

Приложение
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,
утвержденного приказом №1023/01-09 от «31» августа 2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛТУШСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА**

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
Духовно-нравственной направленности
«Дорогами войны»
Для 1-3 классов
Базового уровня
3 года**

Составитель программы:
Плёткина Оксана Олеговна

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Предметные

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях,
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.
- работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);

- извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
- ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.
- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность и патриотизм* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Под патриотическим воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционных для Отечества ценностей.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, военно-патриотической работы с целью воспитания у школьников высоких моральных, гражданских и духовно-нравственных качеств.

Целью программы является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
- Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- Развитие форм ученического самоуправления.

Блоки	Воспитательные задачи
Я и Я	1)Формирование духовно-нравственных ориентиров. 2)Формирование гражданского отношения к себе. 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Я и Отечество	<p>1) Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Раскрытие культуuroобразующей роли Православия для России.</p> <p>2) Формирование гражданского отношения к Отечеству.</p> <p>3) Воспитание верности духовным традициям России.</p> <p>4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям</p>
Я – защитник Отечества	<p>1) Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.</p> <p>2) Содействие возрождению и развитию флотских и морских традиций</p>
Я и здоровье	<p>1) Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.</p> <p>2) Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>3) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни</p>
Я и культура	<p>1) Раскрытие духовных основ отечественной культуры.</p> <p>2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.</p> <p>3) Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина</p>
Я и семья	<p>1) Формирование представлений о семейных ценностях.</p> <p>2) Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.</p> <p>3) Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа</p>
Я и школа	<p>1) Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p>2) Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии</p>
Я и планета	<p>1) Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой.</p> <p>2) Воспитание гуманистического отношения к людям.</p> <p>3) Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
I четверть 2020-2021 уч.г.		
1	Введение. Наша история – наша гордость	1 ч.
2	Герои времен. Александр Невский	1 ч.
3	Листая страницы истории. Блокада ЛЕНИНГРАДА	1 ч.
4	Великие битвы ВОВ. Сражение за Москву. Оборона и наступление	1 ч.

5	Война глазами писателей. Лев Кассиль	1 ч.
6	Урок мужества. У нас в гостях воины-афганцы	1 ч.
7	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
8	Конкурс проектов. Мой герой	1 ч.
II четверть 2020-2021 уч.г.		
1	Великие битвы ВОВ. Невский пятачок	1 ч.
2	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
3	Наша армия. От отряда до дивизии	1 ч.
4	Практическое занятие. Виды оружия	1 ч.
5	Поход в школьный музей. История 1 торпедно-минометного авиационного полка. Профессия экскурсовод	1 ч.
6	История военно-поискового движения в России	1 ч.
7	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
8	Конкурс проектов. Сравнение формы солдата образца 1812 года и 1941 года	1 ч.
III четверть 2020-2021 уч.г.		
1	Военная топография. Роль карты в сражении	1 ч.
2	Виды музеев. Значение музеев. Изготовление музейного буклета об экспозиции музея	1 ч.
3	Акция «Обелиск». История местных военных объектов	1 ч.
4	Урок мужества. Служба в Афганистане	1 ч.
5	Листая страницы военной истории. Финская (Зимняя) война	1 ч.
6	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
7	Зимняя вахта. Акция «Лыжный поход к обелиску»	1 ч.
8	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
9	Герои времен. Александр Матросов	1 ч.
10	Защита проектов. Нарисую погоны	1 ч.
IV четверть 2020-2021 уч.г.		
1	По страницам русской славы. Акция «Календарный листок»	1 ч.
2	Чистота в душе и во дворе. Трудовой десант	1 ч.
3	Военная поэзия. Проект «Конкурс поэтов и чтецов»	1 ч.
4	Поход в школьный музей. История 15 ГШАП. Профессия экскурсовод	1 ч.
5	Проект «Живые голоса истории»: встреча с ветераном и детьми войны. Акция «Письмо ветерану на 9 мая»	1 ч.
6	Великие битвы ВОВ. Освобождение Севастополя	1 ч.
7	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
8	Пионеры- герои	1 ч.
9	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
10	Наш Бессмертный полк	1 ч.
Итого за год:		36 ч.

