

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

протокол № 1
от « 18 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом учреждения

« 18 » 01 2021г. № 32/1-01-09



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛТУШСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОУ «КОЛТУШСКАЯ СОШ ИМ.АК.И.П.ПАВЛОВА»

Ленинградская область
2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания муниципального образовательного учреждения «Колтушская средняя общеобразовательная школа им. ак. И.П. Павлова» расположены в Колтушском СП Ленинградской области. На территории сельского поселения есть несколько домов культуры, дошкольные образовательные учреждения с которыми школа активно сотрудничает.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 1832 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 987 человек, на уровне основного общего образования (5-9кл.) - 769 человек и на уровне среднего общего образования (10-11кл.) – 76 человек.

В школе множество учебных кабинетов с оборудованными рабочими местами (библиотекой, спортивным залом).

В школе 90 человек педагогических работников, 83% процента педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 8 педагогов, работающих в школе, являются выпускниками школы разных лет, что является традицией.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой),

внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Санкт-Петербурга, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать и поддерживать принципы соуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

3.1. Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов МО праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся

на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник посвящения в первоклассники «Праздник букваря», «Последние звонки»

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Оперативные радиопередачи с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- делегирование представителей классов в Актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива школы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших,

создания атмосферы сотворчества

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих

ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

3.3.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направления	Классы			
	1а,б,в,г,д,к,л,м	2а,б,в,г,д,к,л	3а,б,в,г,д,к,л,м	4а,б,в,г,д,к,л

Спортивно-оздоровительное				
Шахматы	1	1	1	1
Спортивные игры	1			
Гимнастика			1	
Подвижные игры ГПД	1	1		
Волейбол		1		
Баскетбол				1
Духовно-нравственное				
Дорогами войны	1			
Дневники памяти			1	
Социальное				
Создаем проекты	1			
Очумелые ручки				1
Азбука безопасного движения		1		
Общеинтеллектуальное				
Учусь учиться	5			
Занимательная математика			1	1
Мой любимый русский				1
Веселый счет		1	1	
Умники и умницы				1
Занимательный английский		1	1	1
Юный интеллектуал			1	
Калейдоскоп наук				1
Основы естествознания			1	1
Развитие познавательных способностей		1	1	
Общекультурное				
Оригами		1		
Клуб юных моряков		1	1	1
В мире детских книг и журналов		1		
Итого	10	10	10	10
За год	330	340	340	340
	1350			

3.3.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах

5 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов
--	-----------------------------------	----------------------	---

	внеурочной деятельности		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	ОФП	спортивная секция	1	34
	Баскетбол	спортивная секция	1	34
	<i>Чир-спорт</i>	Спортивная секция	1	34
	<i>Флорбол</i>	Спортивная секция	1	34
Духовно-нравственное	<i>Дневники памяти</i>	кружок	1	34
	Школа экскурсоводов	Кружок, экскурсионная деятельность	1	34
Социальное	Безопасный мир	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Робототехника	кружок	1	34
Общекультурное	Рисунок с натуры	Кружок	1	34
	Игра на гитаре	кружок	1	34
ИТОГО:			10*	340

6 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивная секция	1	34
	Чир-спорт	Спортивная секция	1	34
	Флорбол	Спортивная секция	1	34
Духовно-нравственное	Школа экскурсоводов	кружок	1	34
Социальное	Человек, общество, мир	кружок	1	34
	Безопасный мир	занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	3-d моделирование	кружок	1	34
	От арифметики до алгебры	кружок	1	34
Общекультурное	Игра на гитаре	Кружок	1	34
	Рисунок с натуры	кружок	1	34
ИТОГО:			10*	340

7 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	ОФП	кружок	1	34
	Чир-спорт	кружок	1	34
	Баскетбол	кружок	1	34
Духовно-нравственное	<i>Школа экскурсоводов</i>	кружок	1	34

