

Муниципальное образовательное учреждение

Колтушская общеобразовательная школа имени академика И.П.Павлова

**«ПРИНЯТО»**

На заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2020г.

**«Утверждено»**

приказом директора

МОУ «Колтушская СОШ»

Приказ № 794/01-09

«28» 08 2020 г.



/Захарова Т.В./

Проект развития профессиональной ориентации учащихся

МОУ Колтушской СОШ им ак. И.П.Павлова

Ленинградская область

## Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

### Цель:

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Объектами и получателями результатов профессиональной ориентации школы являются воспитанники дошкольных образовательных организаций, школьники, а также их родители (законные представители) и другие члены их семей

В школе профориентационная работа проводится под руководством зам. директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:



1. Преемственность, взаимосвязь и непрерывность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Равноправие и адресность - каждый человек имеет равные возможности получения особых форм и методов профориентационной работы независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

4. Комплексность - органичное сочетание профориентационной работы с другими видами поддержки в учебной и профессиональной деятельности. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

5. Системность - взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций. Приобщение к профориентационной деятельности заинтересованных специалистов различных сфер производства, образования, науки и культуры

6. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

7. Доступность и добровольность - информация, необходимая для выбора сферы деятельности и профессионального обучения, доступна всегда и ее получение является исключительно добровольным решением каждого человека;

8. Конфиденциальность и рекомендательность - доступ к информации, полученной в ходе предоставления профориентационных услуг, подлежит ограничению в соответствии с законодательством Российской Федерации; указанная информация не подлежит передаче третьим лицам; профориентационные услуги носят рекомендательный характер.

Успех профессиональной ориентации на уроке во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным, сформировать положительное отношение у школьников к труду, от его знаний и владения методами обучения.

*Профориентационный материал должен:*

- быть органически связан с учебным материалом, обогащать основные понятия учебного предмета, раскрывать их сущность в связи с жизнью, практикой, производством;
- расширять политехнический кругозор учащихся и возможности формирования политехнических умений и навыков, развития технического мышления школьников;
- включаться поэтапно в соответствии с возрастными особенностями школьников, уровнем их развития.

*Формы работы могут быть:*

- профориентационные уроки, беседы о профессиях, связанных с изучаемым материалом;
- экскурсии;
- классный час по профориентации; использование интернет-ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн-профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- встречи со специалистами;
- просмотр фрагментов учебных фильмов и кинофильмов, учебных телепередач, демонстрирующих применение знаний, получаемых при изучении темы или курса непосредственно в практической деятельности людей;
- профессиографические исследования;

- участие в конференциях Школьной Академии с проектами профориентационной направленности;
- проведение тематических, литературно-художественных вечеров, устных журналов, круглых столов;
- оформление стендов, альбомов, плакатов и другой наглядной агитации профориентационного характера.
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д. Организация просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и готовности к выбору профессионального маршрута.

Выбор метода зависит от возрастных особенностей учащихся, типа урока и наличия необходимого материала.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

*Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:*

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- профориентационные опросники, анкетирование и тестирование старшеклассников;
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование индивидуальной образовательно-профессиональной траектории учащегося;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- профориентационное волонтерство;
- профориентационные игры.

*Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:*

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- участие в дистанционных семинарах и конференциях профориентационной направленности;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.



**План мероприятий профориентационной направленности  
в МОУ Колтушская СОШ им.ак. И.П.Павлова**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Координирование работы педагогического коллектива основного и дополнительного образования		<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	заместители директора по УВР и ВР
3.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
4.	Осуществление взаимодействия с ГКУ ЦЗН Ленинградской области, предприятиями, ГАОУ ДО ЛО «УМЦ», ГАОУ ДПО «ЛОИРО»		<i>В течение года</i>	Администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии».	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР, психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов (элективы, профильные программы)	Обучающиеся 9-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР

