

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования,  
утвержденного приказом №1023/01-09 от «31» августа 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛТУШСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
Спортивно-оздоровительной направленности**

**«Шахматы»**

**Для 1-4 классов**

**Базового уровня**

**4 года**

Разработчик программы:

Методическое объединение учителей начальных классов МОУ «Колтушская  
СОШ имени ак. И.П.Павлова»

## **Планируемые результаты освоения курса**

Курс предусматривает достижение определенных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

**Личностные результаты** освоения курса – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры; - понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению; - приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения курса - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

*Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний; - овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### *Регулятивные УУД:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Курс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования. В основу курса положена авторская программа дополнительного образования по начальному обучению шахматной игре детей младшего школьного возраста и методика обучения детей в области шахматного образования и спорта Уманской Э.Э., Волковой Е.И., Прудниковой. Учебник «Шахматы в школе» Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Просвещение, 2017г.

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID- 19) с целью реализации образовательных программ вводится дистанционное обучение на электронных образовательных ресурсах «Сбербанк- онлайн», «Яндекс», «Zoom» и др. ( Время не более 20 мин.)

Содержание учебного предмета направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности, его подготовке к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе.

На протяжении всего курса освещаются темы:

- 1.Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры.
- 2.История шахмат.
- 3.Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение.
- 4.История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе.
- 5.Чемпионы Мира по шахматам.
- 6.Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.
- 7.Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной (в зависимости от изучаемой темы) интеллектуально – физической деятельности.
- 8.Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила проведения восстановительных процедур: физкультминутки, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика.
- 9.Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов.

*Структура и содержание тренировочных занятий по динамичным шахматам.*

- 1.Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- 2.Ход и взятие каждой фигурой, партнеры, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии., основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.
3. Интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока. Значение занятий динамичными шахматами в интеллектуальном, физическом развитии и профилактике вредных привычек.
- 4.Спортивно – соревновательная деятельность.
- 5.Конкурсы решений задач, соревнования, спортивно – шахматные праздники.

## Тематическое планирование.

Содержание раздела	Тематическое планирование	Виды деятельности
<b>1 класс (33 часа)</b>		
<b>Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры</b>		
<b>История развития шахмат.</b>	Основные содержательные линии. История возникновения и развития шахмат.	Знать: историю развития шахмат.
<b>Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной интеллектуально – физической деятельности</b>	Основные содержательные линии. Режим дня обучающегося и его значение Правила предупреждения травматизма во время занятий. Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигур, начальная позиция фигур, ценность фигур, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, тактические приемы, правила поведения во время партии, стадии шахматной партии. Дебют. Шахматная нотация. Три стадии шахматной партии. Подвижные игры: «Чёрное и белое». «Шахматный дятел» «Шахматная гонка» «Береги пешку» «Расставь позицию». «Шахматная зарядка» «Угадай фигуру» «Шахматное зеркало». «Шахматная эстафета» «Шахматные дорожки». «Лови и угадай» «В море шахмат». «Шахматное – не шахматное» «Почтальон» «Ферзь и пешка» «Гонка фигур»	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Знать: основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Уметь правильно помещать шахматную доску, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, правильно расставлять фигуры перед игрой, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; между партнерами; правила и условия проведения подвижных игр, стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, основы дебюта. Уметь: записывать шахматную партию. Выполнять: комплекс упражнений для закрепления шахматного материала в двигательной активности. 19 «Лови, стучи» «Чередование полей» «Шахматные перебежки» «Прыг – скок – в бок».
<b>Раздел 2. Спортивно – соревновательная деятельность</b>		
<b>Соревнования Основные содержательные линии.</b>	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Уметь: располагать правильно шахматную доску, верно расставлять фигуры на шахматной

		доске, играть партию от начала о до конца с записью, пользоваться шахматными часами.
<b>Спортивно – шахматный праздник «Посвящение в шахматисты»</b>	Основные содержательные линии. Участие в школьном спортивно - шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.

## 2 класс (34 часа)

### Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры

<b>История шахмат.</b>	Основные содержательные линии. Чемпионы мира по шахматам, их вклад в развитие шахмат. Ведущие шахматисты мира. Узнаём о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.	Знать: вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
<b>Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной интеллектуально – физической деятельности</b>	Основные содержательные линии. Основы шахматной игры: повторение материала за 1-й класс, защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами. Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Подвижные игры: «Чёрное и белое». «Шахматный дятел» «Шахматная гонка» «Береги пешку» «Расставь позицию». «Шахматная зарядка»	Знать: способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, дебютные ловушки и как в них не попадаться. Уметь: видеть нападение, защищаться свои фигуры от нападения соперника, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей, уметь находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат по последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, правильно выводить фигуры в начале партии, выигрывать партию с

	<p>«Угадай фигуру»  «Шахматное зеркало».  «Шахматная эстафета»  «Шахматные дорожки».  «Лови и угадай»  «В море шахмат».  «Шахматное – не шахматное»  «Почтальон»  «Ферзь и пешка»  «Гонка фигур»  «Лови, стучи»  «Чередование полей»  «Шахматные перебежки»  «Прыг – скок – в бок».</p>	<p>большим материальным преимуществом.  Выполнять: комплекс упражнений для закрепления шахматного материала в двигательной активности.</p>
--	---	--

