

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,  
утвержденного приказом №1023/01-09 от «31» августа 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛТУШСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности**

**«Создаем проекты»**

**Для 1-3 классов**

**Базового уровня**

**1 год**

Разработчик программы:

Капитонова Ольга Александровна

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные:**

воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместных действий.

### **Метапредметные:**

освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

### **Предметные:**

изучение доступных по возрасту и начальных сведений по созданию проекта, знания, приобретённые для созданию рукописного словаря древнерусских слов, знания, приобретённые по подсчёту стоимости разного наименования, количества товара с учётом скидок на некоторые наименования товара, опыт творческой и проектной деятельности.

## Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Программа по курсу внеурочной деятельности «Создаем проекты» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочного курса предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

### **Основные цели курса:**

- выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей,
- воспитание активной, творческой личности.

### **Основные задачи курса:**

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка;
- Адаптация младших школьников к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга детей;
- Развитие их творческих и интеллектуальных способностей
- Активизация эмоционального, мыслительного, социально- психологического настроения личности;
- Содействие удовлетворению детской любознательности

Программа курса рассчитана на 30 учебных часов. Занятия состоят из теоретической и практической частей и проводятся во внеурочное время.

Теоретическую часть составляют введение, понятия «проектная деятельность» «наука», «проблема», «варианты решения данной проблемы», «гипотеза», «результат проекта», «исследование», «этап работы над проектом», «инструкция к действиям», «обсуждение в группе», «критерии оценивания работы группы», «проектные рекомендации», «доказательная база», инструктажи по работе с предметами или явлениями, отбор необходимой теоретической информации, составление необходимых схем, графиков, таблиц с помощью компьютера, беседы, обсуждение, выстраивание логических доказательств, разработка и описание проектных рекомендаций, создание презентаций.

Практическую часть составляют исследовательские экскурсии, практическая работа в библиотечном фонде, походы в музеи, выходы за пределы школы с целью измерения чего-либо или

наблюдения, выезды на природу, поездки на побережье Балтийского моря и Куршскую косу (в зависимости от темы проекта), создание «продукта» проекта.

## Содержание

№ п/п	дата	Тема занятия	Основное содержание	Основные понятия	Кол. часов	УУД	Формы контроля
<b>Раздел № 1. Введение в проектную деятельность.</b>							
1.		Вводное занятие. Что такое проектная деятельность.	Что такое проектная деятельность. Виды проектов. Примеры проектов.	Проект, исследование, постановка проблемы. Исследовательский проект, социальный проект. Описание проекта	1	Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог. Целеполагание, планирование своей деятельности Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	Обсуждение
2		Темы проекта. Деление проекта на этапы. Подготовительный этап.	Выбор темы проекта. Обсуждение цели и задач проекта Основные этапы проекта: подготовительный, основной, промежуточный, заключительный. Работа над проектом на каждом этапе. Её отличия.	Цель проекта. Задачи проекта. План проекта	1		Практическая деятельность: составление плана, заполнение таблицы
<b>Раздел № 2. Проект № 1. «Создание словаря древнерусских слов»</b>							
3.		Чтение произведений. Поиск и выписывание предложений с незнакомыми словами	Чтение произведений устного народного творчества . Русская народная сказка. Поиск и выписывание предложений с незнакомыми словами	Этапы. Подготовительный, промежуточный, заключительный . Устное народное творчество (Фольклор) Русская народная сказка.	1	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;	Работа по плану действий. Практическая деятельность: поиск и выписывание из текста нужной информации
4.		Чтение былины . Поиск и выписывание предложений с незнакомыми словами	Чтение былины «Волх Всеславович». Поиск и выписывание предложений с незнакомыми словами	Былина. Устаревшие слова	2		Практическая деятельность: поиск и выписывание из текста нужной информации
5.		Мифы.	Чтение мифов. Поиск и выписывание	Миф.	2	Поиск и выделение необходимой информации.	Практическая деятельность: :поиск и