Социальное	Человек, общество, мир	кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	Мир цифры и логики	кружок	1	34
	Волшебство цифры	кружок	1	34
	Занимательный французский	занятие	2	34
Общекультурное	Рисунок с натуры	кружок	1	34
ИТОГО:			10*	340

8 класс.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	кружок	1	34
Духовно-нравственное	<i>Школа экскурсоводов</i>	кружок	1	34
Социальное	РДШ – Колтушская СОШ	общественно-полезная практика	1	34
Общеинтеллектуальное	Мир цифры и логики	кружок	1	34
	Русское слово	кружок	1	34
	Логика для всех	кружок	1	34
	Информатика в задачах	кружок	1	34
	Занимательный французский	занятие	2	68
	Рисунок с натуры	кружок	1	34
ИТОГО:			10*	340

9 класс

Направления	Состав и структура	Формы	Объем внеурочной
-------------	--------------------	-------	------------------

внеурочной деятельности	направлений внеурочной деятельности	организации	деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	кружок	1	34
	Чир-спорт	кружок	1	34
	<i>Баскетбол</i>	кружок	1	34
Духовно-нравственное	<i>Школа экскурсоводов</i>	кружок	1	34
Социальное	История в лицах	кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	3-d моделирование	кружок	1	34
	Занимательная информатика	кружок	1	34
	Логика для всех	кружок	1	34
	Занимательная информатика	кружок	1	34
Общекультурное	Рисунок с натуры	кружок	1	34
ИТОГО:			10*	340

3.3.3. Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направления	Содержание направлений	10 класс	11 класс	Всего
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Черчение	1	1	2
	3-d моделирование	1	1	2
	Волейбол	1	1	2
	Я знаю биологию	3	3	6
	Решение задач повышенной сложности по физике	1	0	1
	Математика для одаренных	2	0	1
	Трудности английской грамматики	1	0	1
	Теория происхождения государства	0	2	2
Жизнь ученических сообществ	ШУС, РДШ	1	1	2

Воспитательные мероприятия	Организация мероприятий, школьная радиогазета	1	1	2
Итого		12	10	21

3.4. Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Соуправление»

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и

анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Санкт-Петербурга, Ленинградской области, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические места Ленинградской области.
- литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули:

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Стрела»

- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Школьное отделение РДШ

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализация в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в Юнармейских слётах, спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные стенные газеты, школьное радио) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, города и государства, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- освещение школьных событий и достижений в социальных сетях

Модуль 3.11. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- Участие в акциях РДШ

- Совместная работа учащихся и членом молодежного совета МО Колтушское СП

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

3.12. Модуль «Социально-профилактическая работа»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве с инспекцией по делам несовершеннолетних и органами опеки и попечительства Всеволожского района Ленинградской области.

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы с детьми – мигрантами
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы

и классных руководителей с учащимся и семьёй;

- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
 - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
 - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
 - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
2. *Воспитательная деятельность педагогов*
 - Папка классного руководителя
 - Самоанализ классного руководителя
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*
 - педсоветы, совещания при директоре;
 - МО классных руководителей;
 - заседания Совета по профилактике;
 - работа психолого-педагогической службы;
 - публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-

предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*

- Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Начальная школа (1-4 классы)</i>			
Традиционные общешкольные дела и события			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний классный час «Знай и люби свой край» «Урок мужества»	1-11	1 сентября	Классные руководители, За по ВР
3 сентября – Международный день борьбы с терроризмом Уроки мужества	1-11	3 сентября	Классные руководители, Зам по ВР
Вахта памяти «Начало блокады» Участие в митинге	1-11	8 сентября	Классные руководители, Зам по ВР
9 сентября – Открытие лиги школьного спорта	1-11	9 сентября	Классные руководители, Учителя физической культуры
Неделя здоровья: «Здоровый образ жизни!»	1-11	14-18.09	Классные руководители, Учителя физической культуры
Оформление классных уголков,	1-11	1-11.09	Классные