3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники
4.	Организация уроков по профессиональному самоопределению	Обучающиеся 8-9 классов	<i>В течение года</i>	Замдиректора по ВР, психолог
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники, Учителя ДО, классные руководители
7.	Организация экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, Учителя ДО
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>в течение года</i>	Классные руководители, Учителя ДО
9.	Обеспечение участия обучающихся во всероссийском проекте «Открытые Уроки»	Обучающиеся 1-11 классов	<i>в течение года</i>	Классные руководители, Учителя ДО
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	<i>в течение года</i>	Администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки профессий ЦЗН, Единого дня трудоустройства	Обучающиеся 8-10 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проктория», «Билет в будущее», «ПрофиТур»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-организатор
13.	Участие в проекте «Наставник 47»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по ВР Классные руководители
14.	Участие обучающихся в конкурсе JuniorSkills (ЮниорПрофи)	Обучающиеся 8-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по ВР Классные



				руководители
15.	Организация сотрудничества по проектам с детским технопарком «Кванториум» и «Мобильный кванториум»	Обучающиеся 7-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по ВР Классные руководители
16.	Проведение профориентационных недель «Работай в России!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Неделя промышленности»;</li> <li>✓ «Неделя социальной сферы»;</li> <li>✓ «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;</li> <li>✓ «Неделя без турникетов»;</li> <li>✓ «Неделя сельского хозяйства»;</li> <li>✓ «Неделя военных профессий и специальностей»;</li> <li>✓ «Неделя самозанятости и предпринимательства».</li> </ul>	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по ВР Классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

### Тематика классных часов по профориентации на учебный год

1. Общая тема профориентационной работы в 1 классе «Профессии школьной жизни».
2. Общая тема профориентационной работы во 2 классе «Профессии моих родителей».
3. Общая тема профориентационной работы в 3 классе «Профессии в моем окружении».
4. Общая тема профориентационной работы в 4 классе «Жизненно-важные профессии».
5. Общая тема профориентационной работы в 5 классе «Профессии: вчера, сегодня завтра».
6. Общая тема профориентационной работы в 6 классе «Современный мир профессий»
7. Общая тема профориентационной работы в 7 классе «Мои желания».
8. Общая тема профориентационной работы в 8 классе «Мои возможности».
9. Общая тема профориентационной работы в 9 классе «Выбор профессии – траектория успеха»
10. Общая тема профориентационной работы в 10-11 классе «Мое будущее».

№	1-4 классы.
1	Мне интересен этот мир.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	О профессиях разных, нужных и важных.
	<b>5-7 классы.</b>
1	Мир профессий социальной сферы.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Профессии будущего. Человек и современные технологии.
4	Все в твоих руках. Экономическая и финансовая грамотность.
5	Профессия - Родину защищать: внутренние и внешние рубежи.
6	Ручной труд. Уходящие профессии.
7	Мир профессий. Человек и природа.
8	Изучаем новые рубежи (космос).
	<b>8-10 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. СМИ.
3	Система образование в России. Что должен знать абитуриент.
4	Первый шаг на пути к успеху.
5	Мотивы выбора профессии.
6	Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя
7	Экзамены – ВУЗ - Профессия
8	Профессии с большой перспективой.
9	Моя траектория профессионального успеха.
10	Сотвори свое будущее.



**Программы дополнительного образования МОУ  
Колтушская СОШ им.ак. И.П.Павлова, направленные на  
профориентационную деятельность.**

	<b>Кружки</b>	<b>Профессиональное направление</b>
1.	Клуб юных моряков	Морское дело
2.	Буду знать биологию	Медицина
3.	Робототехника	IT-технологии
4.	3D-моделирование	IT-технологии, программирование
5.	Дневники памяти	История, поисковое дело
6.	Школа экскурсоводов	Музейное дело
7.	Рисунок с натуры, Черчение	Живопись, инженерная графика
8.	Человек, общество, мир	Обществознание, право

