

УТВЕРЖДЕНО



**План работы школы
со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Уточнение списка слабоуспевающих учащихся на начало 2020-2021 учебного года, корректировка в течение учебного года	сентябрь, в течение учебного года	заместитель директора, учителя-предметники
2.	Составление расписания занятий со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	сентябрь	заместитель директора
3.	Проведение входных контрольных работ по текстам администрации школы (по русскому языку и математике с целью определения фактического уровня знаний обучающихся и выявления пробелов в знаниях)	сентябрь май	заместитель директора, учителя-предметники
4.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	октябрь, декабрь, февраль	заместитель директора, руководители МО
5.	Собеседование с учителями. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся.	сентябрь	заместитель директора, учителя-предметники
6.	<u>Совещание при заместителе директора по УВР.</u> Технология работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.	ноябрь	заместитель директора, учителя-предметники
7.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.	февраль	заместитель директора
8.	Беседы с отдельными родителями и учащимися.	в течение учебного года.	учителя-предметники, классный руководитель
9.	Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО, в микрогруппах учителей-предметников).	в течение учебного года.	учителя-предметники
10.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть, составление индивидуальных образовательных маршрутов на каждого обучающегося.	сентябрь, обновлять по мере необходимости	учителя-предметники
11.	Собеседование с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком.	в течение учебного года.	заместитель директора

12.	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	в течение учебного года.	заместитель директора
13.	Изучение опыта работы учителей по вопросу организации повторения изученного материала в условиях дифференцированного обучения.	апрель	заместитель директора учителя-предметники
14.	Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, перспективы в работе на 2021– 2022 учебный год	июнь	заместитель директора