социальных паспортов и «портфолио классов»			руководители, Соц педагог
- Павловские чтения: -Выпуск школьной радиогазеты; - Игра по станциям; -тематические классные часы - возложение цветов к памятнику	1-11	21-28.09	Классные руководители, Зам по ВР, учителя-предметники
Классные часы ко дню пожилого человека, выпуск радиогазеты	1-11	1 октября	Классные руководители, Зам по ВР
- День учителя – День школьного самоуправления (открытые уроки);	1-11	5 октября	Классные руководители, Зам по ВР, ШУС
- Встреча ветеранов 67-армии - День Памяти экипажа летчиков Уварова-Гилевича Акция «Уход за памятными местами»	1-11	7 октября	Классные руководители, Зам по ВР, зав школьным музеем
Классные часы «4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»	1-11	21 - 23 октября	Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители, Зам по ВР
Декада здоровья: - классные часы «Твое здоровье в твоих руках»; - День скакалки ; - спортивные соревнования	1-11	20 ноября	Руководитель ШСК «Стрела», Зам по ВР
- Ко Дню матери -радиогазета Тематический классный час конкурс причесок и фотоконкурс	1-11	25 ноября	Классные руководители, Зам по ВР, родители
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Классные руководители,

			Зам по ВР, заведующий школьным музеем
Игра по станциям «Народы Мира»; Сказки народов мира	1-11	14-25.12	Классные руководители, Зам по ВР
- Декада « Блокадный Ленинград »: -литературное чтение «Блокадный Ленинград в творчестве ленинградских поэтов»; - «Хроника блокадных дней» – классные часы; - Посещение школьного музея; - Акция «Поздравь ветерана»; - участие в митинге у памятника жертвам блокадного Ленинграда Тематический классный час «Подвиг ленинградцев»	1-11	Январь	Классные руководители, Зам по ВР, учителя-предметники
Акция « Свеча памяти »	1-11	27 января.	Классные руководители, Зам по ВР
Уроки Мужества с приглашением Защитников Отечества	1-11	15-19 февраля	Классные руководители, Зам по ВР
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	1-11	5 марта	Классные руководители, Зам по ВР
Международный День детской книги – мероприятия по Плану школьной библиотеки	1-11	апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
Фестиваль «Песни Победы»	1-11	12-23.04	Классные руководители, Зам по ВР
Вахта Памяти , посвященная Победе в ВОВ; - участие в акции «Бессмертный полк» - Участие в митингах д.Коркино	1-11	3-10.05	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы

д.Канисты; д.Колтуши - Акция «Забота и милосердие» помощь ветеранам, благоустройство			
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР
Итоговые линейки.	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы

***Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)***

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы	1а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов 1
Спортивные игры	1а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов 1
Подвижные игры ГПД	1а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов 1
Дорогами войны	1а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов 1
Создаем проекты	1а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов 1
Учусь учиться	1а,б,в,г,д,к,л,м	5	Классные руководители классов 1
Шахматы	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 2
Подвижные игры ГПД	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 2
Волейбол	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные

			руководители классов	2
Азбука безопасного движения	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов	2
Веселый счет	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов	2
Занимательный английский	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов	2
Развитие познавательных способностей	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов	2
Оригами	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов	2
Клуб юных моряков	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов	2
В мире детских книг и журналов	2а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов	2
Шахматы	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов	3
Гимнастика	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов	3
Дневники памяти	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов	3
Занимательная математика	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов	3
Веселый счет	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов	3
Занимательный английский	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов	3
Юный интеллектуал	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов	3
Основы естествознания	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители	3

			классов
Развитие познавательных способностей	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов 3
Клуб юных моряков	3а,б,в,г,д,к,л,м	1	Классные руководители классов 3
Шахматы	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Баскетбол	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Очумелые ручки	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Занимательная математика	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Мой любимый русский	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Умники и умницы	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Занимательный английский	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Калейдоскоп наук	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Основы естествознания	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4
Клуб юных моряков	4а,б,в,г,д,к,л	1	Классные руководители классов 4