**Программы предпрофильной подготовки и элективные  
курсы**

	<b>Предмет</b>	<b>Направление</b>
1.	Решение задач повышенной сложности по физике (РЗПСФ)	Физ-мат
2.	Решение задач повышенной сложности по информатике (РЗПСИ)	Инф-тех
3.	Занимательная информатика	Инф-тех
4.	Практикум по решению математических задач	Физ-мат
5.	Трудности английской грамматики	Соц-гум
6.	Теория происхождения государства	Соц-гум
7.	Человек, общество, мир	Соц-гум
8.	Культура речи	Соц-гум
9.	Основы трудового законодательства	Соц-гум
10.	Химия плюс	Ест-науч
11.	География вокруг	Ест-науч
12.	Основы генетики. Генетика человека	Ест-науч

## Сотрудничество со сторонними организациями

Организация сотрудничества с различными организациями позволяет серьезно расширить спектр мероприятий профориентационной направленности.

<i>Организатор</i>	<i>Виды мероприятий</i>	<i>Участники</i>
Детский технопарк «Кванториум»	Обучающие курсы Вэбинары, экскурсии Краткосрочные онлайн курсы	Учащиеся 7-10 классов
Центр профориентации ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	КПК Семинары Конференции Круглый стол	Администрация школы, учителя, классные руководители
Федеральный проект «Билет в будущее»	Профориентационное тестирование, Семинары	Учащиеся 7-10 классов
Ярмарка профессий и учебных мест	Выставка. Семинары, мастер-классы	Учащиеся 7-10 классов
ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» (проект «ПрофиТур»)	Тестирование Вэбинары	Учащиеся 7-10 классов
Всероссийский проект онлайн-уроков финансовой грамотности	Онлайн-уроки	Учащиеся 7-10 классов

### Подходы к оценке качества профориентационных мероприятий

Основой мониторинговых исследований оценивания эффективности Профориентации могут служить критерии (мотивационный, познавательный, деятельностно – практический) подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению и принципы (непрерывности, единства, интеграции, дифференциации и индивидуализации гибкости, открытости, активности, оптимизма) на основе которых осуществляется достижение поставленных целей и задач Профориентации.

Проведение мониторинга оценки результативности профориентационной работы может определяться посредством выявления доли успешно сдавших выбранные экзамены (ОГЭ, ЕГЭ) к общему количеству учащихся, прошедших профориентационный курс. Отслеживание данного показателя в динамике минимум за 3 года.

Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 9-11 классов может определяться как доля учащихся успешно поступивших в учебное заведение на выбранное в процессе профподготовки направления к общему количеству учащихся, прошедших профориентационный курс. Отслеживание показателя в динамике минимум за 3 года. Также для анализа вариативности предпочтений возможен расчет доли учащихся выбравших конкретное направление (гуманитарное, химико-биологическое, физико-математическое, социально-экономическое) в общем количестве выпускников 9 и 11 классов. Наглядность ярче будет отражаться в динамике за 3-5 лет.



## НОРМАТИВНЫЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- ✓ Паспорт Федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование", протокол №3 от 07 декабря 2018 года)
- ✓ Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС
- ✓ Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с классными руководителями выпускных классов общеобразовательных организаций, состоявшейся 21 июня 2017 года №Пр-1432
- ✓ Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 года №1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"
- ✓ Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (Федеральный институт развития образования, 2014 год)
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 года №1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 года №2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"

## НОРМАТИВНЫЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

- ✓ Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 года N76-оз "О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года"
- ✓ Постановление Правительства Ленинградской области от 16.12.2013 года № 471 «О Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы»
- ✓ Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года)
- ✓ «Дорожная карта» по реализации в Ленинградской области мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья на 2016-2020 годы, разработанного Минобрнауки и Минтруда России

- ✓ Соглашение между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области о взаимодействии по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций от 13.01.2016 года
- ✓ Дополнительное соглашение между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области о взаимодействии по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций от 27.10.2016 года