

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колтушская средняя общеобразовательная школа имени ак. И. П. Павлова»

Приложение к ООП ООО, утвержденной  
Приказом № 794/01-09 от « 28 » 08. 2020 г.

## **Рабочая программа**

**по технологии**

для 5-8 классов

базового уровня

4 года

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по технологии для общеобразовательных школ и рабочих программ по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений (предметная линия учебников технологии А.Т. Тищенко , Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко):

Примерная учебная программа по технологии (Тищенко А.Т., Сеница Н.В., 5 класс – М.; Просвещение, 2020.), комплекта учебников Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 6-8 класс. Базовый уровень – М.; Просвещение 2014 г.

Разработчики программы:

методическое объединение учителей технологии, музыки, искусства

МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П.Павлова»

Программа курса «Технология» для 5 -8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ,(ред. От 29.07.2017), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной программы учебного курса ( Тищенко А.Т., Сеница Н.В. 5 класс; М- Просвещение 2020г.), комплекта учебников Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 6-8 класс. Базовый уровень – М.; Просвещение 2014 г.

На изучение учебного предмета отводится

5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Программа по предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает;

-развитие инновационное творческой деятельности обучающихся в процессе решения учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных УУД:

- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих **целей** основного общего образования:

- Обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- Становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- Социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- Знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- Развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- Выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;

- Формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- Ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство, формирование умений пользоваться простейшими приспособлениями и устройствами.
- Обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

**Целями и задачей** рабочей программы являются:

- достижение выпускника планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимися собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Все разделы рабочей программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность.

Рабочей программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости материального продукта, который они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

### **Планируемые результаты**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные УУД:**

- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- действие нравственно-этического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

### **Познавательные УУД:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

### **Коммуникативные УУД:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

### **В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:**

- \* учитывать позицию собеседника (партнера);
  - \* организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
  - \* адекватно передавать информацию;
  - \* отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

### **Предметные УУД:**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- читать и строить чертёж швейного изделия, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Результаты освоения программы направление «Технология»**

#### **Раздел (модуль) «Кулинария»**

##### ***Выпускник научится:***

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правила приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё

рациональное питание в домашних условиях, применять способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### **Раздел (модуль) «Создание изделий из текстильных материалов»**

#### ***Выпускник научится:***

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### **Раздел (модуль) «Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

#### ***Выпускник научится:***

- планировать и выполнять учебные проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность.

В течение учебного года учащиеся выполняют проекты в рамках содержания разделов программы.

**Учебный материал представлен в программе модулями.**

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом строится с учетом:

- *интересов обучающихся,*
- *возможностей ОУ и материально-технической базы,*
- *наличия методического и дидактического обеспечения,*
- *особенностей местных социально-экономических условий.*

### **Тематическое планирование, 5 класс**

№	Раздел	Количество часов
1	Современные технологии и перспективы их развития	4
2	Творческий проект	2
3	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	12
4	Конструирование и моделирование	6
5	Технологии обработки текстильных материалов	30
6	Технологии растениеводства	6
7	Исследовательская и созидательная деятельность	8
	Итого:	68

### **Тематическое планирование, 6 класс**

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Интерьер жилого дома	6
2	Кулинария	8
3	Создание изделий из текстильных материалов	36
4	Художественные ремесла	18
	Итого:	68

### Тематическое планирование, 7 класс

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Интерьер жилого дома	6
2	Кулинария	10
3	Создание изделий из текстильных материалов	22
4	Художественные ремесла	30
	Итого:	68

### Тематическое планирование, 8 класс

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Творческий проект	2
2	Бюджет семьи	6
3	Творческий проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение»	26
	Итого :	34