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Соуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Создание в классе инициативной группы - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе;	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Неделя открытых дверей школьного Музея Боевой Славы	1-11	январь	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Родительские собрания	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
День открытых дверей и	1-11	Ноябрь	Администрация

родительские собрания для родителей учащихся школы.			Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
Ежегодный отчет директора о работе ОУ	1-11	май	Директор ОУ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-10	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические мастер-классы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, Зам по ВР, родители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	1-4	Сентябрь- май	классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Зам по ВР
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Зам по ВР
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Зам по ВР, актив школы
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Зам по ВР, социальный педагог, актив школы
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам по ВР, актив школы

День Памяти: Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	1-11	27.01	Зам по ВР, актив школы
Международный женский день – 8 Марта: Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03	Зам по ВР, актив школы
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам по ВР, актив школы
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	мая	Зам по ВР, актив школы
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	2 раза в год	Зам по ВР, актив школы
Благоустройство	1-11	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора
Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»	1-9	октябрь	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы
День благоустройства	1-11	Апрель -май	Классные руководители
Субботник в поселении	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	1-4 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	4 сентября	Зам по безопасности, классные руководители

Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	сентябрь	Зам по безопасности, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж\д	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Зам по безопасности, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
День защиты детей - объектовая тренировка - эвакуация - классные часы	1-11	Апрель	Зам по безопасности, классные руководители
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Зам по безопасности, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж\д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам по ВР, социальный педагог
Постоянно действующие стенды	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
Постоянно действующая	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО

выставка в кабинете ИЗО			
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	Сентябрь -май	Заведующая библиотекой
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, зам по ВР, актив школы
Создание мемориальной зоны в рекреации 1 этажа к Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь-февраль	Зам по ВР, актив школы
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа к Дню Победы	1-11	Апрель-май	Зам по ВР, актив школы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Основная школа (5-9 классы)</i>			
Традиционные общешкольные дела и события			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний классный час «Знай и люби свой край» «Урок мужества»	1-11	1 сентября	Классные руководители, Зам по ВР
3 сентября – Международный день борьбы с терроризмом Уроки мужества	1-11	3 сентября	Классные руководители, Зам по ВР

Вахта памяти «Начало блокады» Участие в митинге	1-11	8 сентября	Классные руководители, Зам по ВР
9 сентября – Открытие лиги школьного спорта	1-11	9 сентября	Классные руководители, Учителя физической культуры
Неделя здоровья: «Здоровый образ жизни!»	1-11	14-18.09	Классные руководители, Учителя физической культуры
Оформление классных уголков, социальных паспортов и «портфолио классов»	1-11	1-11.09	Классные руководители, Соц педагог
- Павловские чтения: -Выпуск школьной радиогазеты; - Игра по станциям; -тематические классные часы - возложение цветов к памятнику	1-11	21-28.09	Классные руководители, Зам по ВР, учителя-предметники
Классные часы ко дню пожилого человека, выпуск радиогазеты	1-11	1 октября	Классные руководители, Зам по ВР
- День учителя – День школьного самоуправления (открытые уроки);	1-11	5 октября	Классные руководители, Зам по ВР, ШУС
- Встреча ветеранов 67-армии - День Памяти экипажа летчиков Уварова-Гилевича Акция «Уход за памятными местами»	1-11	7 октября	Классные руководители, Зам по ВР, зав школьным музеем
Классные часы «4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»	1-11	21 - 23 октября	Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители, Зам по ВР
Декада здоровья: - классные часы «Твое здоровье в твоих руках»; - День скакалки ; - спортивные соревнования	1-11	20 ноября	Руководитель ШСК «Стрела», Зам по ВР