I четверть 2021-2022 уч.г.		
1	Введение. Наша история – наша гордость. Этапы развития Российского государства	1 ч.
2	Осенняя вахта памяти	1 ч.
3	Блокада Ленинграда. История русских городов-крепостей	1 ч.
4	Герои времен. Дмитрий Донской	1 ч.
5	Урок мужества. У нас в гостях воины-афганцы	1 ч.
6	Великие битвы ВОВ. Сталинградская битва	1 ч.
7	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
8	Конкурс проектов. Макет битвы оловянных солдатиков	1 ч.
II четверть 2021-2022 уч.г.		
1	Великие битвы ВОВ. Погостье	1 ч.
2	Наша армия. Чины и погоны	1 ч.
3	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
4	Война в кинематографе. Взгляд спустя годы	1 ч.
5	Листая страницы военной истории. Подвиг пионеров-героев	1 ч.
6	Поход в музей-авиаторов в городе Всеволожск	1 ч.
7	Герои времен. Александр Матросов	1 ч.
8	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
III четверть 2021-2022 уч.г.		
1	Всё для фронта, всё для Победы. Вклад женщин и детей-подростков	1 ч.
2	Зимняя вахта памяти. Проект «Памятник солдату»	1 ч.
3	Акция «Обелиск». История местных военных объектов	1 ч.
4	Урок мужества. Виды винтовок, используемых в ограниченном контингенте	1 ч.
5	Военные истории. Письма с фронта	1 ч.
6	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
7	Наши славные полководцы. Михаил Кутузов	1 ч.
8	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
9	Великие битвы. Бородино	1 ч.
10	Защита проектов. Печем блокадный хлеб	1 ч.
IV четверть 2021-2022 уч.г.		
1	По страницам русской славы. Битва за Берлин. Знамя Победы. Взятие рейхстага	1 ч.
2	Песни военных лет. Акция «Споём хором в День Победы!»	1 ч.
3	Военная поэзия. Проект «Конкурс поэтов и чтецов»	1 ч.
4	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
5	Наш Бессмертный полк	1 ч.
6	Война глазами писателей. Сергей Алексеев	1 ч.
7	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
8	Герои времен. Георгий Жуков	1 ч.
9	Боевые орудия. Артиллерийский музей. История музея и	1 ч.

	экспонаты	
10	Мы дедов славные сыны! Акция «Посади цветок мира»	1 ч.
Итого за год:		36 ч.
I четверть 2022-2023 уч.г.		
1	Уроки Священной войны. Народное ополчение	1 ч.
2	Осенняя вахта памяти. Археологические находки времен ВОВ	1 ч.
3	Блокада. Дорога Жизни, Дорога Смерти, Дорога Победы	1 ч.
4	Герои времен. Адмирал Ушаков	1 ч.
5	Урок мужества. У нас в гостях воины-афганцы	1 ч.
6	Великие битвы ВОВ. Ржевский котел	1 ч.
7	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
8	Конкурс проектов. Военный задачник	1 ч.
II четверть 2022-2023 уч.г.		
1	Великие битвы ВОВ. Битва за Кавказ	1 ч.
2	Наша армия. Российский флот	1 ч.
3	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
4	Фильмы о войне, снятые режисерами-фронтовиками	1 ч.
5	Подвиг Молодой гвардии	1 ч.
6	Поход в Военно-морской музей	1 ч.
7	Герои времен. Зоя Космодемьянская	1 ч.
8	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
III четверть 2022-2023 уч.г.		
1	Василий Тёркин. Драматизация отрывков	1 ч.
2	Зимняя вахта памяти. Проект «Памятник солдату»	1 ч.
3	Награды войны. Ордена и медали	1 ч.
4	Урок мужества. Герои афганской войны	1 ч.
5	Военная журналистика. Константин Симонов	1 ч.
6	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
7	История в деталях. Создание «Катюши»	1 ч.
8	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
9	Война глазами писателей. М. Сухачев	1 ч.
10	Защита проектов. Моделирование ДОТА	1 ч.
IV четверть 2022-2023 уч.г.		
1	По страницам русской славы. Маршалы Победы	
2	Песни военных лет. Акция «Споем хором в День Победы!»	1 ч.
3	Военная поэзия. Проект «Конкурс поэтов и чтецов»	1 ч.
4	Читая книги о войне. Выступление библиотекаря	1 ч.
5	Наш Бессмертный полк	1 ч.
6	Герои времен. Алексей Маресьев	1 ч.
7	Практическое занятие с клубом «Акварин». Обмен опытом поисковой деятельности	1 ч.
8	Подводный флот. Невидимая война	1 ч.
9	Боевые орудия. Штурмовики, истребители,	1 ч.

	бомбардировщики	
10	Мы дедов славные сыны! Акция «Подари цветок мира»	1 ч.
Итого за год:		36 ч.
Итого за три года:		108 ч.