

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего образования,  
утвержденного приказом №794/01-09 от «28» августа 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛТУШСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
И.П.ПАВЛОВА

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**  
**социальной направленности**  
**«Безопасный мир (основы безопасности жизнедеятельности)»**

**Для 7 классов**

**Базового уровня**

**На 1 год**

Разработчик программы:

Павлова Наталья Адольфовна

**2020**

## Планируемые образовательные результаты обучающихся

### Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Содержание программы**

Рабочая программа курса составлена на основе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составитель А.Т. Смирнов. Издательство: Просвещение  
 Год публикации: 2017. Авторы Смирнов А.Т, Хренников Б.О.

Актуальность курса в том, что впервые предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях, рассмотрены экологические аспекты.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов окружающей среды обитаний и различных видов деятельности человека, для определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» даются рекомендации по поведению на улицах и дорогах, рассматриваются необходимые меры безопасности при обращении с огнем, газом, в общении с животными и во многих других ситуациях  
 Курс включает теорию и практику здорового образа жизни, защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей и уровня их подготовки по другим основным образовательным программам.

### **Содержание учебного материала**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства – 26 ч.

Разделы 1—2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления

Общая характеристика природных явлений

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия

Защита населения от последствий землетрясений

Правила безопасного поведения населения при землетрясении

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов

Последствия извержения вулканов. Защита населения

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Смерчи

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения. Виды наводнений и их причины

Защита населения от последствий наводнений

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения

Сели и их характеристика

Защита населения от последствий селевых потоков

Цунами и их характеристика

Защита населения от цунами

Снежные лавины

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Лесные и торфяные пожары и их характеристика

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения

Эпизоотии и эпифитотии

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 ч.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность

Стресс и его влияние на человека

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении

Оказание первой помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Категория обучающихся: учащиеся 7 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часа (1 час в неделю).

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью реализации образовательных программ вводится дистанционное обучение на электронных образовательных ресурсах "Сбербанк-онлайн", "Яндекс", "ZOOM" и др. (Время не более 20 мин.)

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
<b><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</i></b>		<b>26</b>
<b>Раздел 1 - 2. Основы комплексной безопасности.</b>		
Глава 1.	Общие понятия об опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
Глава 2	ЧС геологического происхождения.	6
Глава 3	ЧС метеорологического происхождения	3
Глава 4	ЧС гидрологического происхождения	8
Глава 5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения.	4
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>		
Глава 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2
<b><i>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>		<b>8</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		
Глава 7	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		
Глава 8	Первая помощь при неотложных состояниях.	5
<b>Всего:</b>		<b>34</b>