## Раздел 2. Спортивно – соревновательная деятельность

<b>Конкурсы решения</b>	<p>Основные содержательные линии.  Конкурс в решении позиций на связку, двойной удар, нападение и защиту, сквозной удар, ловля фигуры, открытый и двойной шахи, мат по последней горизонтали.  2 часа</p>	<p>Расставляют позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения.  Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.  С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>
<b>Соревнования</b>	<p>Основные содержательные линии.  Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p>	<p>Уметь: играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.</p>
<b>Спортивно – шахматный праздник</b>	<p>Основные содержательные линии.  Участие в школьном спортивно - шахматном празднике.</p>	<p>Осваивают правила игры.  Активно участвуют в играх и эстафетах.  Общаются и взаимодействуют со сверстниками.  Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.  Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.  Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>

### 3 класс (34 часа)

<b>Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры</b>		
<b>История шахмат.</b>	<p>Основные содержательные линии.</p>	<p>Знать: историю возникновения шахматных соревнований,</p>

	История возникновения соревнований по шахматам, правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена, контроль времени на партию.	правила проведения соревнований и личностные (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качества шахматиста-спортсмена; о контроле времени на партию.
<b>Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной интеллектуально – физической деятельности</b>	<p>Основные содержательные линии.</p> <p>Шахматная комбинация: задачи на мат в 2 хода, «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат».</p> <p>Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте.</p> <p>Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.</p> <p>Подвижные игры: «Чёрное и белое». «Шахматный дятел» «Шахматная гонка» «Береги пешку» «Расставь позицию». «Шахматная зарядка» «Угадай фигуру» «Шахматное зеркало». «Шахматная эстафета» «Шахматные дорожки». «Лови и угадай» «В море шахмат». «Шахматное – не шахматное» «Почтальон» «Ферзь и пешка» «Гонка фигур» «Лови, стучи» «Чередование полей» «Шахматные перебежки» «Прыг – скок – в бок».</p>	<p>Знать: понятия о шахматной комбинации, тактических приемах завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии).</p> <p>Уметь: решать позиции на мат в 2 хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и не рокировавшегося короля в дебюте, провести пешку в ферзи,</p> <p>Выполнять: комплекс упражнений для закрепления шахматного материала в двигательной активности.</p>
<b>Раздел 2. Спортивно – соревновательная деятельность</b>		
<b>Конкурсы решения</b>	<p>Основные содержательные линии.</p> <p>Конкурс в решении позиций на дебютные ловушки, при атаке на короля, уничтожение защиты, завлечение, отвлечение, «спертый» мат.</p>	<p>Расставляют позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>

<b>Соревнования</b>	Основные содержательные линии. Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Уметь: играть партию от начала о до конца с записью и с различным контролем времени.
<b>Спортивно – шахматный праздник</b>	Основные содержательные линии. Участие в школьном спортивно - шахматном празднике	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности

**4 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры**

<b>История шахмат</b>	Основные содержательные линии. Развитие шахматной культуры и спорта в России. Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	Знать: о развитии шахматной культуры и спорта в России, о возникновении шахмат на Руси, о выдающихся шахматных деятелей России, о российских шахматах в настоящее время.
<b>Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной интеллектуально – физической деятельности</b>	Основные содержательные линии. Шахматная комбинация: «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии. Миттельшпиль: атака при равносторонней и разносторонней рокировках. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания. Подвижные игры: «Чёрное и белое». «Шахматный дятел» «Шахматная гонка» «Береги пешку» «Расставь позицию». «Шахматная зарядка»	Знать: тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Уметь: находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьиб позицию

	<p>«Угадай фигуру»  «Шахматное зеркало».  «Шахматная эстафета»  «Шахматные дорожки».  «Лови и угадай»  «В море шахмат».  «Шахматное – не шахматное»  «Почтальон»  «Ферзь и пешка»  «Гонка фигур»  «Лови, стучи»  «Чередование полей»  «Шахматные перебежки»  «Прыг – скок – в бок».</p>	<p>Филидора, позицию Лусены;  разыгрывать простейшие легкофигурные окончания: конь против коня, слон против коня, одноцветные и разноцветные слоны.  Выполнять: комплекс упражнений для закрепления шахматного материала в двигательной активности.</p>
<b>Раздел 2. Спортивно – соревновательная деятельность</b>		
<b>Конкурсы решения</b>	<p>Основные содержательные линии.  Конкурс в решении позиций на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации.</p>	<p>Расставляют позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения.  Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.  С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>
<b>Соревнования</b>	<p>Основные содержательные линии.  Участие детей в шахматном турнире Первенство класса.</p>	<p>Уметь: играть партию от начала до конца с записью партии различным контролем времени.</p>
<b>Спортивно – шахматный праздник</b>	<p>Основные содержательные линии.  Участие в школьном спортивно - шахматном празднике</p>	<p>Осваивают правила игры.  Активно участвуют в играх и эстафетах.  Общаются и взаимодействуют со сверстниками.  Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.  Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.  Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>

**МК курса «Шахматы в школе» (авторы Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова):**

- «Шахматы в школе». Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций – М. : Просвещение, 2017.
- «Шахматы в школе». Первый год обучения./ Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М: «Просвещение», 2018
- «Шахматы в школе». Второй год обучения./ Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М: «Просвещение», 2018
- «Шахматы в школе». Третий год обучения./ Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М: «Просвещение», 2018
- «Шахматы в школе». Четвёртый год обучения./ Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М: «Просвещение», 2018
- «Шахматы в школе». Первый год обучения. Рабочая тетрадь;
- «Шахматы в школе». Второй год обучения. Рабочая тетрадь;
- «Шахматы в школе». Третий год обучения. Рабочая тетрадь;
- «Шахматы в школе». Четвёртый год обучения. Рабочая тетрадь;
- Методические рекомендации.