- Ко Дню матери -радиогазета Тематический классный час конкурс причесок и фотоконкурс	1-11	25 ноября	Классные руководители, Зам по ВР, родители
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Классные руководители, Зам по ВР, заведующий школьным музеем
Игра по станциям «Народы Мира»; Сказки народов мира	1-11	14-25.12	Классные руководители, Зам по ВР
- Декада « Блокадный Ленинград»: -литературное чтение «Блокадный Ленинград в творчестве ленинградских поэтов»; - «Хроника блокадных дней» – классные часы; - Посещение школьного музея; - Акция «Поздравь ветерана»; - участие в митинге у памятника жертвам блокадного Ленинграда Тематический классный час «Подвиг ленинградцев»	1-11	январь	Классные руководители, Зам по ВР, учителя-предметники
Акция «Свеча памяти»	1-11	27 января	Классные руководители, Зам по ВР
Уроки Мужества с приглашением Защитников Отечества	1-11	15-19 февраля	Классные руководители, Зам по ВР
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	1-11	5 марта	Классные руководители, Зам по ВР
Международный День детской книги – мероприятия по Плану школьной библиотеки	1-11	апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
Фестиваль «Песни Победы»	1-11	12-23.04	Классные руководители, Зам по ВР
Вахта Памяти, посвященная Победе в ВОВ; - участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	3-10.05	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы

- Участие в митингах д. Коркино д. Канисты; д. Колтуши - Акция «Забота и милосердие» помощь ветеранам, благоустройство			
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР
Итоговые линейки.	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ОФП	5-7	8	Филянкин В.М.
Баскетбол	5-9	6	Левин Д.Ю.
Чир-спорт	5-9	6	Каллас Л.В.
Флорбол	5-6	4	Левин Д.Ю.
Дневники памяти	5	2	Трощенко Ю.И.
Школа экскурсоводов	5-9	18	Шум Н.С.
Безопасный мир	5-6	6	Головки Б.Г.
Робототехника	5	2	Дударева А.А.
Рисунок с натуры	5-9	4	Голубева Т.Е.
Игра на гитаре	5-6	8	Замесов Г.А.
Человек, общество, мир	6-7	2	Кенинги О.С.
3-d моделирование	6,9	3	Барнев Н.С.
От арифметики до алгебры	6	1	Баранов С.Н.
Мир цифры и логики	7-8	4	Денегина О.И.
Волшебство цифры	7	2	Кухарь Н.А.
Занимательный французский	7-8	6	Зебелева О.Н.
Занимательный французский	7-8	2	Отрощенко С.Н.

РДШ – Колтушская СОШ	8	4	Баженова О.А.
Русское слово	8	1	Ковалена М.В.
Логика для всех	8	2	Илиев А.Б.
Информатика в задачах	8	1	Синькова А.В.
Занимательная информатика	9	1	Мирошниченко О.А.
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор школьного актива по подготовке к Декаде, посвященной И.П. Павлову	1-11	сентябрь	Зам по ВР
Сбор школьного актива по подготовке ко Дню Учителя.	5-11	сентябрь	Зам по ВР
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели	5-11	ноября	Зам по ВР
Сборы школьного актива по подготовке к празднику День Победы	5-11	апрель	Зам по ВР
Сборы школьного актива по подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам	5-11	апрель	Зам по ВР
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Неделя открытых дверей школьного Музея Боевой Славы	1-11	январь	Классные руководители, заведующий школьным музеем

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет школы	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета школы
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Родительские собрания	1-11	сентябрь	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	1-11	ноябрь	Администрация Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
Ежегодный отчет директора о работе ОУ	1-11	май	Директор ОУ
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное отделение РДШ	8г	Сентябрь-мая	Баженова О.А.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9	сентябрь	Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11	В течение года	Учителя-предметники