			предложений с незнакомыми словами				выписывание из текста нужной информации
6.		Героическая песня.	Чтение героической песни. Поиск и выписывание предложений с незнакомыми словами	Героическая песня.	2	Поиск и выделение необходимой информации. Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действий	Практическая деятельность: поиск и выписывание из текста нужной информации Взаимопроверка
7.		Легенда о граде Китеже.	Чтение легенд. Поиск и выписывание предложений с древнерусским и, незнакомыми словами	Легенда.	2	Поиск и выделение необходимой информации. Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действий	Практическая деятельность: поиск и выписывание из текста нужной информации Самопроверка, взаимопроверка
8.		Сказание о земле русской.	Чтение сказаний. «Сказание о земле русской». Поиск и выписывание предложений с древнерусским и, устаревшими словами	Сказания.	2	Поиск и выделение необходимой информации. Взаимопомощь и поддержка.	Практическая деятельность: поиск и выписывание из текста нужной информации: Самопроверка, взаимопроверка
9.		Толковые словари. Поиск и выписывание нужных толкований древнерусских старославянских слов из разных источников	Работа со словарями. Поиск и выписывание нужных толкований древнерусских старославянских слов из разных источников	Толкование. Толковый словарь. Древнерусское слово. Старославянское слово. Источник информации.	1	Поиск и выделение необходимой информации. Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действий	Работа со словарём. Практическая деятельность: поиск нужных словарных статей в толковых словарях, выписывание значений устаревших слов. Презентация знаний
10.		Иллюстрирование древнерусских слов или изготовление поделок.	Работа над иллюстрированием древнерусских слов или изготовлению поделок..( Составление рисунка к слову, иллюстрирование и оформление своей странички самодельного словаря).	Иллюстрирование. Поделка.	1	Взаимоподдержка	Практическая деятельность: иллюстрирование Презентация умений и навыков

11.		Своя страница словаря древнерусских слов. Печатание словарной статьи на компьютере и подбор иллюстрации или поделки	Создание своей странички словаря древнерусских слов. Печатание словарной статьи на компьютере и подбор иллюстрации или поделки	Словарная статья. Страница словаря.	2	Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Выступления с сообщениями на классных и гимназических мероприятиях. Выступления перед родителями и совместно с родителями знаний
12.		Словарь древнерусских слов. Подведение итогов работы над проектом. Оценивание работы.	Создание словаря древнерусских слов. Подведение итогов работы над проектом. Оценивание работы.	Словарь древнерусских слов	1	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Способность к волевому усилию и преодолению препятствий	Взаимопроверка Презентация знаний

**Раздел № 3. Проект № 2. «Применение многозначных чисел в повседневной жизни»**

13.		Проект «Применение многозначных чисел в повседневной жизни». Обсуждение цели и задач проекта.	Обсуждение нового проекта. Совместная с учащимися разработка инструкции для учащихся по осуществлению проекта. Создание индивидуальных рабочих листов.	Инструкция для учащихся. Индивидуальный рабочий лист.	1	Формулирование проблемы. Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.	
14.		Деление участников на группы. Поход каждой группы в магазины (продуктовый, канцелярских товаров, магазин одежды) вместе с родителями. Выписывание цен на товары в свои индивидуальные листы с	Деление учащихся на группы. Работа в группах. Поход с группой № 1 в продуктовый магазин. Поход с группой № 2 в магазин канцелярских товаров. Поход с группой № 3 в магазин одежды. Выписывание цен на товары	Заполнение индивидуального рабочего листа. Акция. Скидки.	5	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Тренировка в счёте. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	сть: дсчёт а 1000.

		учётom акций, скидок и количества наименований.	в индивидуальн ые рабочие листы.				
15.		Подсчёт выбранных наименований с использованием всех 4 арифметических действий и проверка подсчётов .	Применение теоретических знаний при подсчёте выбранных наименований с использованием всех 4 арифметических действий и проверка подсчётов .	Цена. Количество. Стоимость. Итого.	2	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности;	
16.		Подведение итогов работы над проектом « Применение многозначных чисел в повседневной жизни ». Оценивание работ. Рефлексия.	Подведение итогов работы над проектом « Применение многозначных чисел в повседневной жизни ».	Отчёт о проделанной работе.	1	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	лений.
17.		Оформление проекта в виде электронной презентации.	Создание электронной презентации.	Слайд. Презентация. Стеновая презентация. Электронная презентация.	2	Умение работать в программе «Power Point», печатания, умение пользоваться Интернет-ресурсом.	

Итого : 30 часов - 2 теоретических и 28 практических.