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний.</p>	<p>1. Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.</p> <p>2. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших первое полугодие с одной «3» или «4».</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> <li>5. Проведение предметных недель.</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преемственность между начальной и основной школой). И посещение уроков между учителями разных дисциплин.</li> <li>7. Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.</li> <li>8. Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы как с одаренными детьми, так и с учащимися низкой мотивацией к учебной деятельности.</li> <li>9. Проведение школьного мониторинга качества образования у учащихся 1-х, 5-х, 10-х классах.</li> <li>10. Посещение уроков административной комиссией, имеющих ниже 50% качества знаний.</li> <li>11. Написание сочинения, как допуск выпускников 11 класса к государственной итоговой</li> </ol>	<p>Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Активизация мотивации обучения.</li> <li>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Активизация мотивации обучения.</li> <li>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>7. Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.</li> <li>8. Организация сопровождения одаренных детей и учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности.</li> <li>9. Определение уровня и качества обученности учащихся школы.</li> <li>10. Справка по итогам посещения уроков.</li> <li>11. Допуск выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации.</li> </ol>
---	---

	<p>аттестации.</p> <p>12. Поведение родительских собраний в 9, 11 классах «Подготовка и проведение ГИА в 2020 году».</p> <p>13. Пробный внутришкольный экзамен в форме ОГЭ (математика). Анализ результатов.</p>	<p>12. Активизация мотивации обучения.</p> <p>13. Выявление качества знаний по предмету и развитие метапредметных знаний.</p>	
<p><b>Январь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Проведение предметных недель по предметам.</li> <li>4. На педагогическом Совете рассмотреть вопросы успеваемости и подготовке к ГИА.</li> <li>5. Подготовка Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> <li>6. Подготовка учащихся 9 класса к ГИА проведение контрольных работ в форме ОГЭ.</li> <li>7. Пробный внутришкольный ЕГЭ в 11 классе (математика, русский язык). Анализ результатов.</li> <li>8. Пробный внутришкольный экзамен в форме ОГЭ (математика, русский язык, биология, история, литература, химия, обществознание).</li> <li>9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>4. Повышение качества подготовки к ГИА.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков.</li> <li>6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества знаний по предметам.</li> <li>7. Повышение качества подготовки к ГИА.</li> <li>8. Повышение качества подготовки к ГИА.</li> <li>9. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p>

	<p>10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года».</p> <p>11. Поведение родительских собраний в 11 классах «Подготовка и проведение ЕГЭ в 2020 году. Выбор предметов»</p>	<p>приемами своих коллег. Повышение качества уроков.</p> <p>10. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>11. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>Зам. директора по УВР Кл. руководители</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</li> <li>6. Работа «Школы молодого учителя». Наставничество.</li> <li>7. Проведение родительского собрания и заседания Методического совета на тему: «Проблемы по подготовке к ГИА и пути решения».</li> <li>8. Педагогический совет: «Анализ итогов 2 четверти по классам».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</li> <li>5. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания.</li> <li>6. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>7. Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью учащихся 9 и 11 классов, и корректировка плана подготовки к ГИА.</li> <li>8. Повышение качества знаний учащихся. Список учащихся, требующих особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших триместр с одной «3» или «4».</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Учитель-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор школы Зам. директора по УВР</p>

	<p>9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преемственность между начальной и основной школой). И посещение уроков между учителями разных дисциплин.</p> <p>10. Поездение родительских собраний в 9, 11 классах «Подготовка и проведение ОГЭ в 2020 году. Выбор предметов»</p>	<p>9. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>10. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p>
<p><b>Март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</li> <li>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Участие детей в диагностических работах СтатГрад, дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти».</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преемственность между начальной и основной школой). И</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Повышение качества знаний учащихся.</li> <li>4. Повышение качества знаний учащихся.</li> <li>5. Повышение качества знаний учащихся. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>7. Корректировка программы подготовке сдача ГИА и ЕГЭ.</li> <li>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>	<p>Педагог-психолог Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p>

	<p>посещение уроков между учителями разных дисциплин.</p>		
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Организация предметной повторения по отдельным предметам</li> <li>4. Проведение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классах по отдельным предметам.</li> <li>5. Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.</li> <li>6. Проведение тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Выявление подготовленности учащихся к сдаче ГИА.</li> <li>4. Выявление готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу. Как прошла адаптация учащихся 5-х классов в основной школе, качество подготовки учащихся 6, 7, 8, 9 классов.</li> <li>5. Анализ состояния уровня знаний, подготовленность учащихся к переходу в следующий класс.</li> <li>6. Проанализировать готовность учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги года».</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также, со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</li> <li>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Допуск учащихся к сдаче ГИА.</li> <li>6. Проведение в 10 классе итоговой работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.</li> <li>5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>6. Выявить итоговый уровень сформированности УУД по предметам.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Педагог-психолог Учителя-предметники</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>8. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Повышение качества знаний.</li> <li>8. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания.</li> </ol>	
<p><b>Июнь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>3. Анализ работы школы за год и планирование на новый учебный год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p>