Организация уроков по профессиональному самоопределению	8-9	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	В течение года	Учителя-предметники, Учителя ДО, классные руководители
Проведение профориентационных недель «Работай в России!»: ✓ «Неделя промышленности»; ✓ «Неделя социальной сферы»; ✓ «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; ✓ «Неделя без турникетов»; ✓ «Неделя сельского хозяйства»; ✓ «Неделя военных профессий и специальностей»; «Неделя самозанятости и предпринимательства».	1-10	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Зам по ВР
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Зам по ВР

Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Зам по ВР, актив школы
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Зам по ВР, социальный педагог, актив школы
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам по ВР, актив школы
День Памяти: Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	1-11	027.01	Зам по ВР, актив школы
Международный женский день – 8 Марта: Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03	Зам по ВР, актив школы
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам по ВР, актив школы
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	май	Зам по ВР, актив школы

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	2 раза в год	Зам по ВР, актив школы
Благоустройство	1-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора
Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»	1-9	октябрь	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы
День благоустройства	1-11	Апрель -май	Классные руководители
Субботник в поселении	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы

Социально-профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах	1-11	1-4 сентября	Классные руководители

поведения учащихся. Вводные инструктажи.			
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	4 сентября	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	сентябрь	Зам по Безопасности, классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Зам по безопасности, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
День защиты детей - объектовая тренировка - эвакуация - классные часы	1-11	апрель	Зам по безопасности, классные руководители
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Зам по безопасности, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам по ВР,

			социальный педагог
Постоянно действующие стенды	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Постоянно действующая выставка в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, зам по ВР, актив школы
Создание мемориальной зоны в рекреации 1 этажа к Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь-февраль	Зам по ВР, актив школы
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа ко Дню Победы	1-11	Апрель-май	Зам по ВР, актив школы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Средняя школа (10-11 классы)</i>			
Традиционные общешкольные дела и события			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний классный час «Знай и люби свой край» «Урок мужества»	1-11	1 сентября	Классные руководители, За по ВР
3 сентября – Международный день борьбы с терроризмом Уроки мужества	1-11	3 сентября	Классные руководители, Зам по ВР
Вахта памяти «Начало блокады» Участие в митинге	1-11	8 сентября	Классные руководители, Зам по ВР
9 сентября – Открытие лиги школьного спорта	1-11	9 сентября	Классные руководители, Учителя физической

			культуры
Неделя здоровья: «Здоровый образ жизни!»	1-11	14-18.09	Классные руководители, Учителя физической культуры
Оформление классных уголков, социальных паспортов и «портфолио классов»	1-11	1-11.09	Классные руководители, Соц педагог
- Павловские чтения: -Выпуск школьной радиогазеты; - Игра по станциям; -тематические классные часы - возложение цветов к памятнику	1-11	21-28.09	Классные руководители, Зам по ВР, учителя-предметники
Классные часы ко дню пожилого человека, выпуск радиогазеты	1-11	1 октября	Классные руководители, Зам по ВР
- День учителя – День школьного самоуправления (открытые уроки);	1-11	5 октября	Классные руководители, Зам по ВР, ШУС
- Встреча ветеранов 67-армии - День Памяти экипажа летчиков Уварова-Гилевича Акция «Уход за памятными местами»	1-11	7 октября	Классные руководители, Зам по ВР, зав школьным музеем
Классные часы «4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»	1-11	21 - 23 октября	Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители, Зам по ВР
Декада здоровья: - классные часы «Твое здоровье в твоих руках»; - День скакалки ; - спортивные соревнования	1-11	20 ноября	Руководитель ШСК «Стрела», Зам по ВР
- Ко Дню матери -радиогазета Тематический классный час конкурс причесок и фотоконкурс	1-11	25 ноября	Классные руководители, Зам по ВР, родители
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Классные руководители,

