

Приложение  
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего образования,  
утвержденного приказом №794/01-09 от «28» августа 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛТУШСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
И.П.ПАВЛОВА

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
социально - гуманитарной направленности**

**«Развитие речевых умений учащихся»**

**Для 9 классов**

**Базового уровня**

**1 года**

Разработчик программы: Лобачева Ирина Николаевна

2020

## Планируемые результаты освоения курса

В результате обучения на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Знание изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### Уметь:

#### Говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; Аудирование

– - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### Чтение

– - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### Письменная речь

– писать личное письмо, эссе, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

## Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

### *Тема «Взаимоотношения»(4часа)*

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Развитие навыков монологической речи «Моя семья»                   |
| 2 | Развитие навыков чтения, монологической речи                       |
| 3 | Развитие навыков чтения и аудирования                              |
| 4 | Развитие навыков монологической и диалогической речи «Образ жизни» |

**Тема «Пути решения проблем» (3 часа)**

- 5 Развитие навыков диалогической речи «Общение со сверстниками»  
 6 Развитие навыков чтения и аудирования  
 7 Развитие навыков чтения, монологической речи

**Тема «Ответственность» (3 часа)**

- 8 Развитие навыков диалогической речи  
 9 Развитие навыков чтения и аудирования  
 10 Развитие навыков монологической и диалогической речи

**Тема «Опасность» (3 часа)**

- 11 Развитие навыков диалогической речи «Опасность»  
 12 Развитие навыков чтения и аудирования  
 13 Развитие навыков монологической и диалогической речи

**Тема «Кто ты?» (3 часа)**

- 14 Развитие навыков монологической, диалогической речи «Кто ты?»  
 15 Развитие навыков чтения и аудирования  
 16 Развитие навыков диалогической речи

**Тема «Общение» (4 часа)**

- 17 Развитие навыков монологической, диалогической речи  
 18 Развитие грамматических навыков – Косвенная речь. Фразовые глаголы  
 19 Развитие навыков чтения и аудирования  
 20 Развитие навыков чтения и аудирования

**Тема «Планы на будущее» (4 часа)**

- 21 Развитие навыков монологической, диалогической речи «Моя мечта»  
 22 Совершенствование грамматических навыков – Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы  
 23 Развитие навыков чтения и аудирования  
 24 Развитие навыков монологической, диалогической речи

**Тема «Путешествия» (4 часа)**

- 25 Развитие навыков монологической, диалогической речи «Путешествия»  
 26 Развитие навыков чтения и аудирования  
 27 Развитие навыков монологической, диалогической речи  
 28 Развитие навыков чтения и аудирования

**Выполнение заданий в формате ЕГЭ (2 часа)**

- 29 Аудирование, чтение  
 30 Устная часть

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов по теме
1	«Взаимоотношения»	4
2	«Пути решения проблем»	3
3	«Ответственность»	3
4	«Опасность»	3
5	«Кто ты?»	3

6	«Общение»	4
7	«Планы на будущее»	4
8	«Путешествия»	4
9	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	2
	Итого	30

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. В.Г.Апальков, Ю.Е.Вайлина, О.Е.Подолько. Программы общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2011.
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник 11 класс, Москва, «Просвещение» 2011.
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь 11 класс, Москва, «Просвещение» 2011.
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя 11 класс, Москва, «Просвещение» 2011.
5. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Контрольные задания 11 класс, Москва, «Просвещение» 2011.
6. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Аудиокассеты (CD) для работы в классе 11 класс, Москва Р.Т стр 53 упр2-4а, «Просвещение» 2011
7. <http://www.openclass.ru> – «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=164>- портал информационной поддержки учителей иностранного языка в области ИКТ
8. <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=7833>- портал информационной поддержки учителей «Информационные технологии в преподавании иностранных языков»
9. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по английскому языку
10. <http://eng.1september.ru/> - издательство «Первое сентября. Английский язык»
11. <http://www.longman.ru/> - сайт издательства «Лонгман»
12. <http://www.macmillan.ru/> - сайт издательства «Макмиллан»