			Зам по ВР, заведующий школьным музеем
Игра по станциям «Народы Мира»; Сказки народов мира	1-11	14-25.12	Классные руководители, Зам по ВР
- Декада « Блокадный Ленинград »: - литературное чтение «Блокадный Ленинград в творчестве ленинградских поэтов»; - «Хроника блокадных дней» – классные часы; - Посещение школьного музея; - Акция «Поздравь ветерана»; - участие в митинге у памятника жертвам блокадного Ленинграда Тематический классный час «Подвиг ленинградцев»	1-11	Январь	Классные руководители, Зам по ВР, учителя-предметники
Акция « Свеча памяти »	1-11	27 января.	Классные руководители, Зам по ВР
Уроки Мужества с приглашением Защитников Отечества	1-11	15-19 февраля	Классные руководители, Зам по ВР
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	1-11	5 марта	Классные руководители, Зам по ВР
Международный День детской книги – мероприятия по Плану школьной библиотеки	1-11	апрель	Заведующая библиотекой, классные руководители
Фестиваль «Песни Победы»	1-11	12-23.04	Классные руководители, Зам по ВР
Вахта Памяти , посвященная Победе в ВОВ; - участие в акции «Бессмертный полк» - Участие в митингах д.Коркино д.Канисты; д.Колтуши - Акция «Забота и милосердие» помощь ветеранам, благоустройство	1-11	3-10.05	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы
Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР

Итоговые линейки.	1-11	май	Классные руководители, Зам по ВР, актив школы
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Черчение	10-11	2	Голубева Т.Е.
3-d моделирование	10-11	2	Барнев Н.С.
Волейбол	10-11	2	Бакиев Г.А.
Я знаю биологию	10-11	6	Фомина С.М.
Решение задач повышенной сложности по физике	10	1	Кондакова И.С.
Математика для одаренных	10	2	Зачек Н.Н.
Трудности английской грамматики	10	1	Лобачева И.Н.
Теория происхождения государства	11	2	Кенинги О.С.
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор школьного актива по подготовке ко Дню Учителя.	5-11	сентябрь	Зам по ВР
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели	5-11	ноябрь	Зам по ВР
Сборы школьного актива по подготовке к празднику День Победы	5-11	апрель	Зам по ВР
Сборы школьного актива по подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам	5-11	апрель	Зам по ВР
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Неделя открытых дверей школьного Музея Боевой Славы	1-11	Январь	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Родительские собрания	1-11	сентябрь	Классные руководители
Общегородской День открытых дверей.	1-11	12.10.2019	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	1-11	ноябрь	Администрация Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
Ежегодный отчет директора ОУ	1-11	май	Директор ОУ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	10	Сентябрь - май	Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	10	Сентябрь-май	Классные руководители Заместитель директора

Выездные сборы по допризывной подготовке	10	ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	октябрь	Зам по ВР, актив школы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	ноябрь	Зам по ВР, социальный педагог, актив школы
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам по ВР, актив школы
Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	1-11	январь	Зам по ВР, актив школы
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	март	Зам по ВР, актив школы
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Зам по ВР, актив школы
Традиционные стенные газеты 11 классов «В начале жизни школу помню я..»	11	май	Педагог-организатор классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	2 раза в год	Педагог-организатор, актив школы

День благоустройства	1-11	Апрель-май	Заместитель директора
Субботник в поселении	1-11	май	Классные руководители, зам по ВР, актив школы
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Зам по безопасности, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
День защиты детей - объектовая тренировка - эвакуация - классные часы	1-11	Март-апрель	Зам по безопасности, классные руководители
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах.	1-11	май	Классные руководители,

Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.			социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов	1-11	1сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам по ВР, социальный педагог
Постоянно действующие стенды	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Постоянно действующая «выставка в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь - май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители зам по ВР, актив школы
Создание мемориальной зоны в рекреации 1 этажа к Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь-февраль	Зам по ВР, актив школы
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа к Дню Победы	1-11	Апрель-май	Зам по ВР, актив школы
Праздничное оформление школы к праздникам Последнего звонка	10-11	май	Классные руководители зам по ВР актив школы